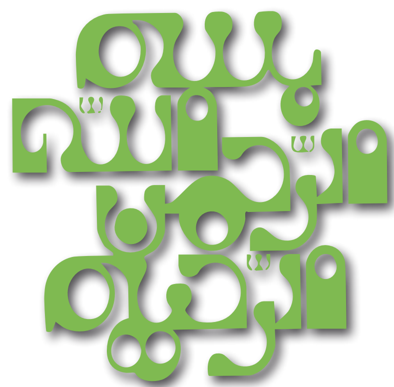

بسم الله الرحمن الرحيم

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI: 1092
ÇOCUK KİTAPLARI: 284

Genel Koordinatör
Prof. Dr. Huriye MARTI

Yayın Yönetmeni
Dr. Fatih KURT

Yayın Koordinatörü
Dr. Faruk GÖRGÜLÜ

Proje
Prof. Dr. Ali ERBAŞ
Bünyamin ALBAYRAK

İçerik Danışmanları ve Editörler
Prof. Dr. İsmail SAĞLAM
Dr. Öğr. Üyesi Bilal YORULMAZ
Fatma KOTAN

Metin Yazarları
Fatma KOTAN
Nurefşan ÇAĞLAROĞLU
Dr. Z. Nezahat CİHANDİDE
Aynur BULUT
Zeynep Özli ÖZDEMİR
Ayşegül GÖZERİ
Merve LİKOĞLU
Ayşe Şeyma AKALIN
Abdurrahman TOPRAK
Büşra Bodur VURGUN
Elif ERPİK

Son Okuma
Zeynep Ulviye ÖZKAN
Ayşe KAYA
Ayşegül GÜRBÜZ

Tashih
Sümeyye ÖZGEN
Zeynep AKNAR

Resimleyen
Fatma Hande SOYYİĞİT
Şefika Nur TARIM

Kapak Tasarım & Grafik Tasarım
Ali ÇINKI

5. Baskı, İzmir 2018

Eser İnceleme Komisyon Kararı:
20.01.2015/13

ISBN 978-975-19-6364-2
2018-35-Y-0003-1092
Sertifika No: 12931

Baskı
Çağlayan Matbaacılık
Tel: (0 232) 274 22 15

© Diyanet İşleri Başkanlığı

İletişim
Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Basılı Yayınlar Daire Başkanlığı
Tel: (0 312) 295 72 93 - 94
Faks: (0 312) 284 72 88
e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr

Kur'an Kursları Etkinlik Kitabı-2

4-6 Yaş Grubu



DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

Sunuş

Günümüz toplumunda ve eğitim sistemlerinde çocuğun öz yetenekleri ve hayal gücü ile olayları yorumlaması, yapılan çalışmaları tasarlaması son derece önemli bir beceri olarak karşımıza çıkmaktadır. Üretmek, tasarlamak her bireyde bulunabilen bir beceridir. Ancak bu beceri kişiden kişiye farklılık gösterir. Olaylara kendince bakış ve yaklaşım çocuğun hayatının ilk yıllarında oldukça yoğun bir şekilde görülmektedir. Toplumun gelişmesinde itici güce sahip olan çocuklarda, bu becerinin geliştirilmesi için yaşamlarının ilk yıllarında ve eğitim sürecinde bu kabiliyete gereken önem verilmelidir.

Yapılan araştırmalar çocuğun bütün yetenek ve kabiliyetini, olaylara ve konulara yaklaşımını bir oyun içerisinde daha iyi sergileyeceğini ortaya koymaktadır. Zira çocuk oyun içerisinde kurallara uymayı, iletişim kurmayı ve kendini ifade etmeyi öğrenir. Pedagojik bir yaklaşımla ve çocukların yaş evresi dikkate alınarak belirlenmiş olan konuların çeşitli etkinlikler ve oyunlar içerisinde işlenmesi, aynı zamanda onların bilişsel, fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimine de katkı sağlayacaktır.

Elinizdeki "Etkinlik Kitabı-2" Başkanlığımızın cami ve Kur'an kurslarında 4-6 yaş grubu çocuklara yönelik düzenleyeceği Kur'an ve temel dinî bilgiler eğitiminde kullanılmak üzere hazırlanmış bir çalışmadır.

Etkinlik Kitabı-2'de gözetilen öncelikli amaç, çocukların eğitim süresince dinî ve ahlaki değerleri anlayarak ve oyun içerisinde yaşayarak öğrenmesidir. Çocukların bu eğitimde bilgiyi yaşayarak öğrenebilmeleri için hedeflenen kazanımların drama, eğitsel oyun, örnek olay inceleme, analoji, hikâye, şiir, şarkı, sanatsal etkinlik vb. yöntemlerle verilmesine dikkat edilmiştir.

Etkinlik Kitabı-2, Öğretici Kitabı-2'nin bir eki olarak hazırlanmıştır. Bu şekilde öğretici, derslerini daha aktif ve çocuğu eğitimin merkezine koyarak işleyecektir. Çocuğun oyun içerisinde eğlenerek, severek öğrenmesi, dikkatini vermesi, etkin olması ve öğrenmekten zevk alması öğreticinin de işini kolaylaştıracak ve eğitim sürecini daha verimli hâle getirecektir. Etkinlik Kitabı-2'de çocukların velilerinin de aktif katılımını sağlayan yönergeli etkinliklerin olması, anne ve babaları çocuklarının eğitimine verdikleri katkı sebebiyle mutlu edecektir.

Etkinlik Kitabı-2'nin hazırlanmasında ve basım aşamasına kadar tüm süreçlerde emeği geçen herkese teşekkür ediyor, öğreticilerimize ve sevgili çocuklarımıza başarılar diliyoruz…

DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

içindekiler

Dinî Bilgiler-2

Kur'an-ı Kerim-2

EK-P1: Allah'ı Seviyorum Çünkü... (Performans Ödevi)

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak "Allah'a Teşekkür" konulu bir kayıt yapmanızı istiyoruz.

Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta boyunca evde çocuğunuzdan Allah'ı neden sevdiğini,

Allah'a neler için teşekkür ettiğini ve Allah'a nasıl dua ettiğini söylemesini ve sizin bunu sesli veya görüntülü olarak kayıt altına almanızı istiyoruz.

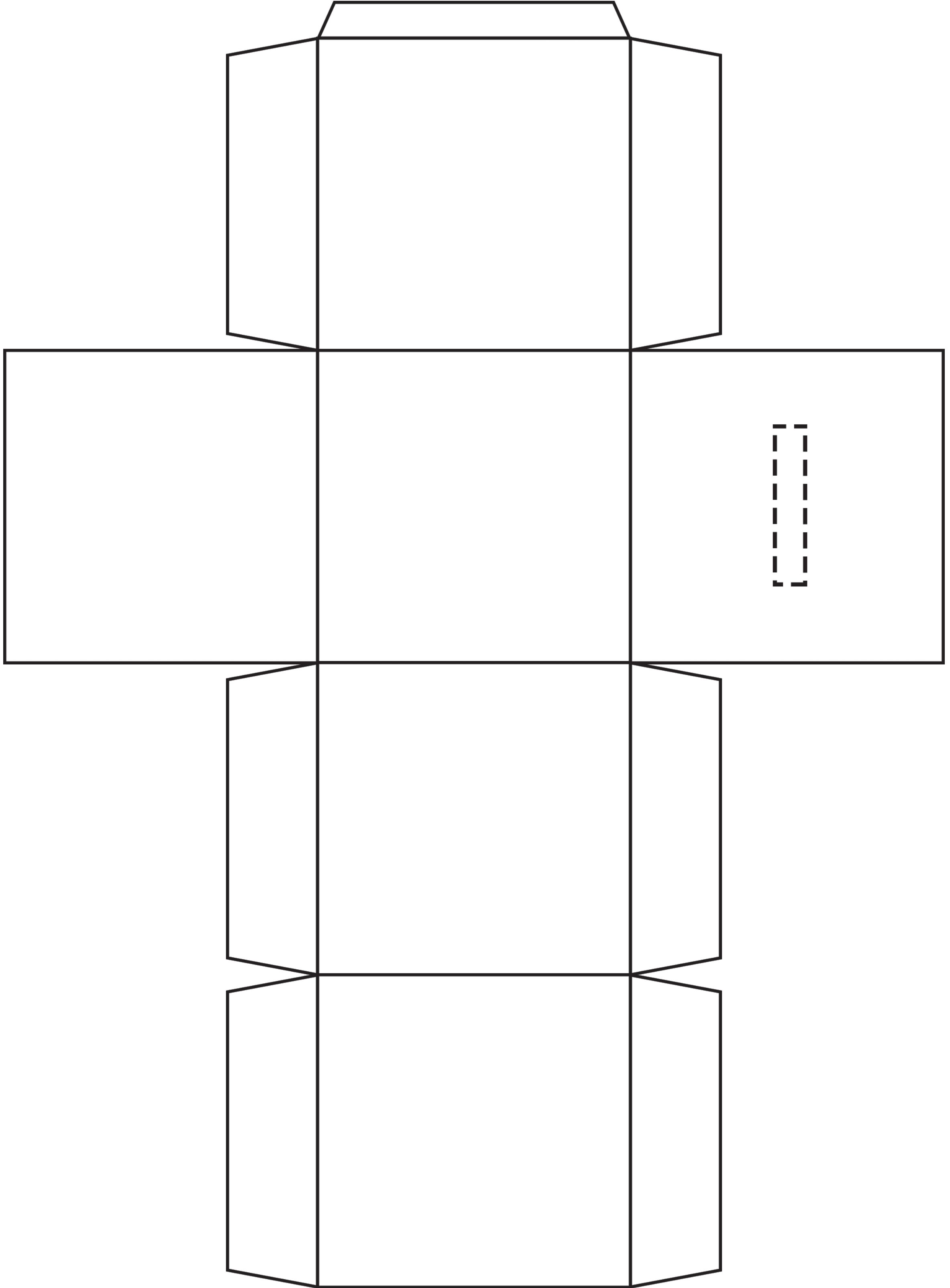
Bunun için öncelikle çocuğunuzla Allah'ın bütün varlıkları yarattığı, sevdiği, onlara değer verdiği ve onların rızkını verdiği konusunda konuşmanızı rica ediyoruz.

Kayıtlarınızı tamamladığınızda bunları çocuğunuzla birlikte inceleyebilirsiniz. Haftanın sonunda kaydettiğiniz ses ve görüntüleri kursa getirmenizi istiyoruz.

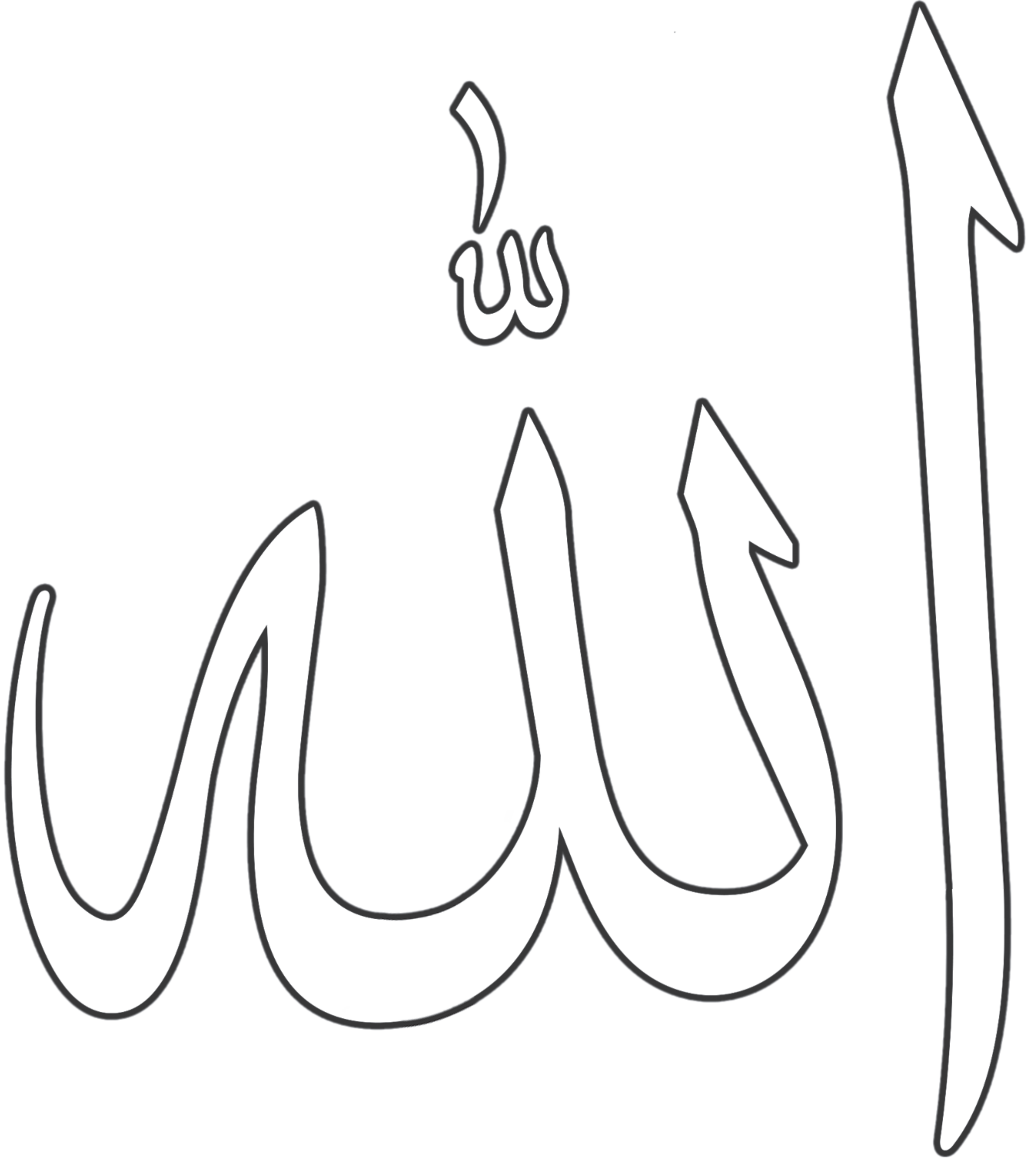
Performans ödevinizi .... tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Kullanılan materyaller: Kayıt cihazı (Cep telefonu, kamera vs.)

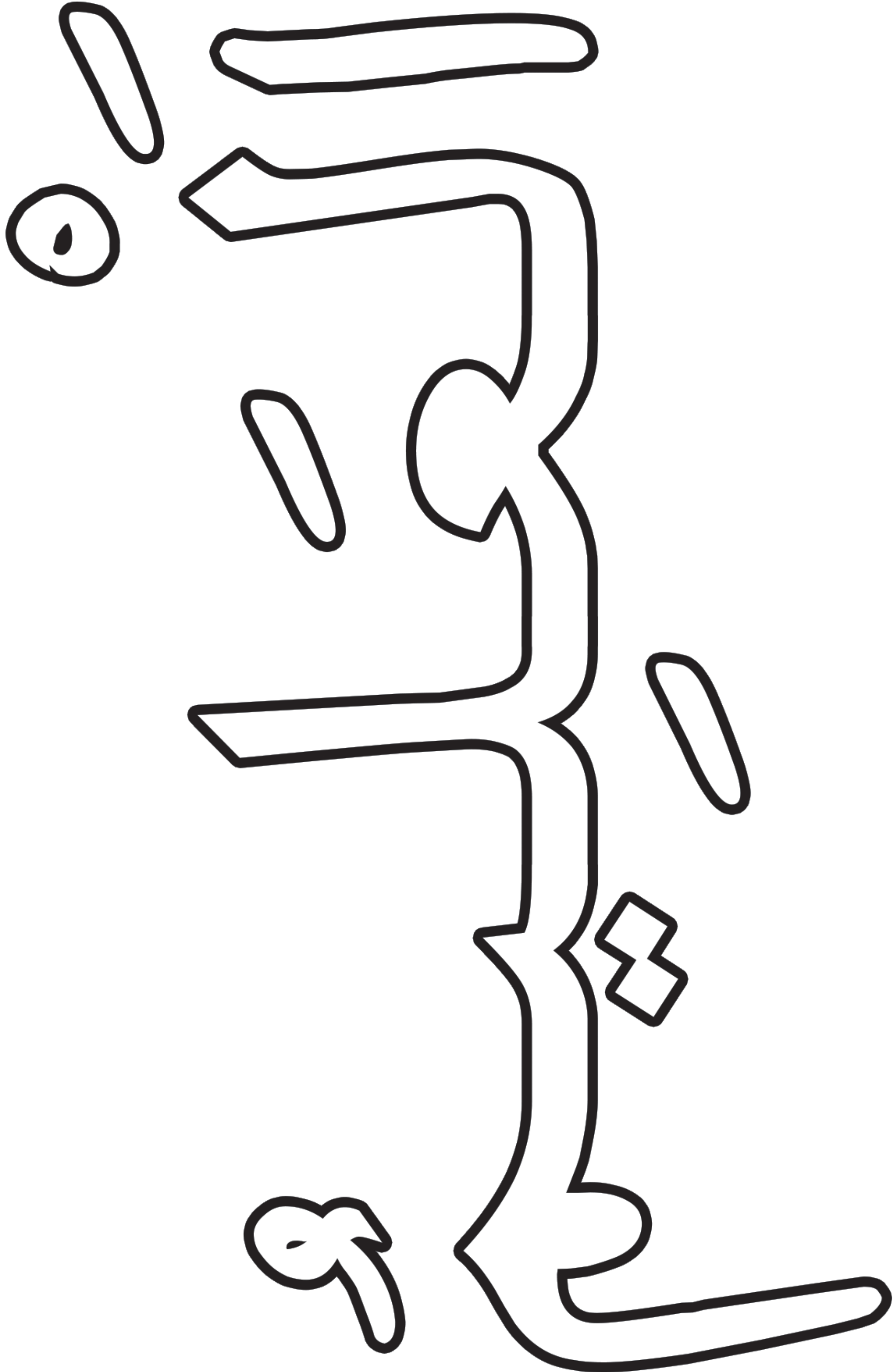
EK-D1: Damlaya Damlaya Göl Olur (Proje Ödevi)



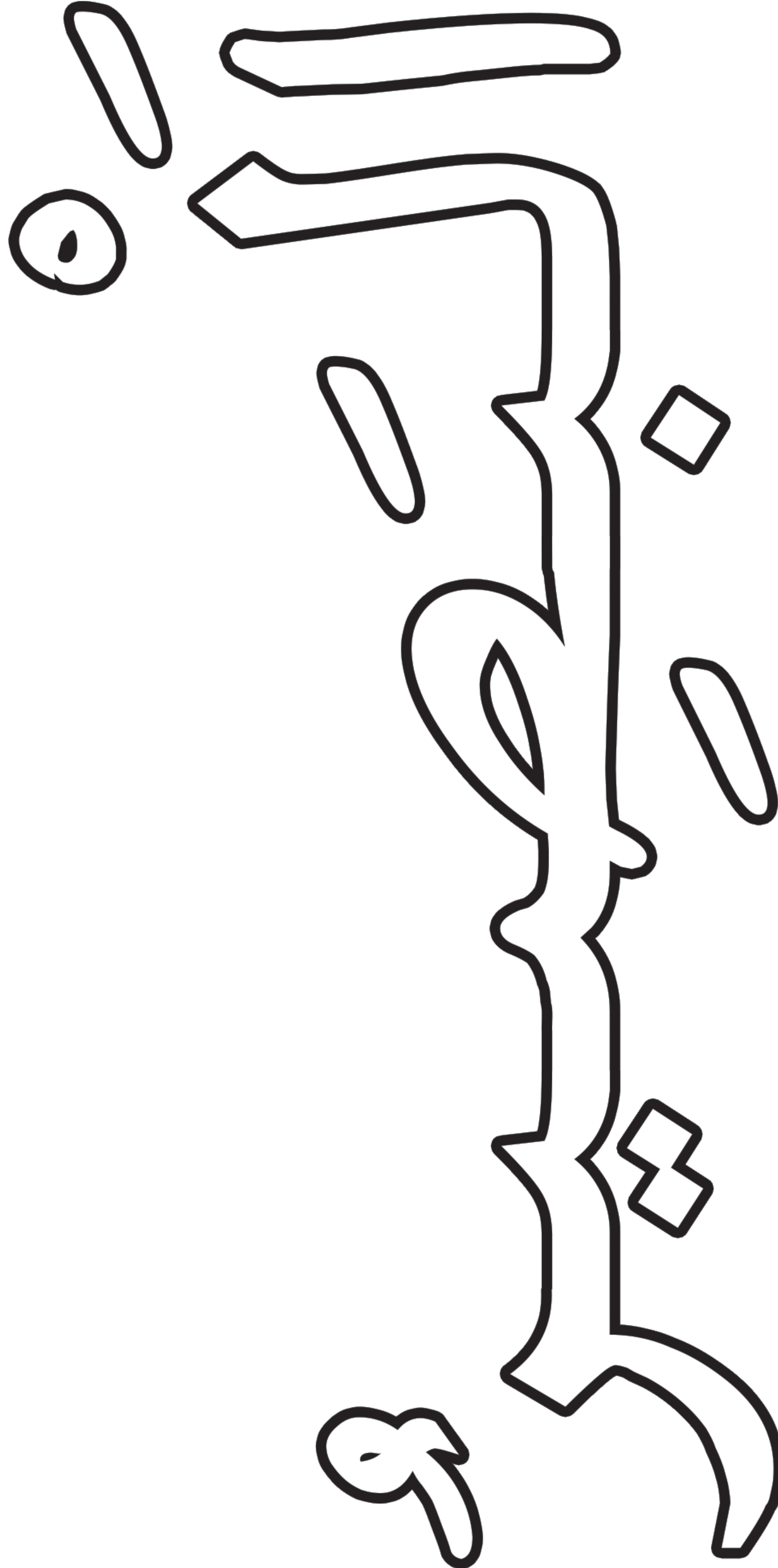
EK-3: Biliyorum, Varsın ve Birsin!



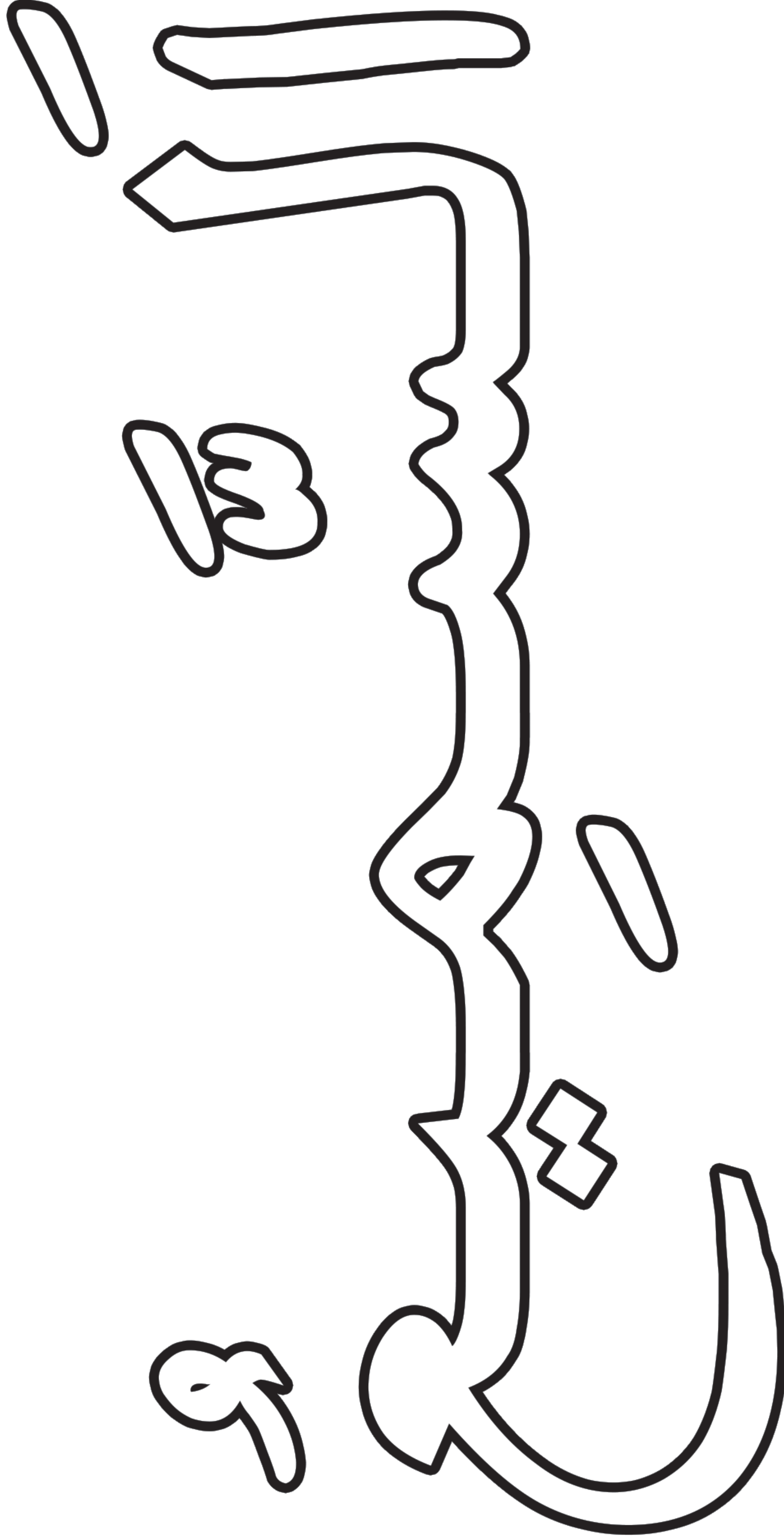
EK-13: Meryem'in Elması Hikâyesi



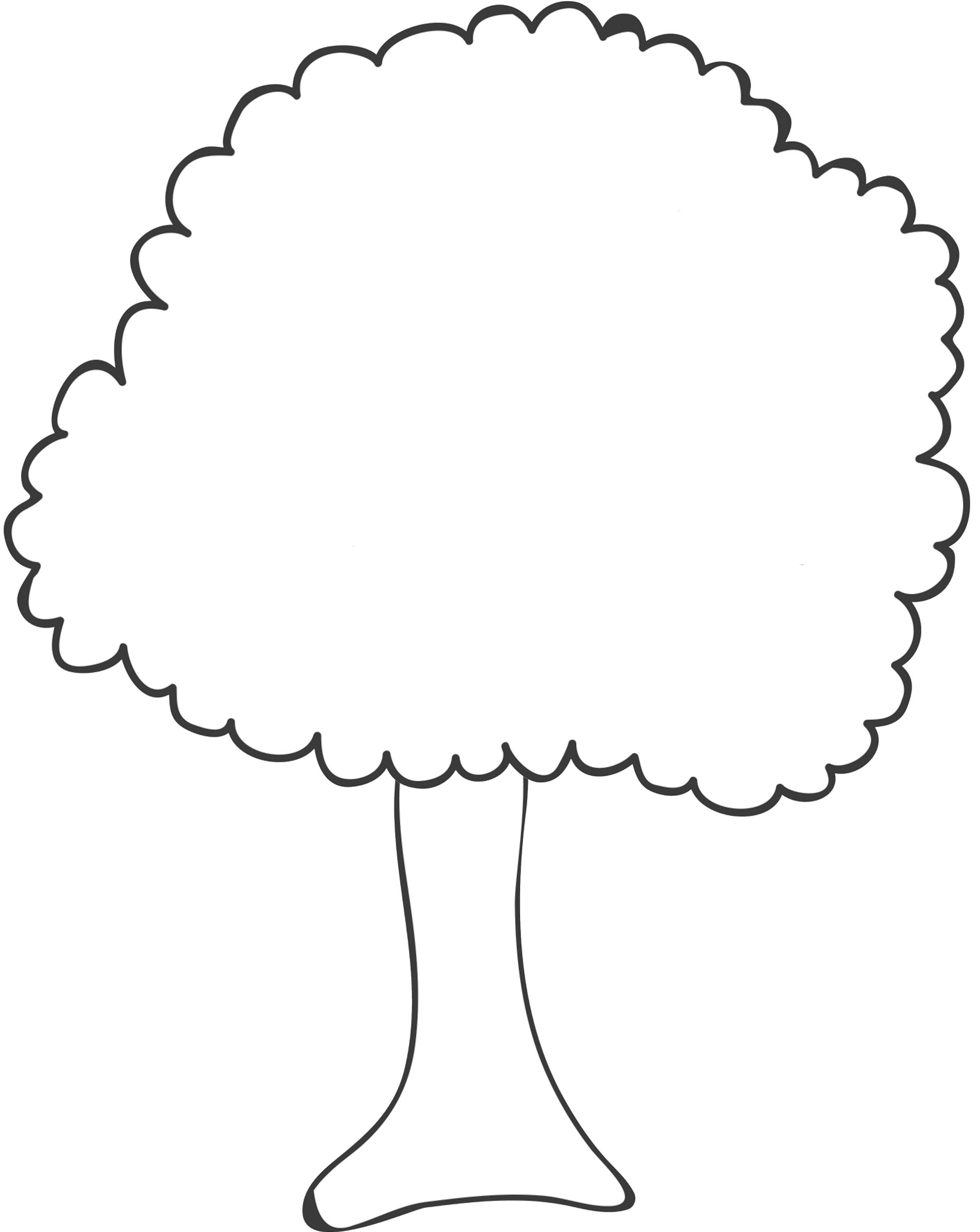
EK-14: Meryem'in Elması Hikâyesi



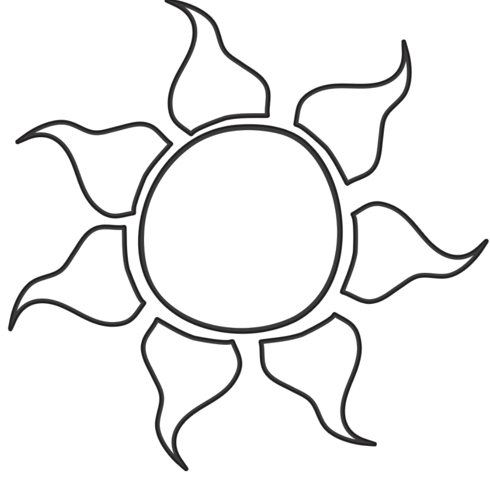
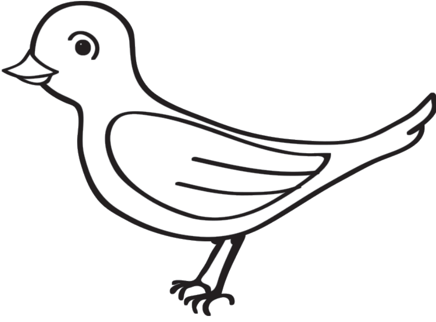
EK-15: Meryem'in Elması Hikâyesi

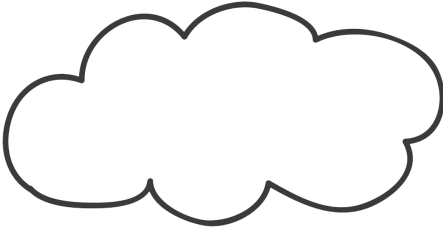


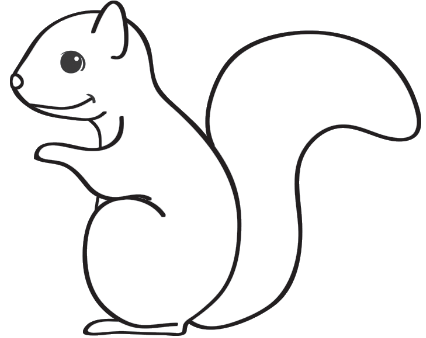
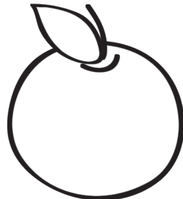
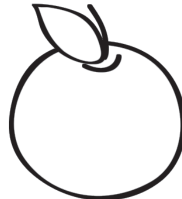
EK-16a: Rızık Zinciri



EK-16b: Rızık Zinciri

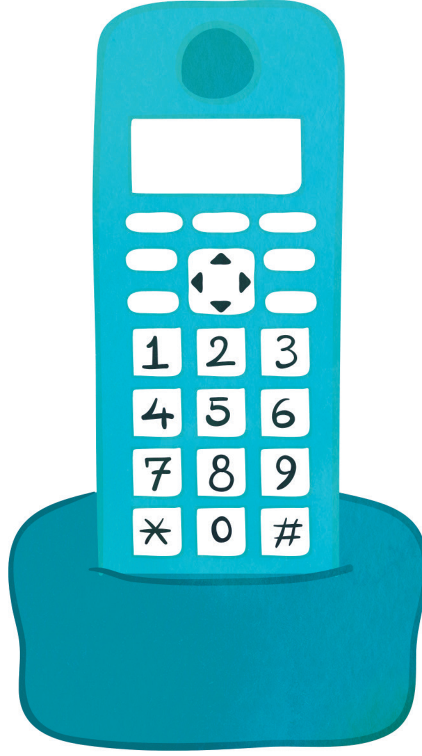


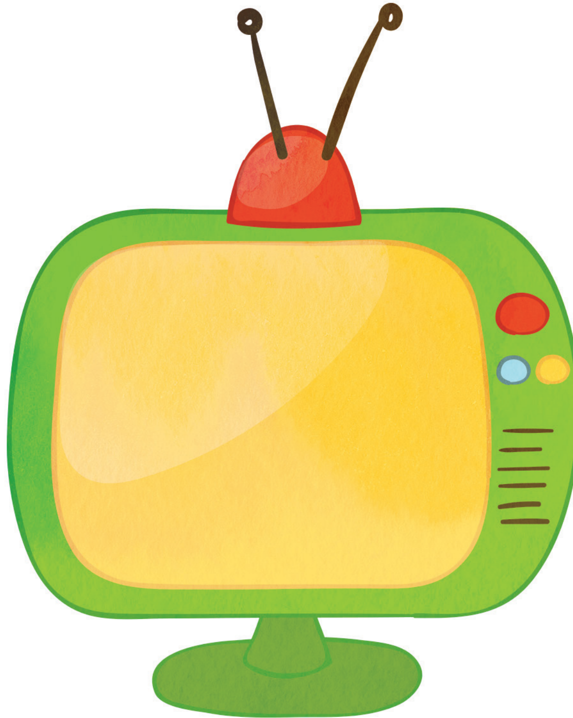




EK-19: Akıllı Karınca ile Bilgin Ağaç Hikâyesi



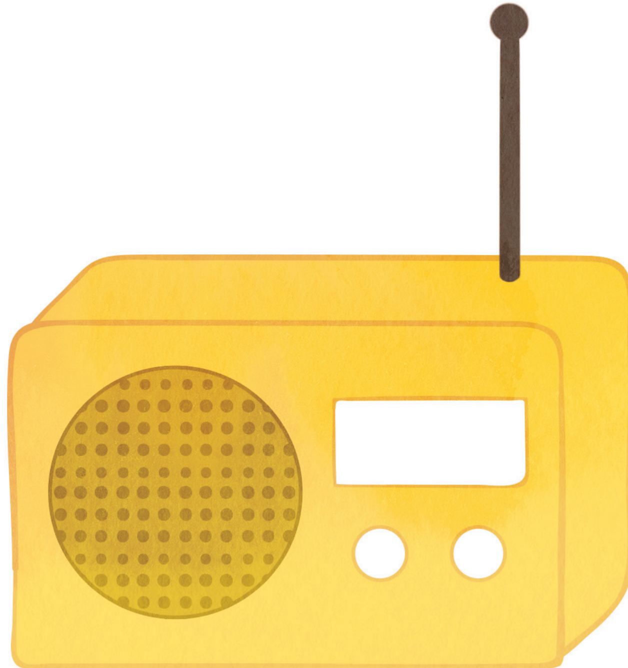
EK-20: Habersiz Kalma Draması





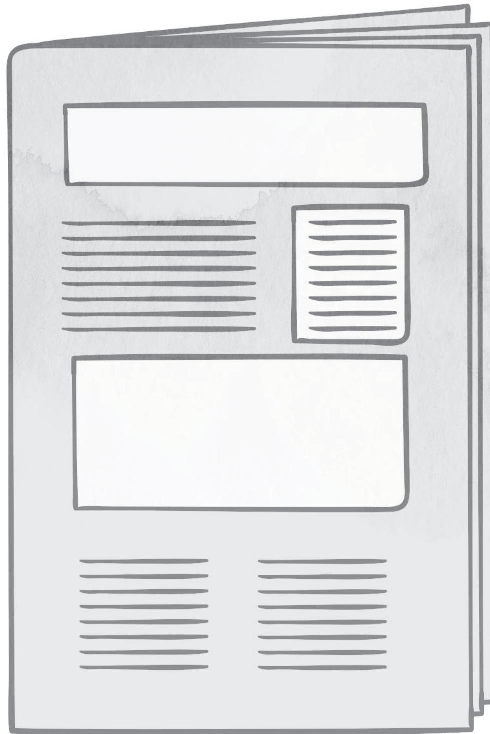
EK-21: Habersiz Kalma Draması



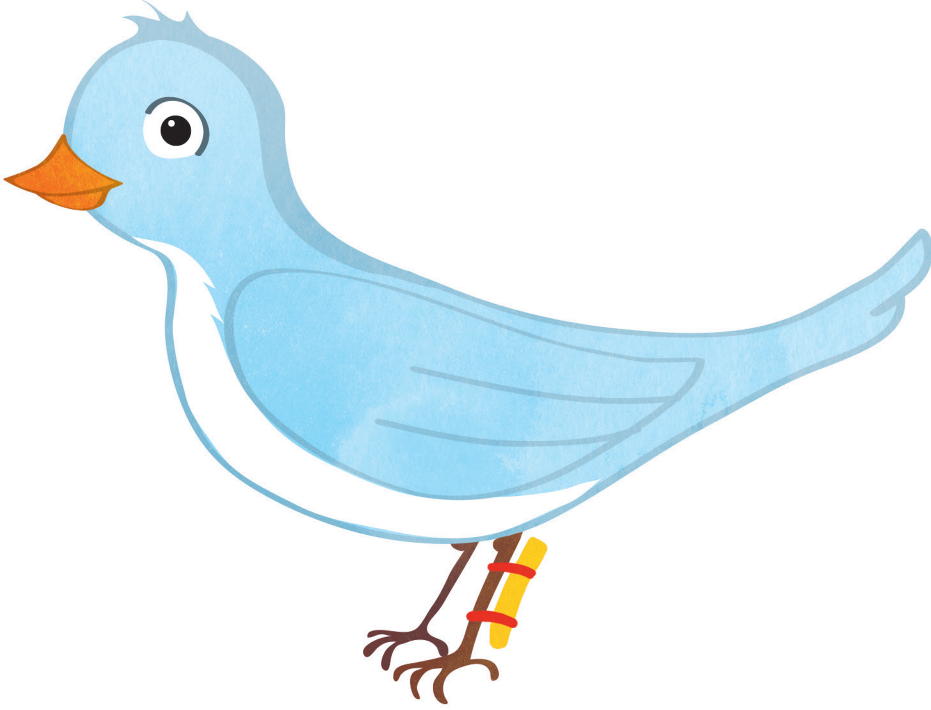


EK-22: Habersiz Kalma Draması





EK-23: Habersiz Kalma Draması





EK-P2: Peygamberimin Sözlerini Öğreniyorum

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak çocuklarınıza aşağıdaki hadis-i şerifleri ezberleterek öğretmenizi istiyoruz. Bunun için öncelikle önümüzdeki bir hafta boyunca çocuğunuza hadisleri birkaç kez okuyunuz, daha sonra birkaç kez siz okuduktan sonra tekrar etmesini isteyiniz, son olarak birkaç kez sizinle birlikte aynı anda okumasını isteyiniz.

Çocuğunuzun hadis-i şerifleri aklında daha iyi tutabilmesi için ondan performans ödevi olarak hadis-i şeriflerden birisiyle ilgili resim yapmasını isteyiniz.

Haftanın sonunda çocuğunuz hadis-i şerifleri ezberlediğinde çocuğunuzu bu başarısından dolayı ödüllendirebilirsiniz.

Performans ödevinizi .... tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

Hadisler:

Sizin en iyiniz ahlakı en güzel olanınızdır. (Buhârî, Edeb, 39; Müslim, Fezâil, 68; Tirmizî, Birr, 47; Ahmet b. Hanbel, c. 2, s. 250.)

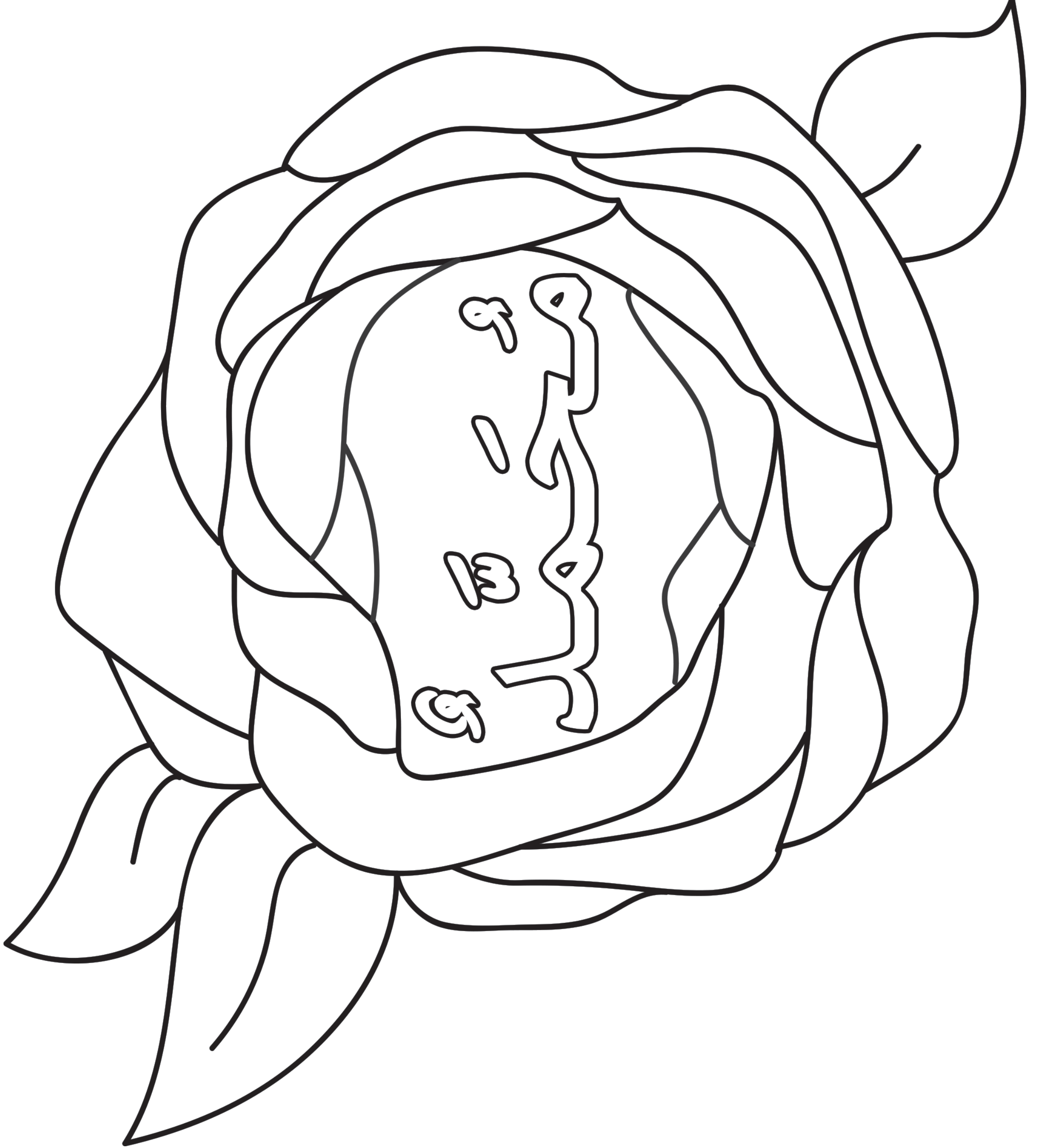
Gülümsemek sadakadır. (Tirmizî, Birr, 36.)

Mümin müminin kardeşidir. (Müslim, Nikah, 56; Birr, 32. Buhârî, Mezalim, 3; Ebû Dâvûd, Edeb, 40 ve 56; Tirmizî, Birr, 18.)

Güzel söz sadakadır. (Buhârî, Edeb, 34; Sulh, 11; Cihad, 72, 128; Müslim, Zekât, 56; Ebû Dâvûd, Tatavvu, 12; Edeb, 160.)

Temizlik imandandır. (Müslim, Taharet, 1.)

EK-24: Güller Çiçek Açtı Oyunu



EK-25: Peygamberimiz (s.a.s.)Herkese Değer Verirdi



EK-28: Peygamberimin (s.a.s.) Ailesini Tanıyorum





EK-29: Peygamberimin (s.a.s.) Ailesini Tanıyorum





EK-30: Peygamberimin (s.a.s.) Ailesini Tanıyorum

SÜTANNESİ
HALİME

AMCASI
EBU TALİP

EK-P3: Kitabımı Tanıyorum

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir “Kur’an Tanıma Çemberi” yapmanızı istiyoruz.

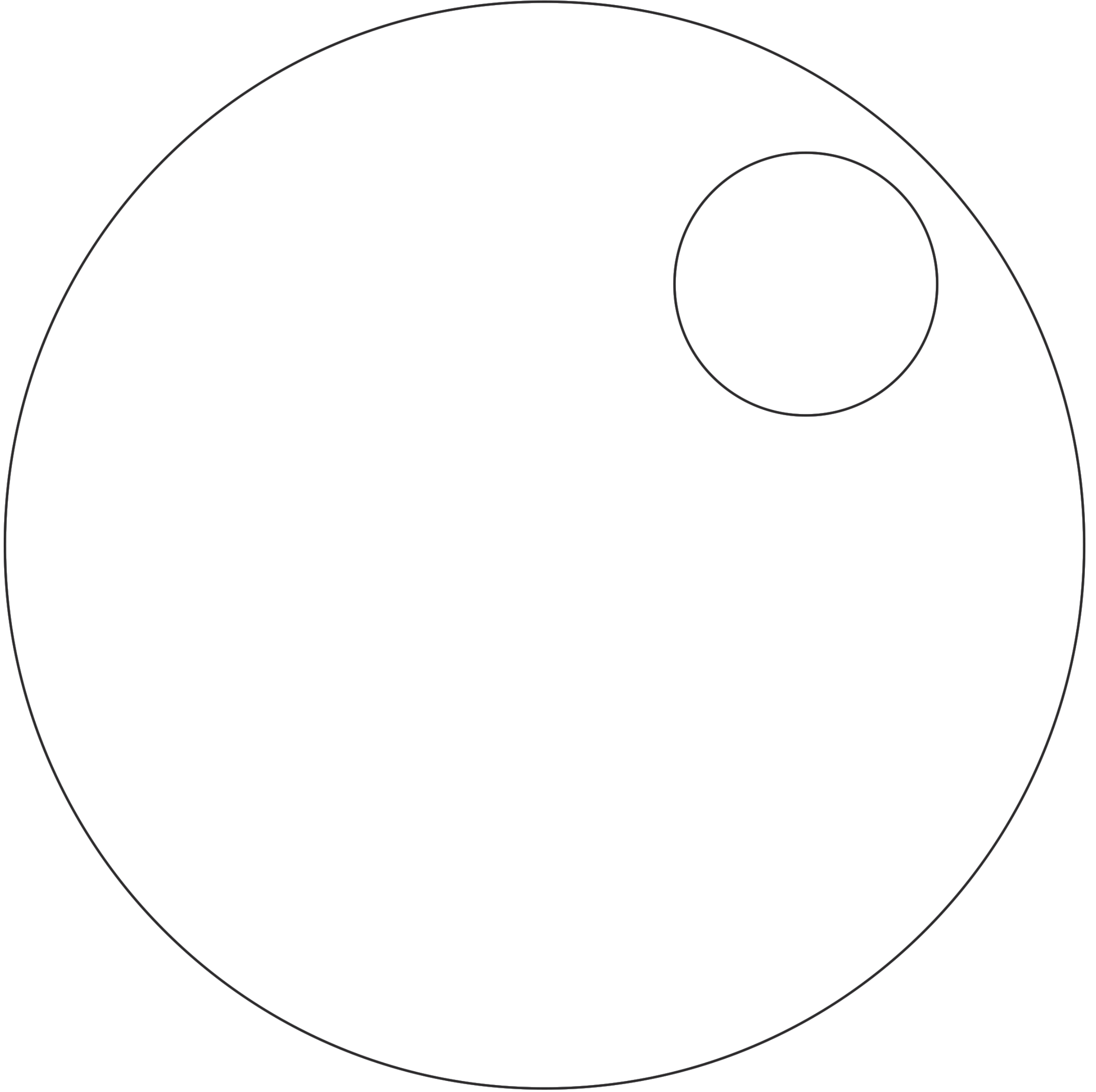
Bunun için öncelikle çocuğunuzla Kur’an’ın nerede nazil olduğu, ona nasıl davranmamız gerektiği, Kur’an-ı Kerim okunurken ne yapmamız gerektiği ve Kur’an-ı Kerim okumanın ve dinlemenin bize neler hissettirdiği üzerine sohbet ederek birlikte bir Kur’an-ı Kerim’i incelemenizi rica ediyoruz.

Daha sonra EK-P3a ve EK-P3b’deki büyük daireleri çocuğunuzla birlikte kesmenizi istiyoruz. Fon kartonuna aynı ebatta iki adet daire çizerek çocuğunuzun onları da kesmesine yardım etmenizi istiyoruz. EK-P3a ve EK-P3b’yi çocuğunuzla birlikte daha sağlam olması için fon kartonuna yapıştırmanızı istiyoruz.

EK-P4a’da olan dairedeki küçük yuvarlağı keserek oymanızı ve EK-P3a’yı EK-P3b’nin üzerine somunlu küçük bir vida ile tutturmanızı istiyoruz. Böylece çocuğunuzun Kur’an Tanıma Çemberini hazırlamış olacaksınız.

Performans ödevinizi ………………. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

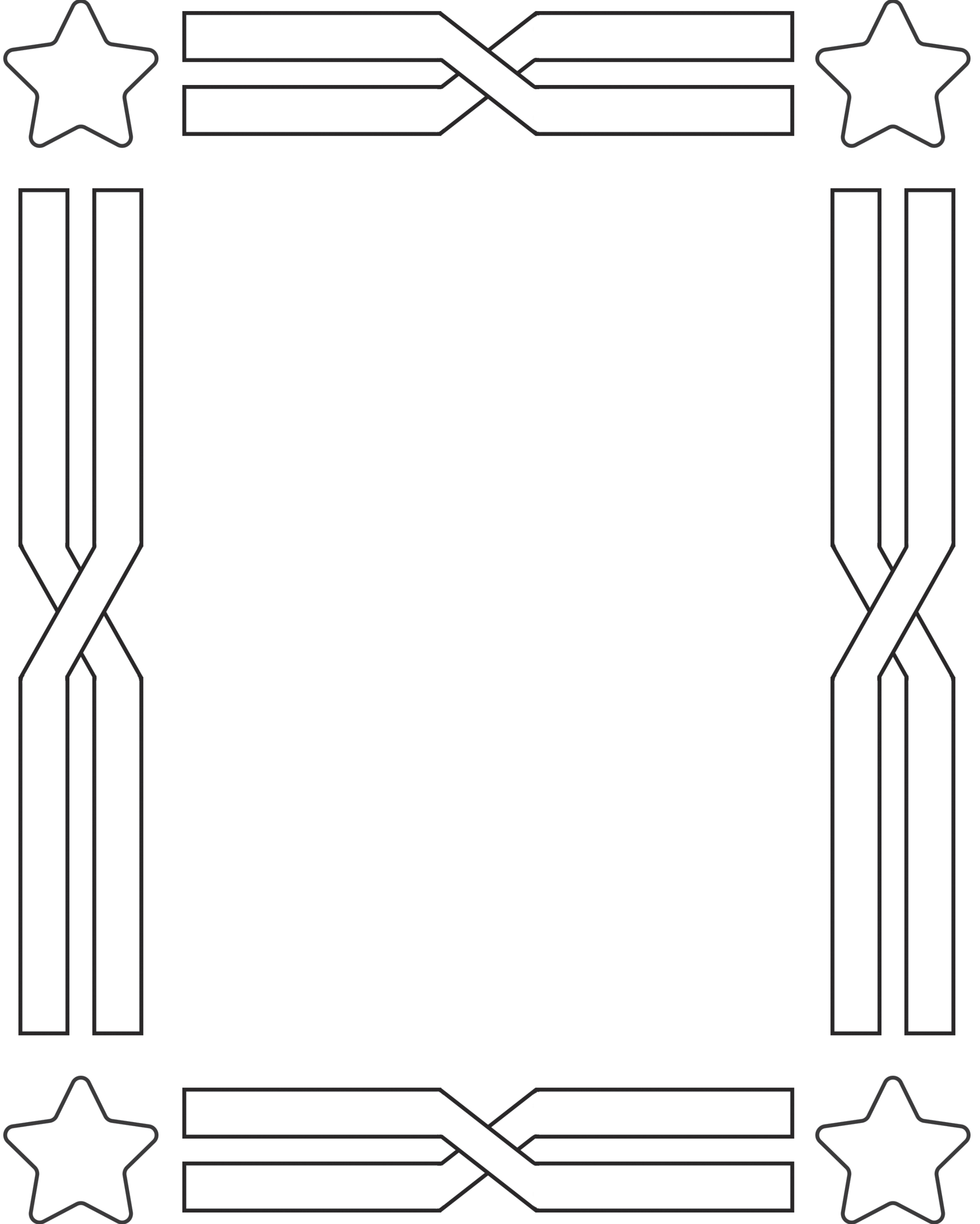
EK-P3a: Kitabımı Tanıyorum



EK-P3b: Kitabımı Tanıyorum



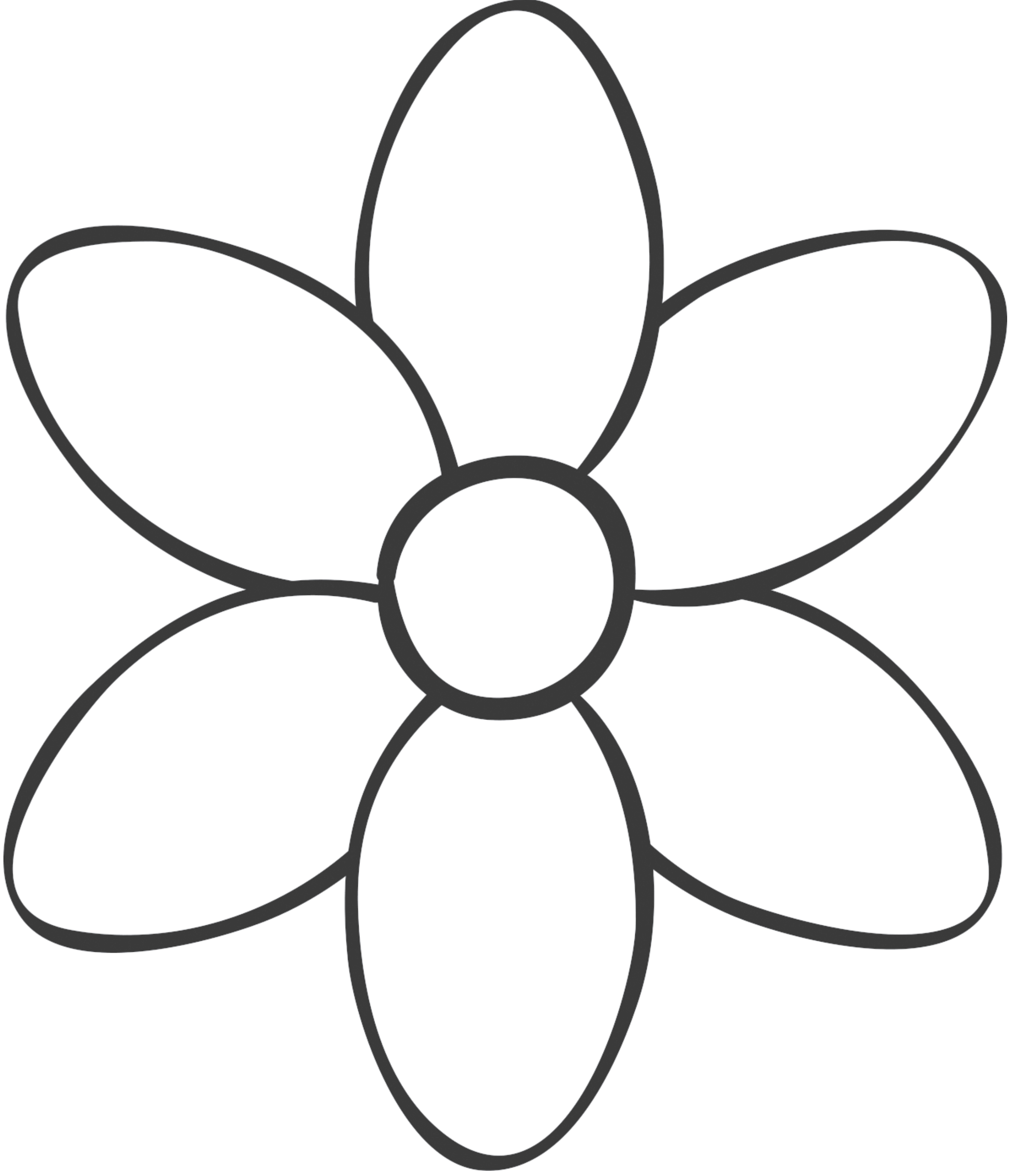
EK-38: Beni Tanı Oyunu



EK-39: Beni Tanı Oyunu

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّح۪يمِ ﴿١﴾ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ
الْعَالَم۪ينَۙ ﴿٢﴾ اَلرَّحْمٰنِ الرَّح۪يمِۙ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ
الدّ۪ينِۜ ﴿٤﴾ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَع۪ينُۜ ﴿٥﴾ اِهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَق۪يمَۙ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذ۪ينَ اَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْۙ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّٓالّ۪ينَ ﴿٧﴾

EK-40: Kur'an-ı Kerim'e Saygılıyım



EK-P4: Sevgi Çemberi

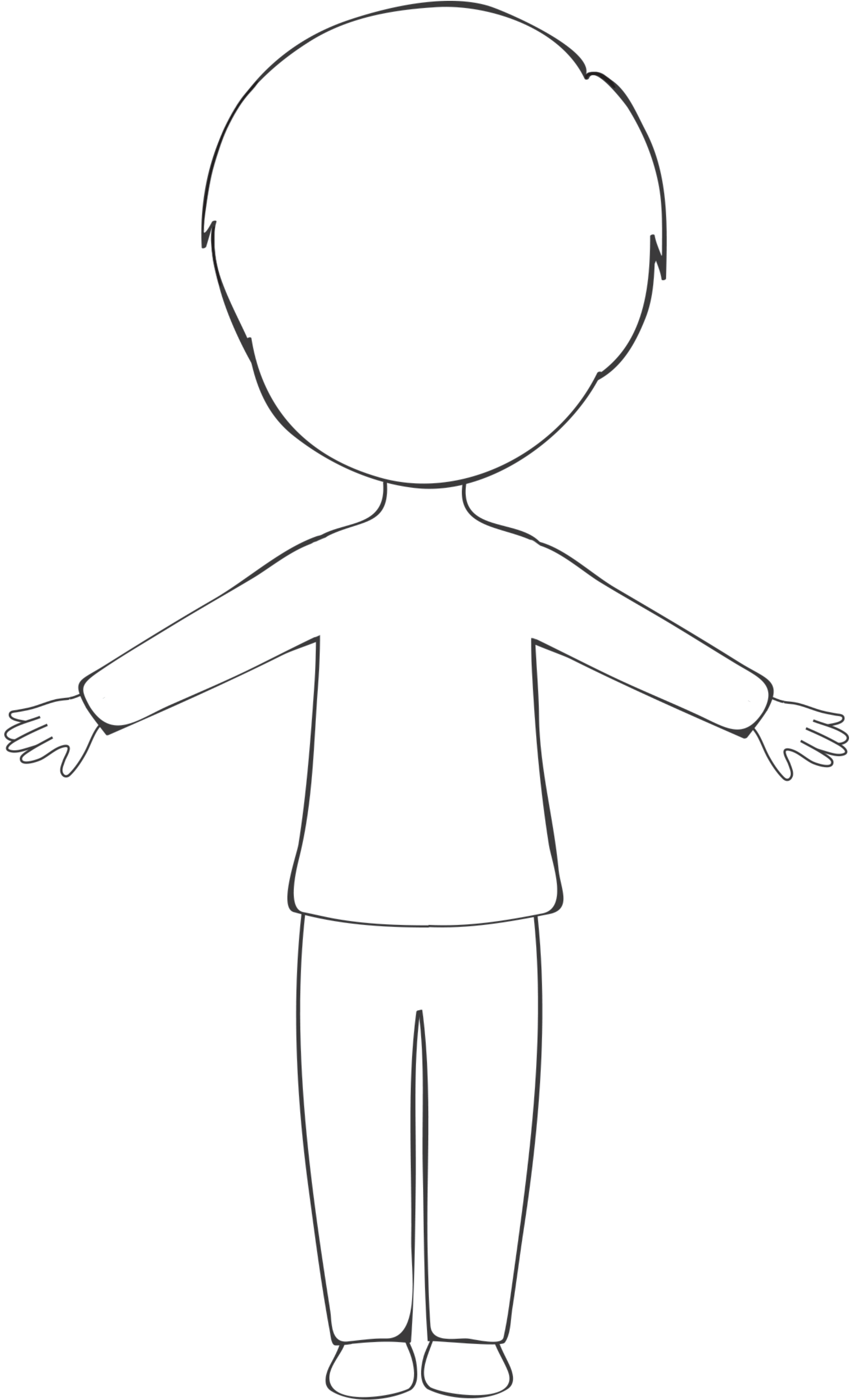
SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir “Sevgi Çemberi” yapmamız gerekmektedir. Bunun için önce evde çocuğunuzla birlikte EK-P4a’daki insan resmini dış çizgilerinden keserek resmi bir kartona yapıştırınız. Daha sonra çocuğunuza kimin resmini yapmak istediğini sorarak, kumaş ve yün iplerle o kişinin özelliklerine göre resmi tamamlayınız.

Ayrıca çocuğunuzun konuya hazırlıklı gelmesi için sevdiği insanlar, bu insanları neden sevdiği, bu insanları kimin yarattığı ve bu insanların birbirlerine benzeyen ve birbirinden farklı özellikleri konusunda konuşmanızı rica ediyoruz.

Performans ödevinizi ………………. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-P4a: Sevgi Çemberi

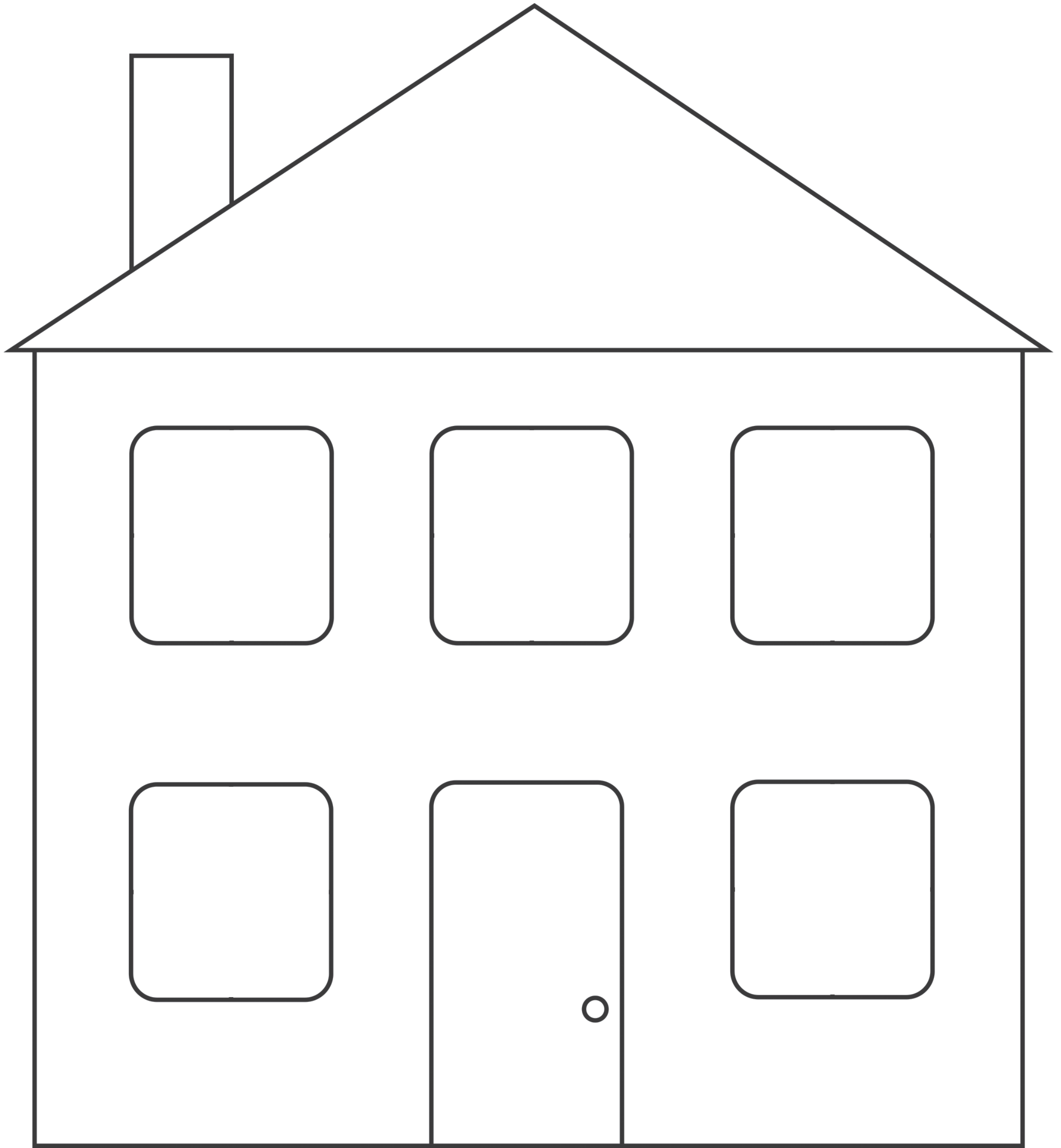


EK-41, EK-42: Arı Zuzz Hikâyesi





EK-43: Benim Evim Benim Ailem



EK-P5: Doğayı Seviyorum, Kirletmiyorum

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak sınıfta gerçekleştireceğimiz piyes için çocuğunuzun rolüne uygun birer kostüm oluşturmamız gerekmektedir. Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta içerisinde evde çocuğunuzla birlikte fon kartonundan çocuğunuzun rolü olan ……………………’…a uygun bir kostüm hazırlamanızı istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzun rolüne uygun renkli fon kartonları almanızı ve çocuğunuzun piyes esnasında üzerine giyebileceği, giysilerine yapıştırabileceği, yüzüne takabileceği ya da başına takabileceği bir kostüm tasarlamanızı istiyoruz. Kostümü tasarlarken çocuğunuzla fikir alışverişinde bulunabilir, internet üzerinden bulduğunuz hazır resimleri kullanabilirsiniz. Daha sonra hazırladığınız kostümleri kursa göndermenizi istiyoruz.

Performans ödevinizi ………………. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-P6: Minik Şairlerden Şiir Kitabı

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Şiir Kitabı" oluşturmamız gerekmektedir. Bunun için sizlerden önümüzdeki bir hafta içerisinde evde çocuğunuzla konuşarak, çocuğunuzun "dinimiz İslam" ile ilgili bir şiir oluşturmasını ve sizin de bu şiiri yazarak kursa göndermenizi istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzla İslam dini ve özellikleri hakkında sohbet etmenizi ve onu şiir yazma konusunda yüreklendirmenizi istiyoruz. Şiirin kafiyesiz ya da anlamsız olmasına aldırmadan çocuğunuzu yüreklendirmenizi ve söylediklerini yazmanızı istiyoruz. Daha sonra yazdıklarınızı kursa göndermenizi istiyoruz.

Performans ödevinizi ………………. tarihinde kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-P7: Camilerimizi Tanıyorum (Performans Ödevi)

SAYIN VELİ,

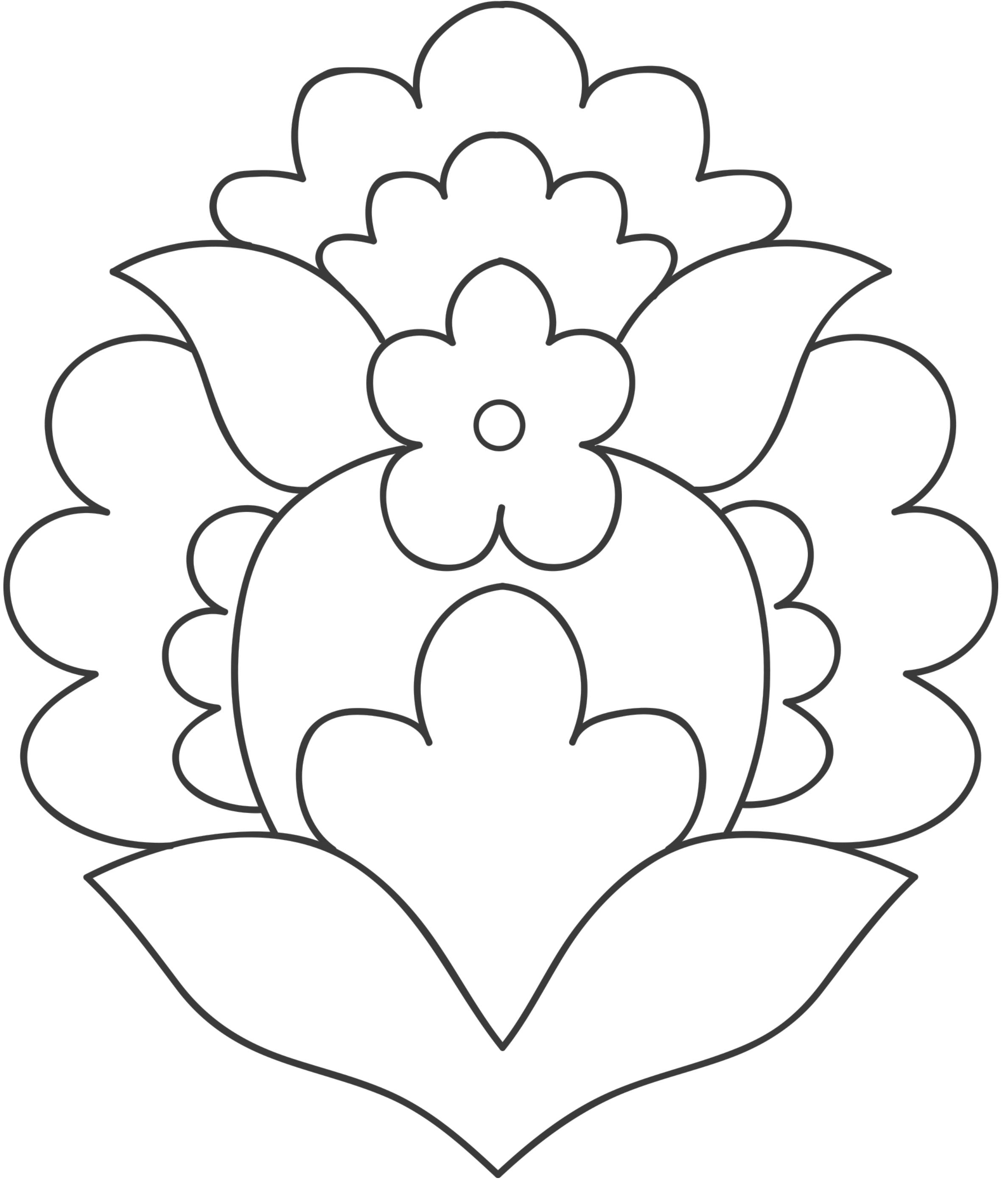
Bu hafta performans ödevi olarak bir "Cami Ziyareti" gerçekleştirmenizi istiyoruz. Bunun için sizlerden çocuğunuzla birlikte ziyaret edebileceğiniz bir ya da birkaç camiye gitmenizi ve caminin iç ve dış yapısını birlikte incelemenizi istiyoruz. İnternet imkânı olanlar ek olarak şehir dışında bulunan camilere ait görselleri de çocuklarıyla inceleyebilirler.

Bunun için öncelikle camiye gitmeden önce çocuğunuzla camilerin özellikleri hakkında sohbet edebilirsiniz, mihrap, kubbe, minare, minber vs. terimlerinin ne anlama geldiğini izah edebilirsiniz. Çocuğunuzdan gittiğiniz caminin iç yapısını, süslemelerini, dış yapısını dikkatlice incelemesini ve bunlarla ilgili fikirlerini sizinle paylaşmasını isteyiniz.

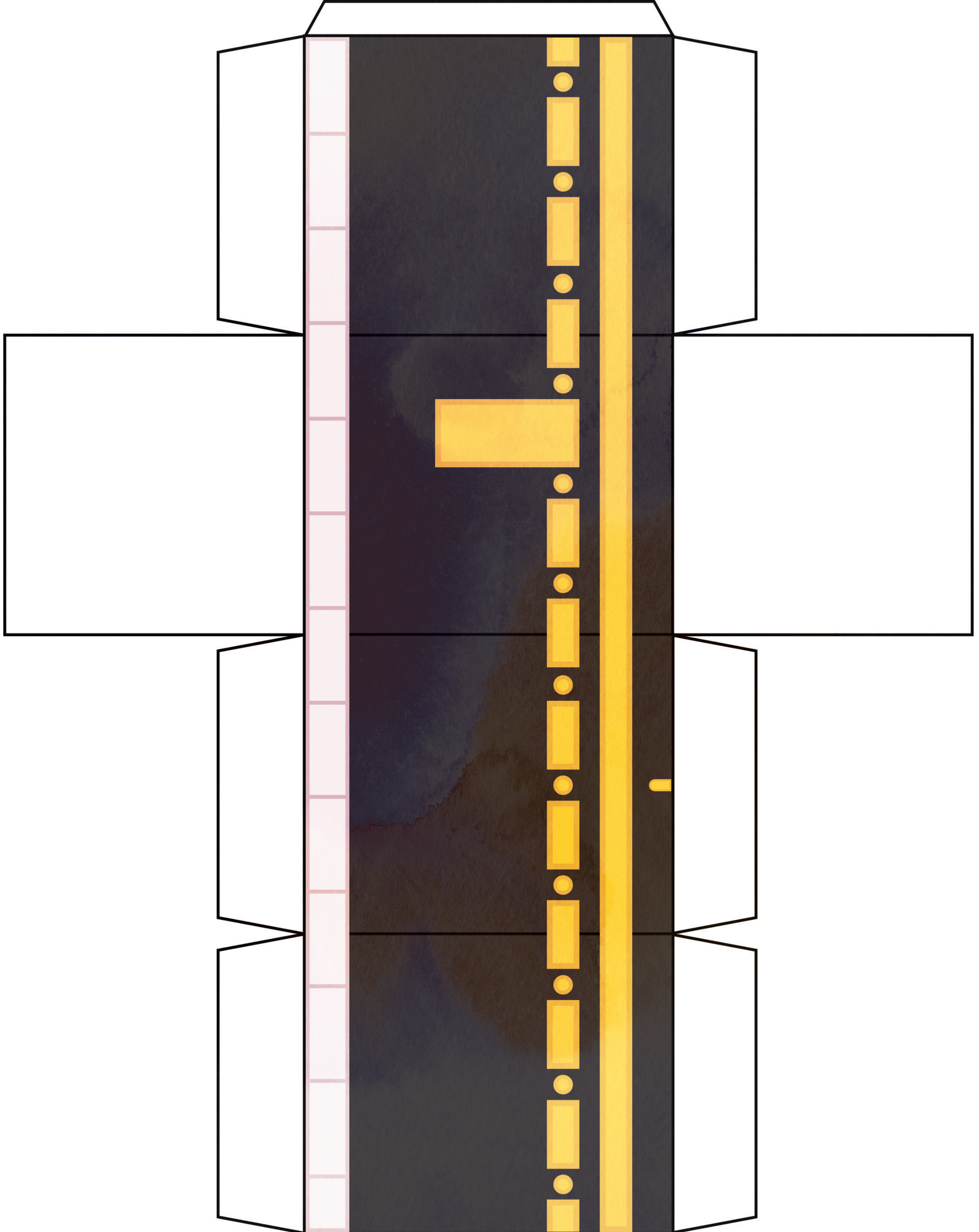
Daha sonra çocuğunuzdan ekte gönderilen çini deseni resmini tamamlamasını ve boyamasını istemenizi ve tamamlanan resmi kursa göndermenizi rica ediyoruz.

Performans ödevinizi bir sonraki .... günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

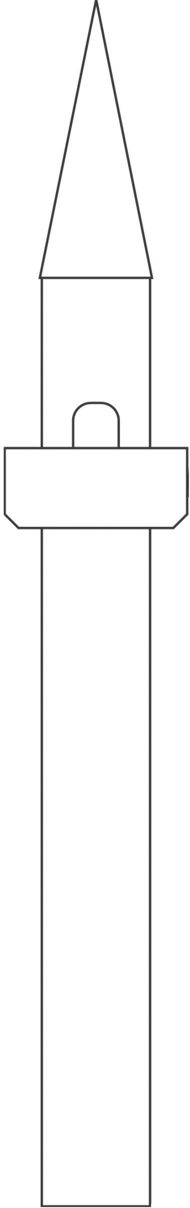
EK-P7a: Camilerimizi Tanıyorum

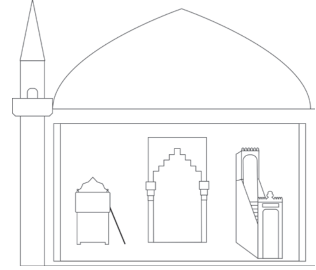


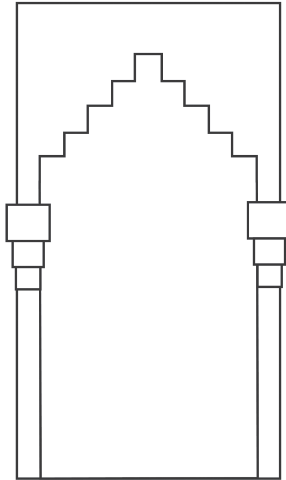
EK-51: Güzel Kâbe’m

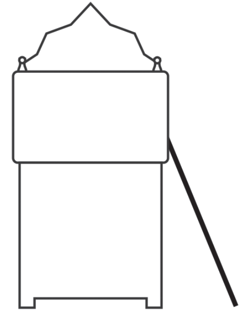


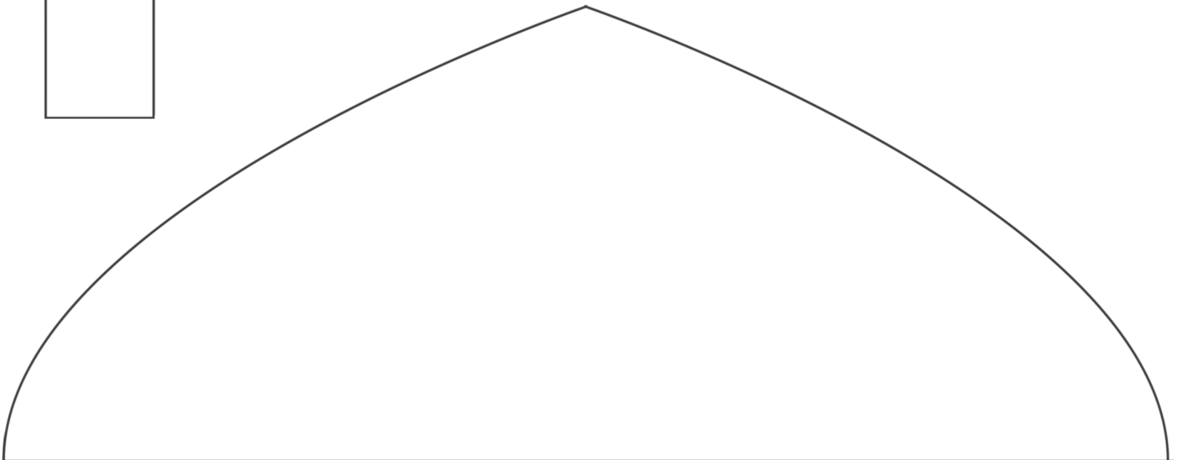
EK-60: Minik Mimarlar



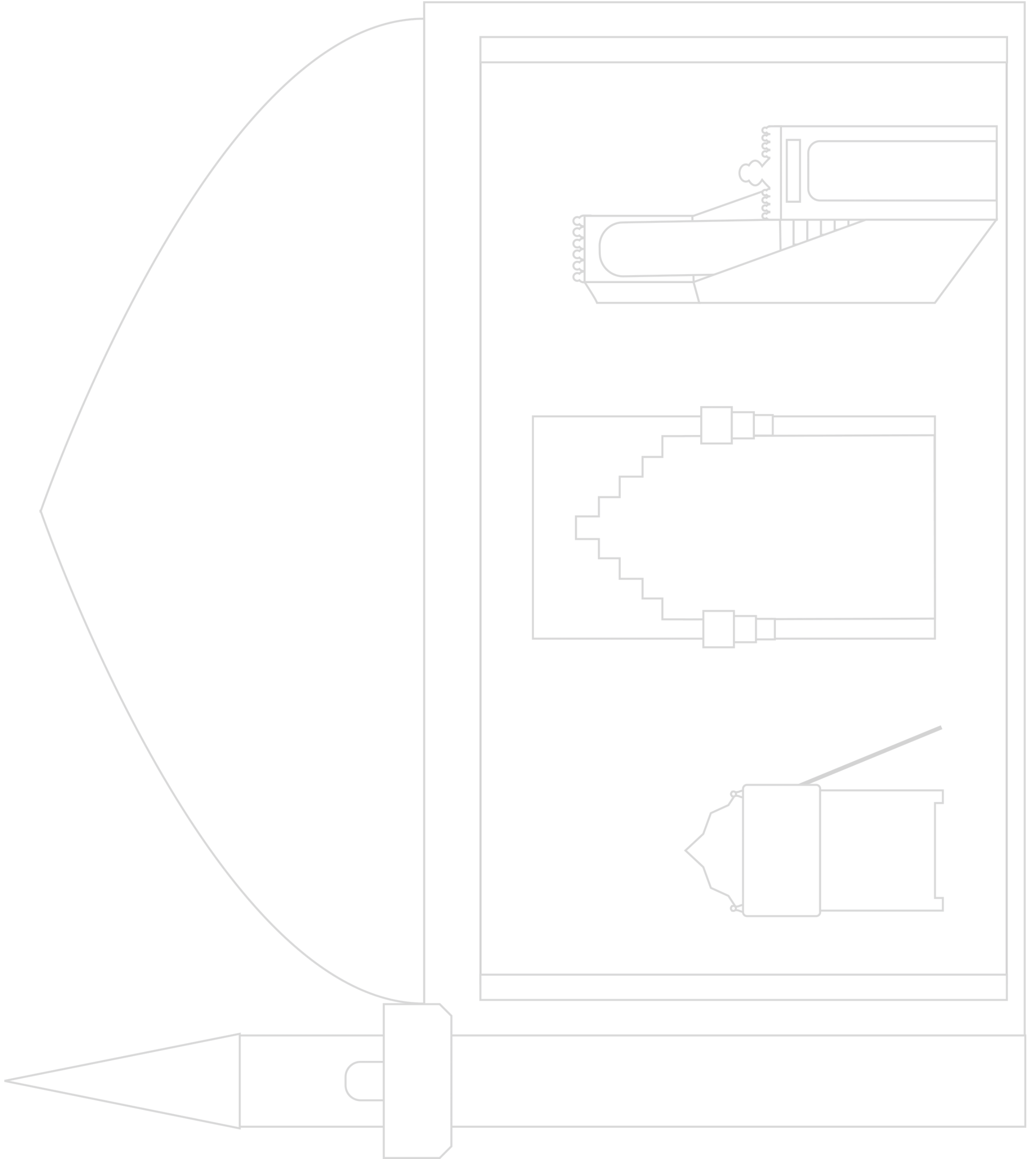








EK-61: Minik Mimarlar



EK-P8: Vatanım İçin Çalışıyorum (Performans Ödevi)

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak "Vatanım İçin Çalışıyorum" planlaması yapmanızı istiyoruz. Bunun için bu hafta sonu çocuğunuzla birlikte yaşadığınız şehrin tarihî bir yerini ziyaret etmeniz gerekmektedir.

Öncelikle ziyaretiniz esnasında çocuğunuzla vatan kavramı, vatanımızı neden sevdiğimiz, vatanımızın bizim için neden önemli olduğu, vatanımız için neler yapabileceğimiz konularında sohbet ediniz.

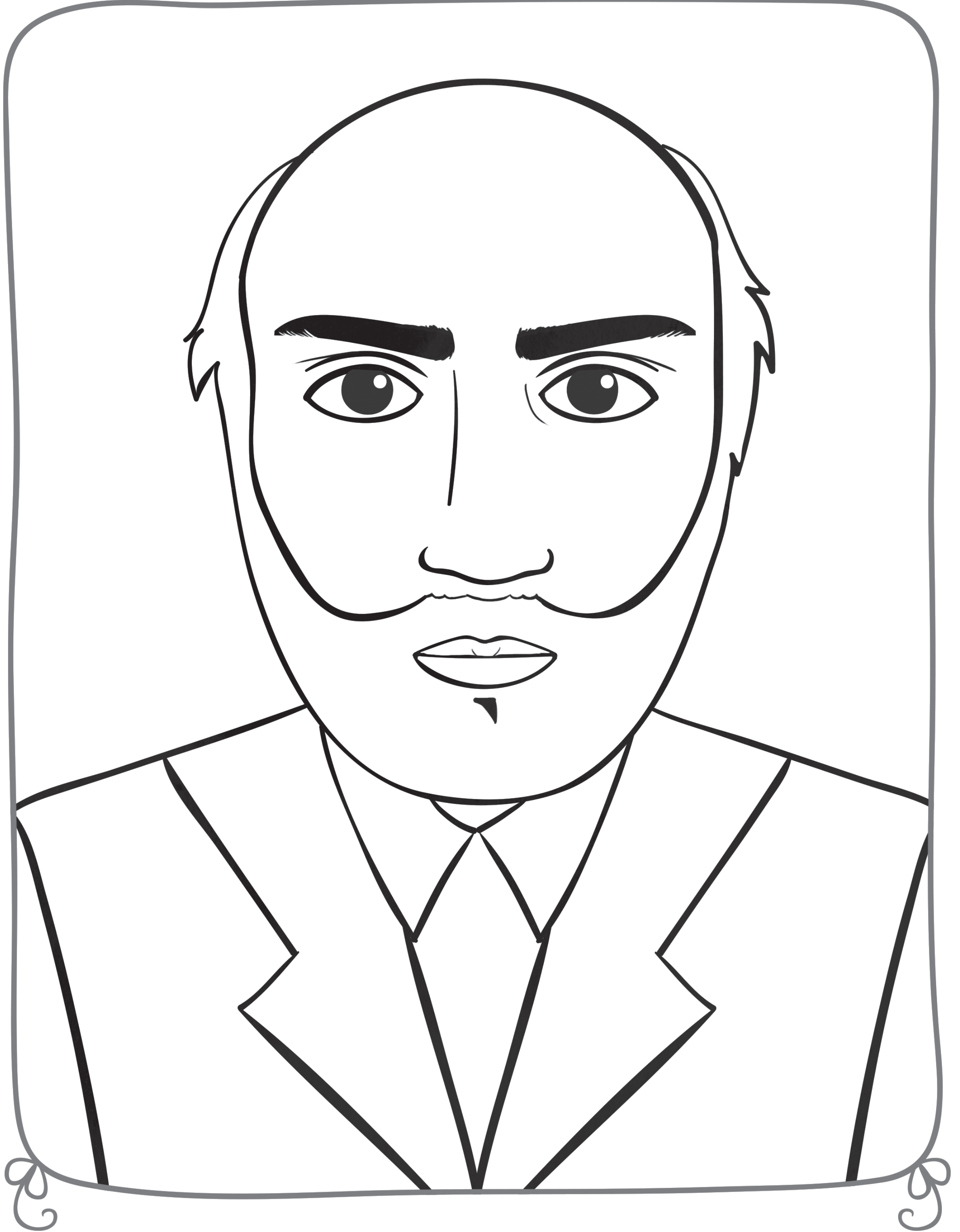
Ziyaret ettiğiniz yeri çocuğunuzla birlikte inceleyerek, orada sizin gördüğünüz ve hoşunuza gitmeyen şeyleri not alınız. İmkânınız varsa bunların resimlerini çekerek kursumuza gönderiniz. Sonrasında orayı güzelleştirmek vb. için neler yapılabileceğini çocuğunuzla birlikte düşününüz. Çocuğunuzun bu konudaki fikirlerini dinlemeniz ve onu bu konuda desteklemeniz gerekmektedir.

Daha sonra çocuğunuzdan ziyaret ettiği mekânda neler gördüğünü anlatan bir resim çizmesini isteyerek siz de çocuğunuz resmi çizerken ona hatırlatmalarda bulununuz. Çocuğunuz resmini tamamladıktan sonra ona bu mekânın nasıl olması gerektiğini sorarak ondan yeni bir resim daha çizmesini isteyiniz.

Son olarak çocuğunuzun çizdiği bu iki resmi kursumuza gönderiniz.

Performans ödevinizi bir sonraki .... günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

EK-64: İstiklal Şairimiz Draması



EK-P9: Bayramlaşma-Kandil Albümü (Performans Ödevi)

SAYIN VELİ,

Bu hafta performans ödevi olarak bir "Bayramlaşma-Kandil Albümü" yapmanızı istiyoruz. Bunun için sizlerden bayram-kandil boyunca evde çocuğunuzu takip ederek bir albüm hazırlamanızı istiyoruz.

Bunun için öncelikle çocuğunuzla aile içindeki bireylere nasıl bayramlaşabilecekleri-kandil kutlayabilecekleri konusunda konuşmanızı istiyoruz.

Daha sonra bayram-kandil boyunca çocuğunuzun aile bireyleriyle bayramlaşmasının-kandil kutlamasının fotoğraflarını çekmenizi istiyoruz. Haftanın sonunda resimleri çıkartarak bir albüm oluşturmanızı ve kursa göndermenizi istiyoruz.

Resim çekme imkânınızın olmaması durumunda çocuğunuzun bayramlaşmalarının-kandil kutlamalarının resmini çizmesini isteyebilir ve bu resimlerden bir albüm oluşturabilirsiniz.

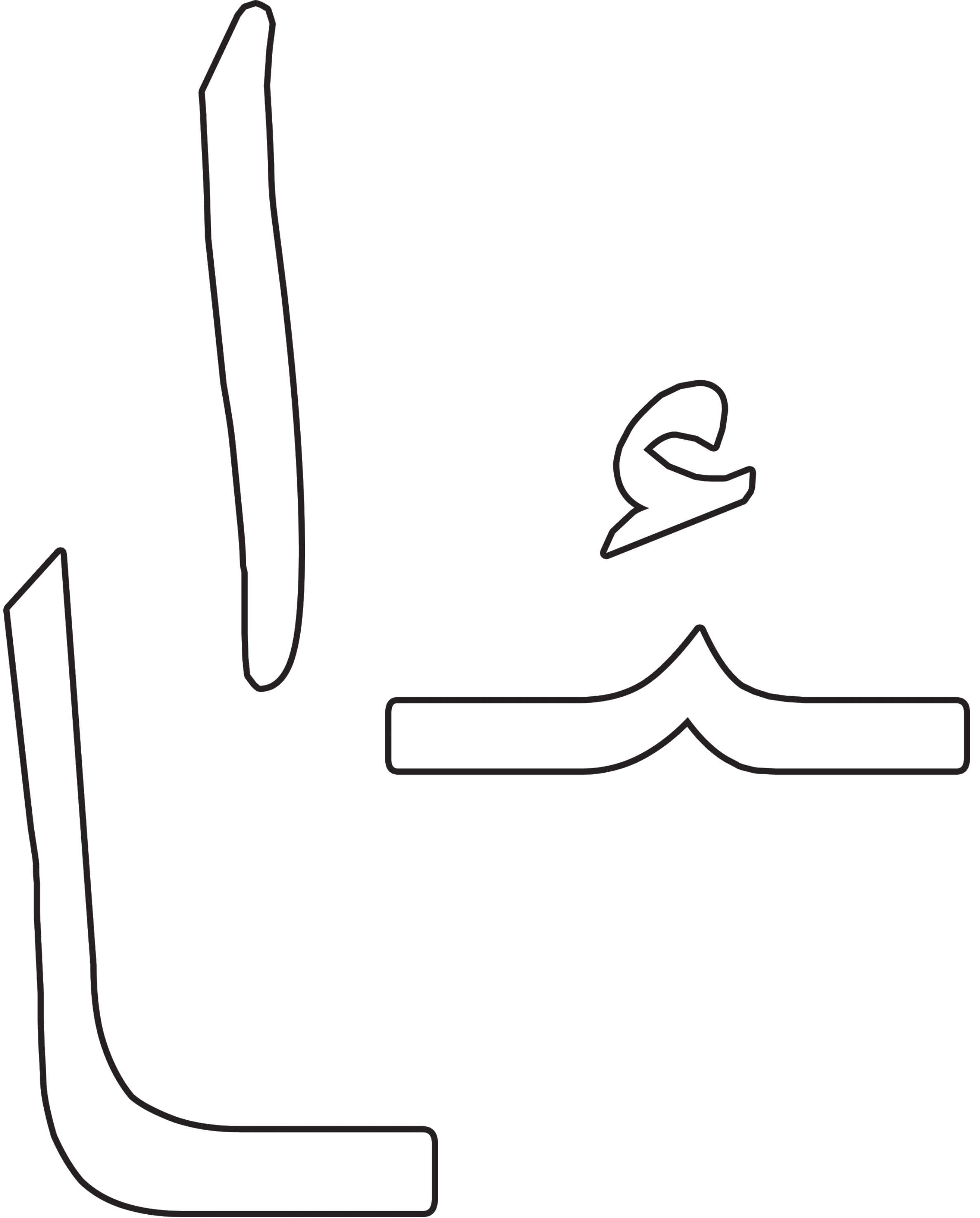
Albümünüz tamamlandığında resimleri çocuğunuzla birlikte inceleyerek kimlerle, nasıl bayramlaştığını-kandil kutlaması yaptıklarını hatırlamasını sağlayabilirsiniz.

Performans ödevinizi bir sonraki .... günü kursumuza göndermenizi rica ediyoruz.

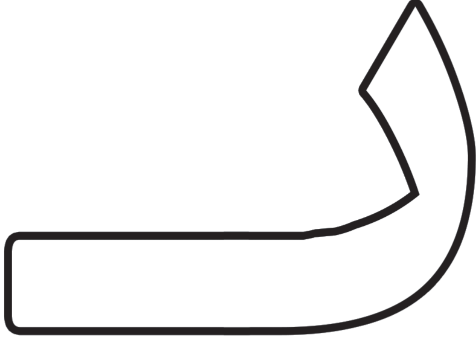
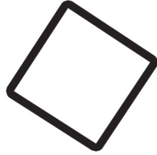
EK-80: Köyde Bayram Hikâyesi

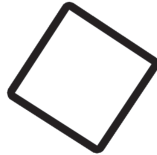


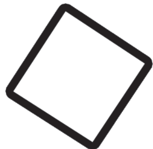
EK-83a: Harfleri Boyama



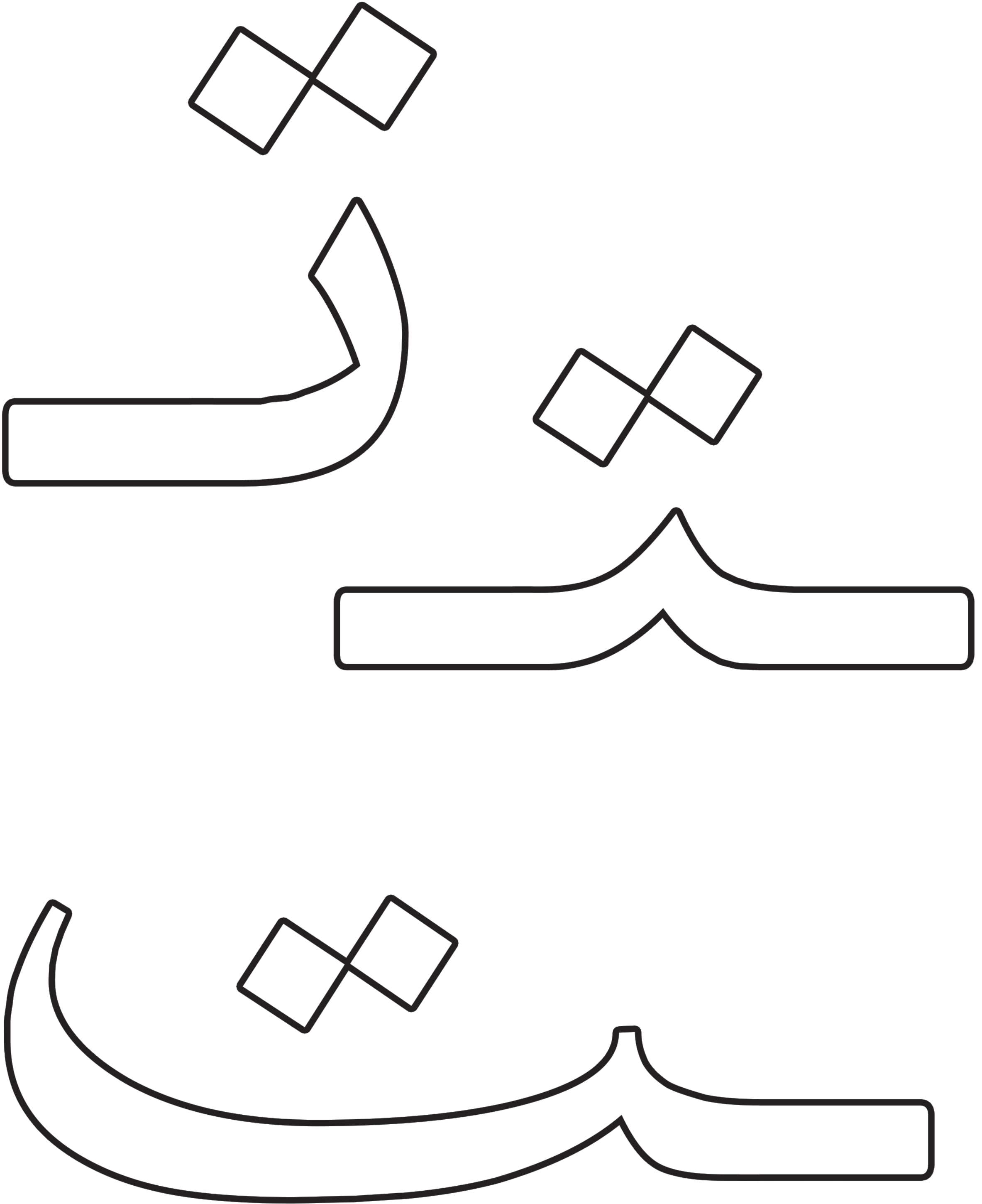
EK-83b: Harfleri Boyama

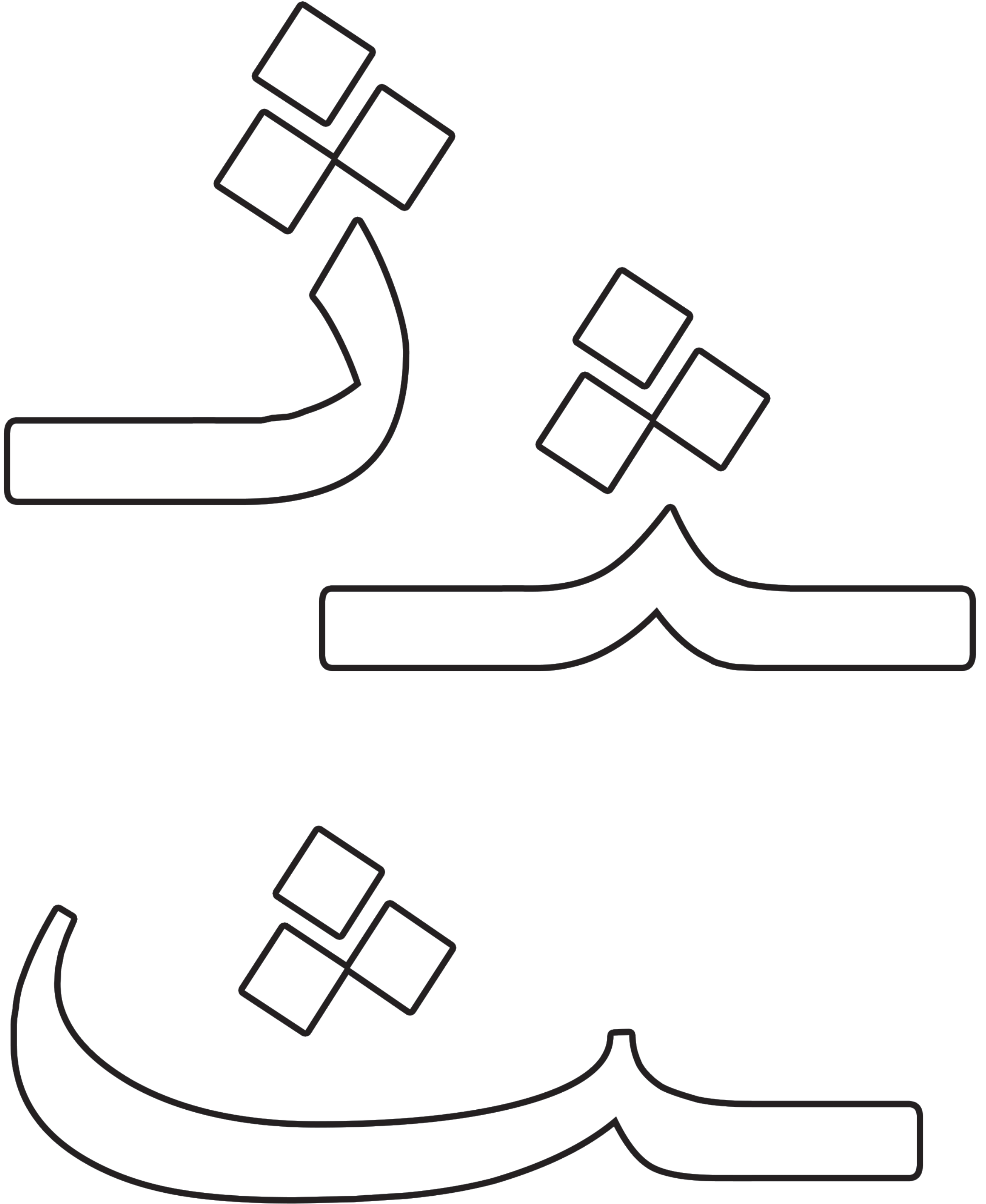




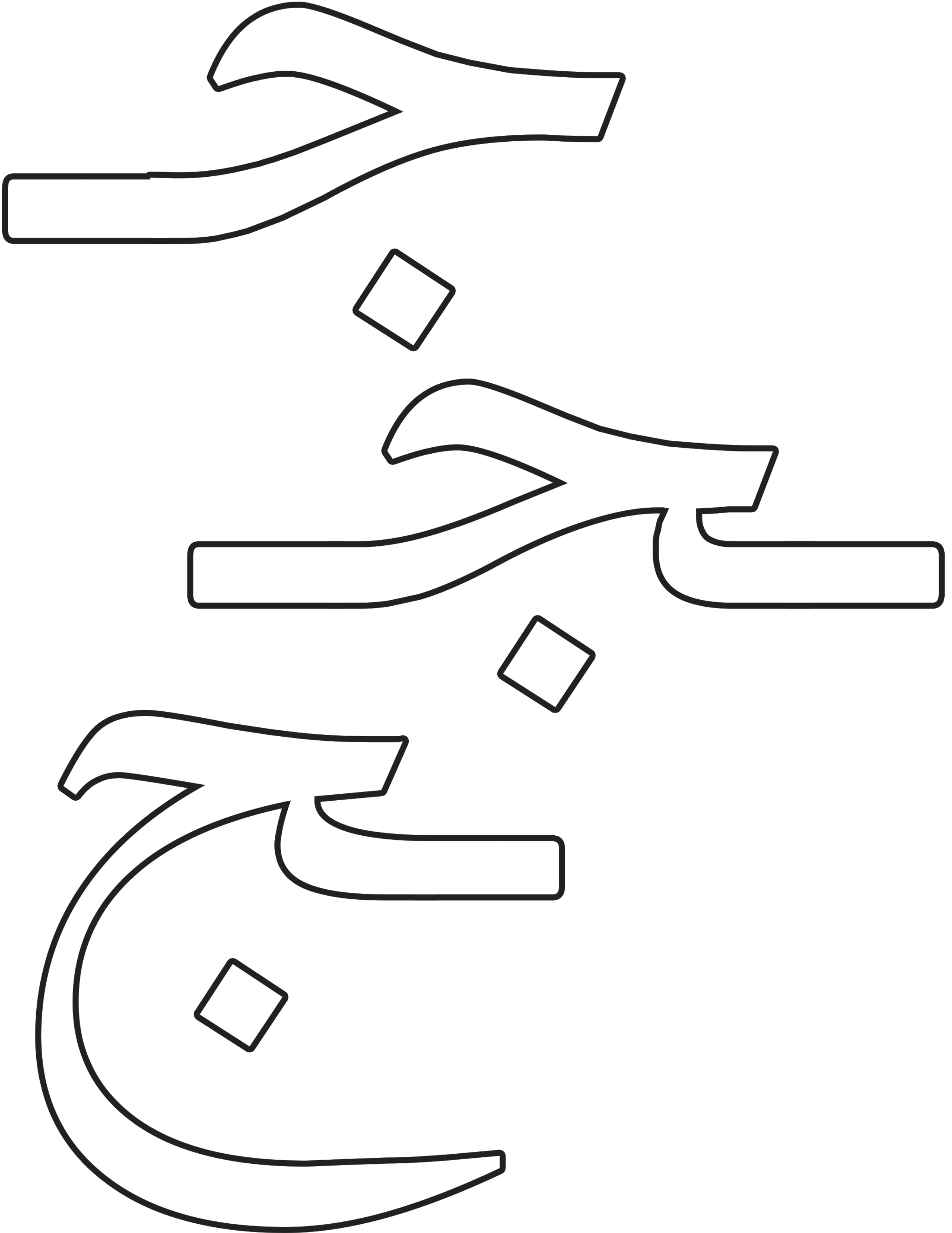
EK-83c: Harfleri Boyama



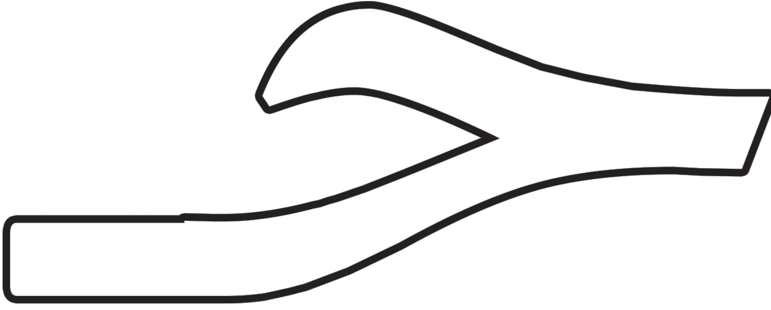
EK-83d: Harfleri Boyama

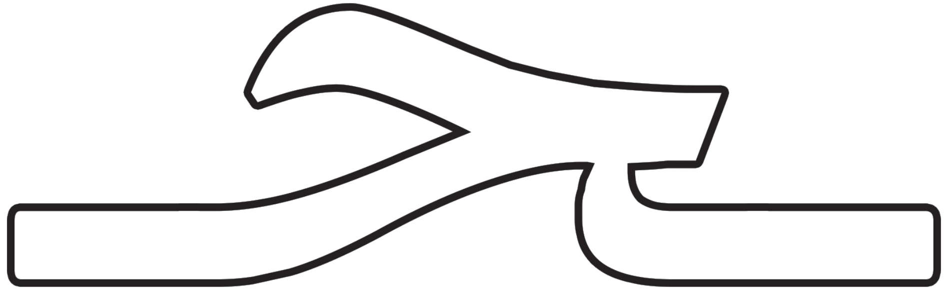


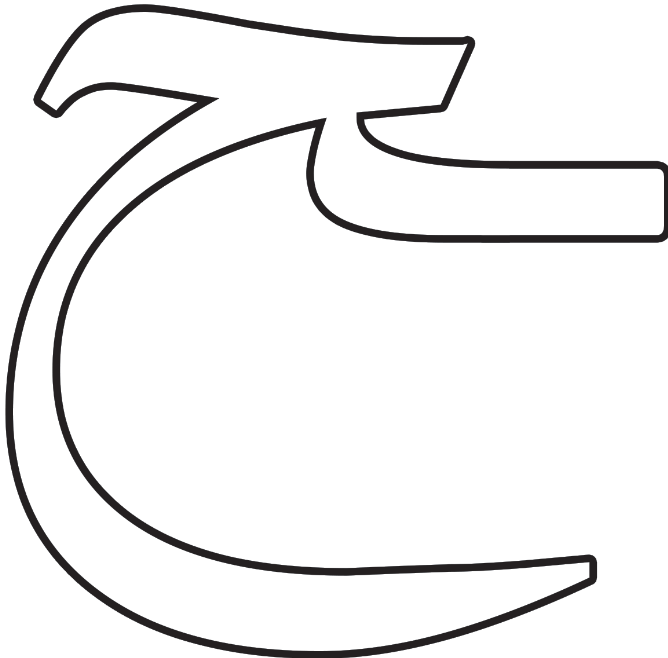
EK-83e: Harfleri Boyama



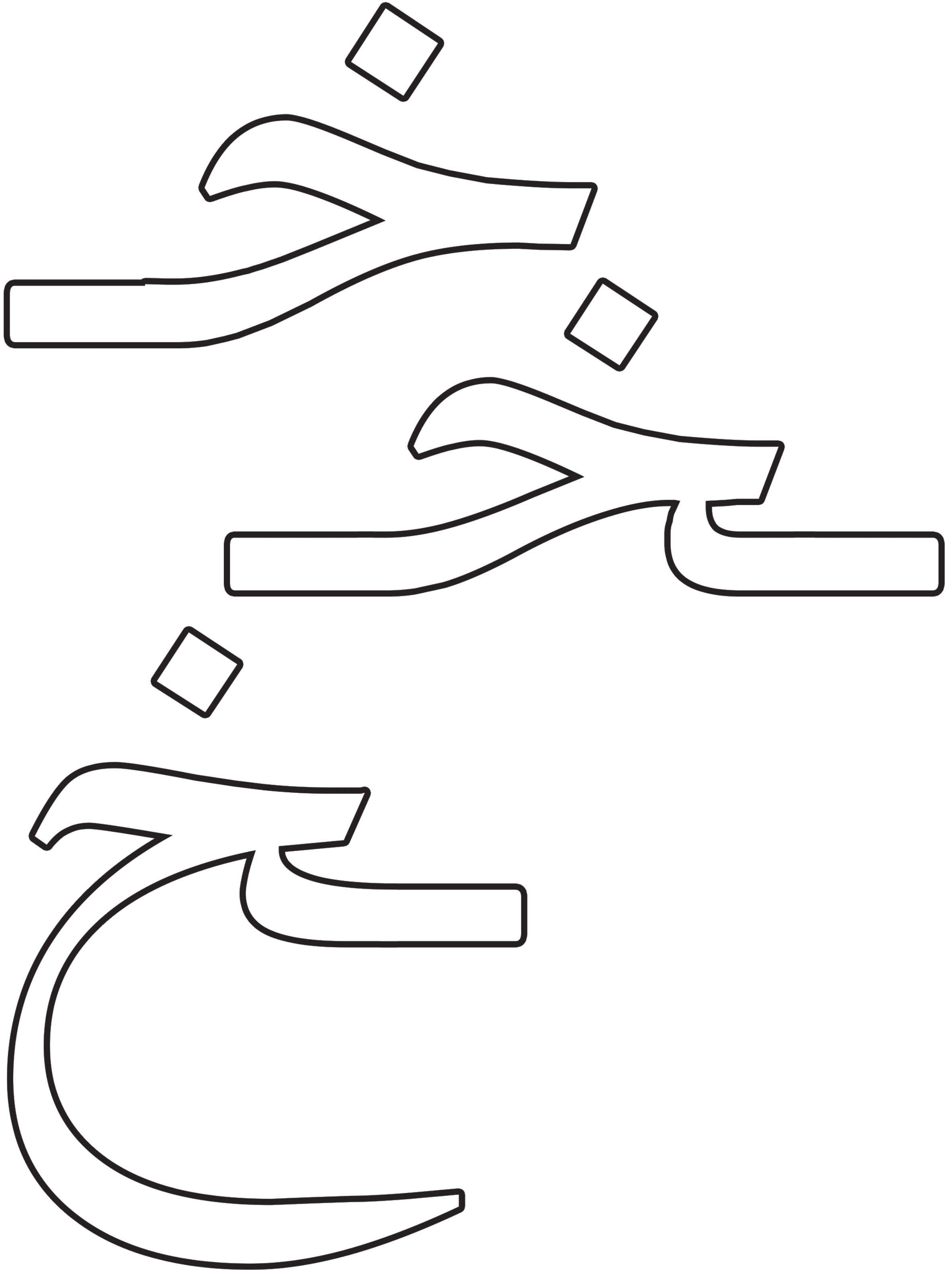
EK-83f: Harfleri Boyama



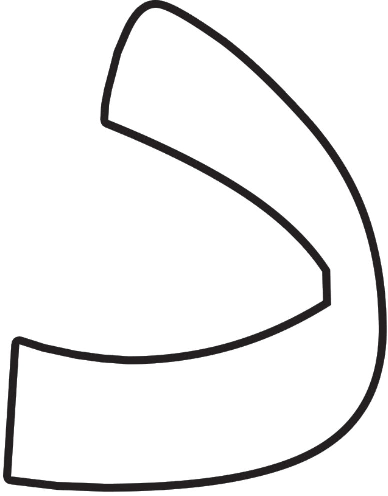




EK-83g: Harfleri Boyama



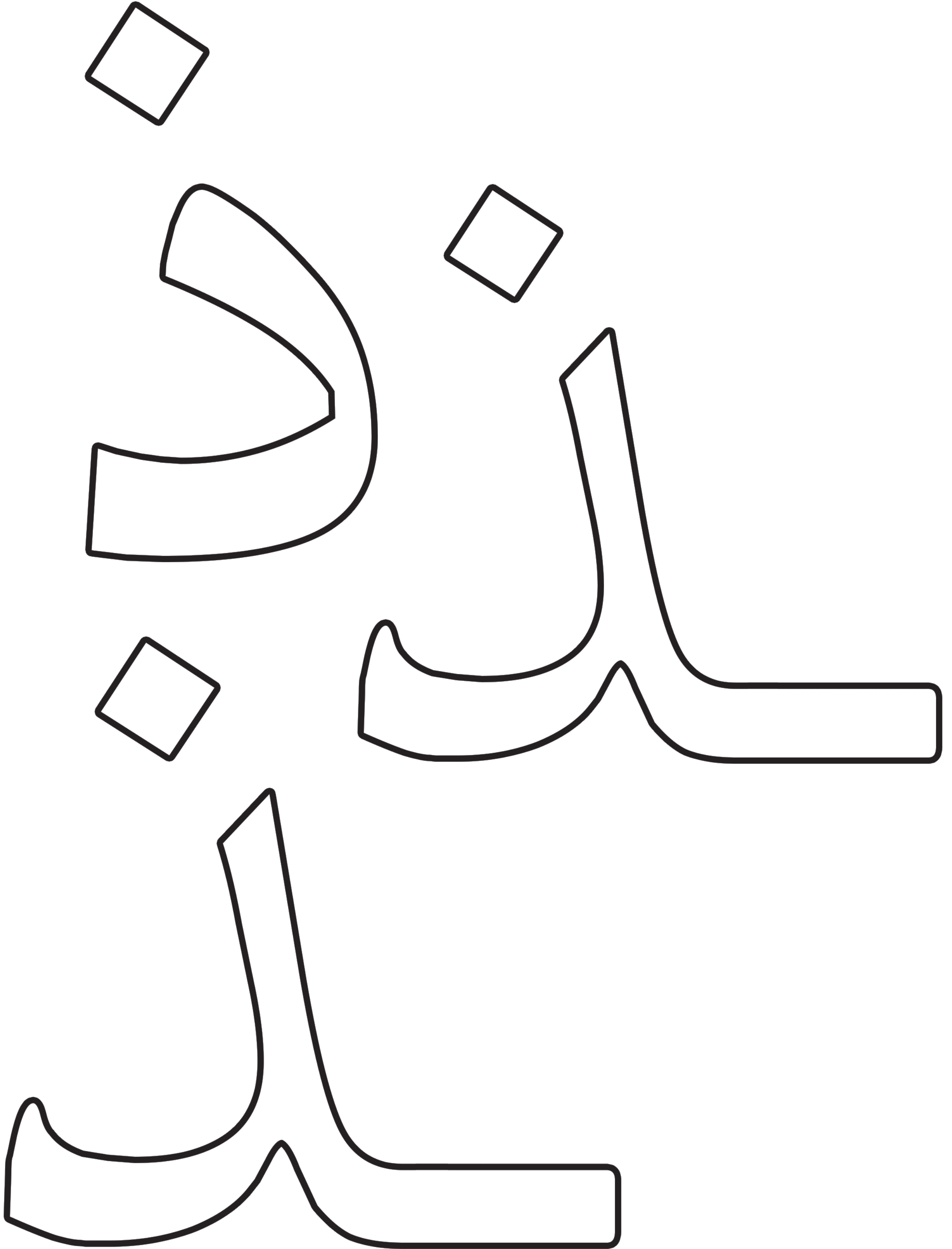
EK-83ğ: Harfleri Boyama



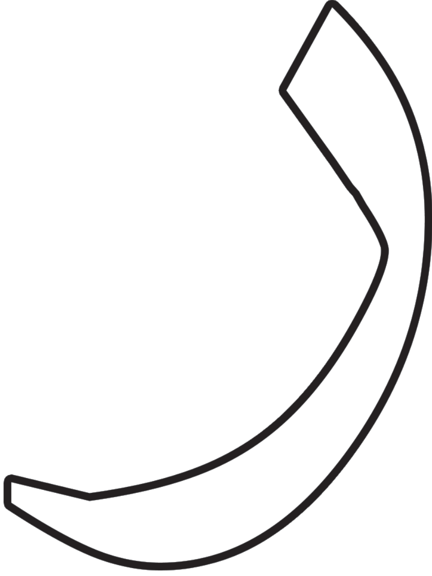


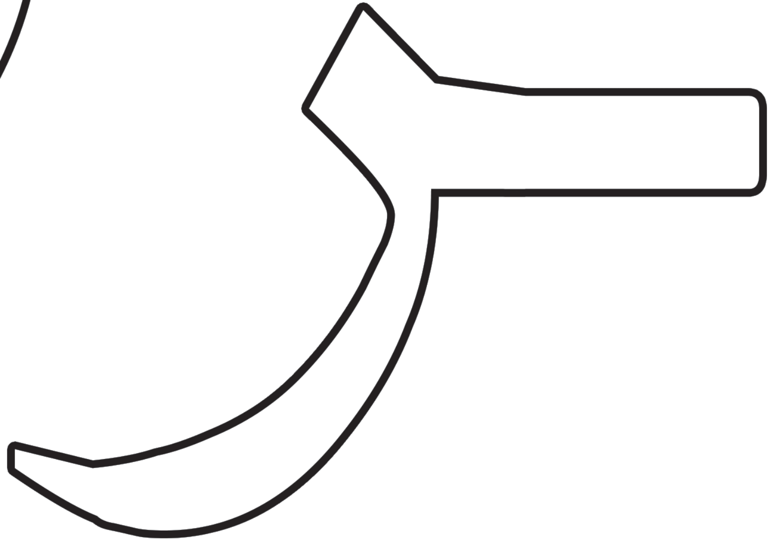


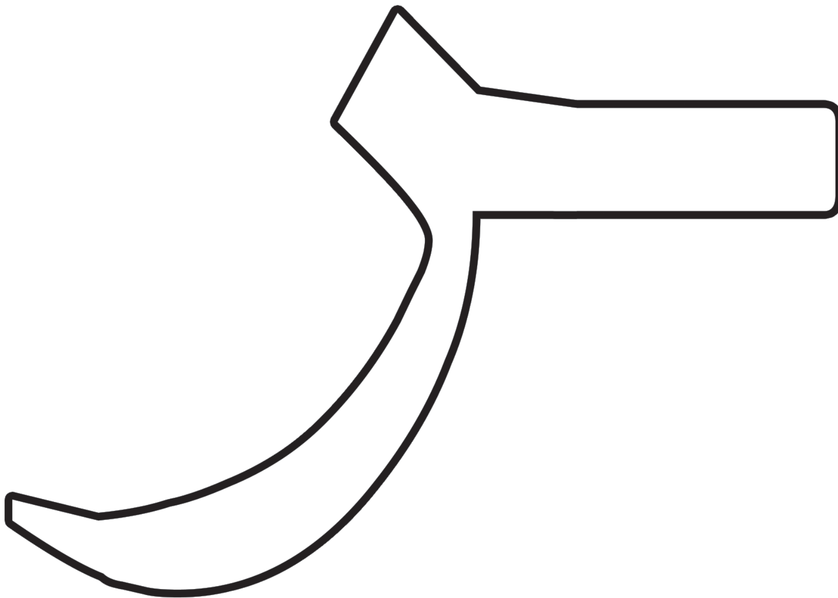
EK-83h: Harfleri Boyama



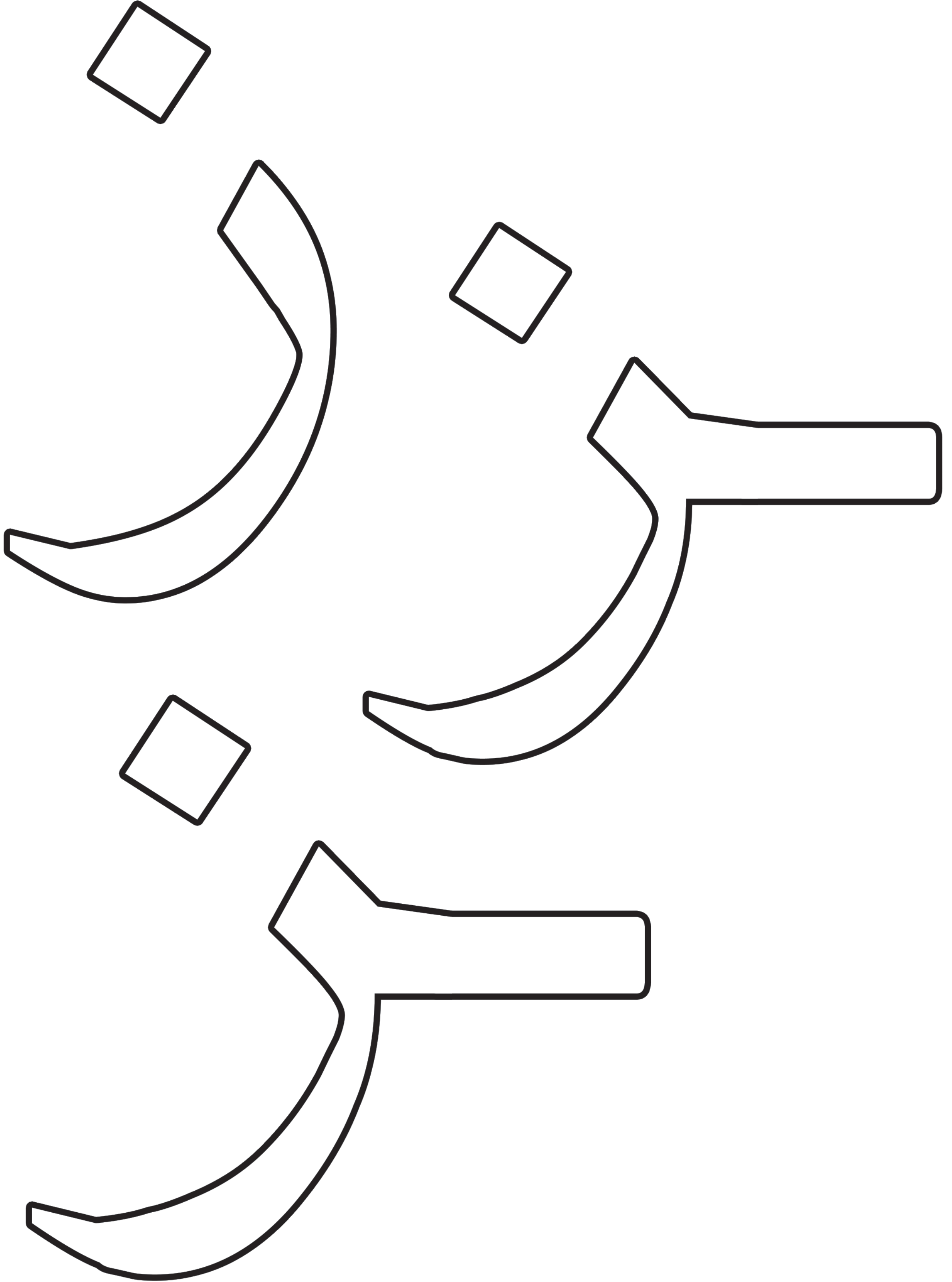
EK-831: Harfleri Boyama





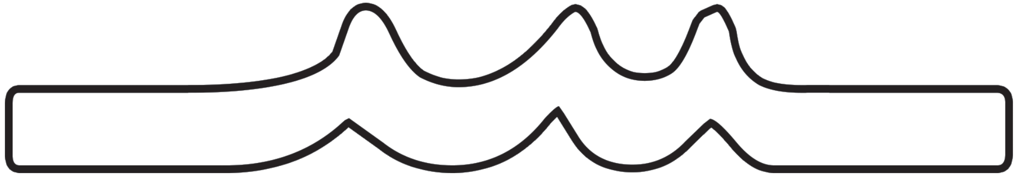


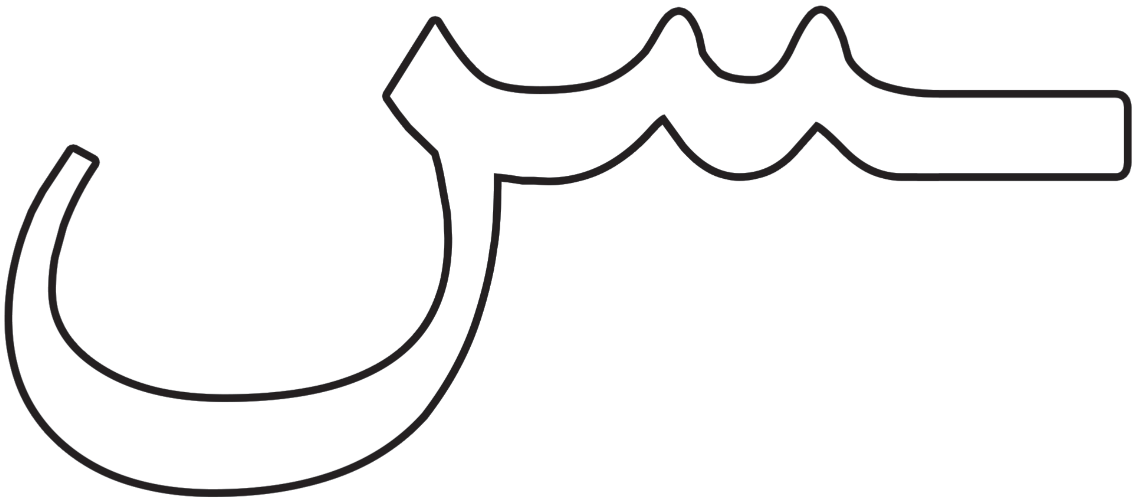
EK-83i: Harfleri Boyama



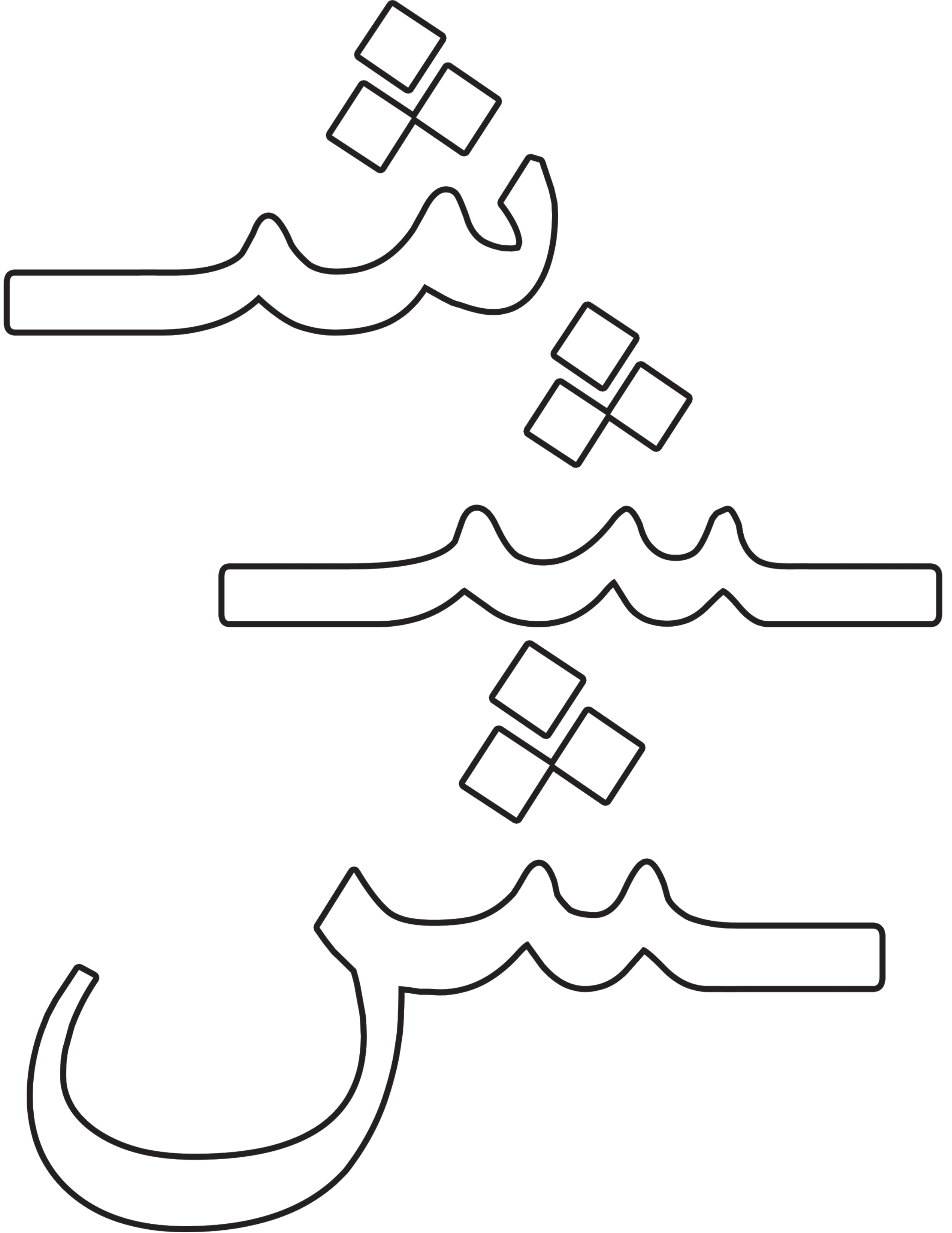
EK-83j: Harfleri Boyama



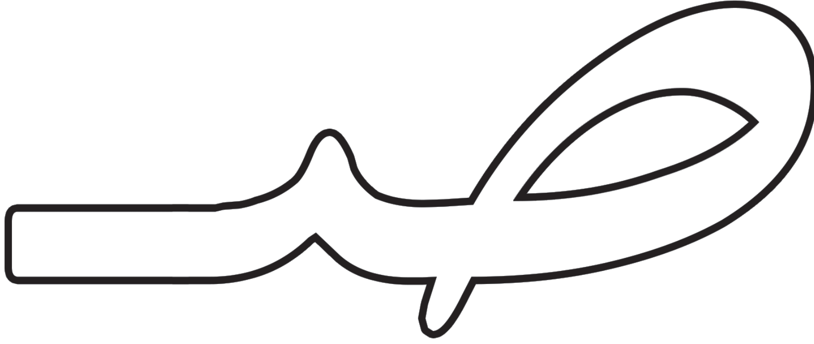


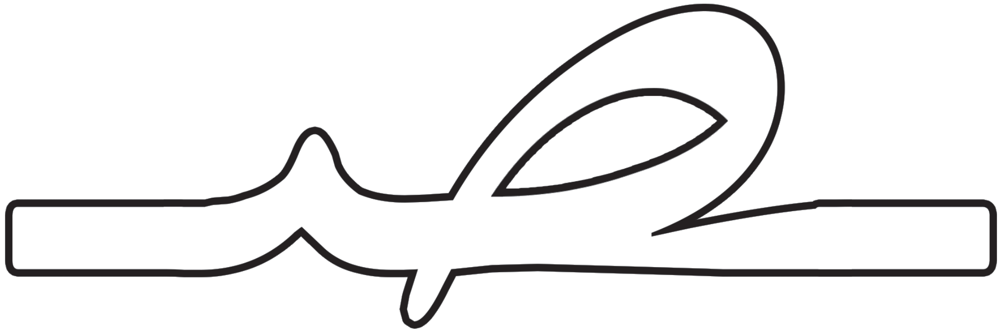


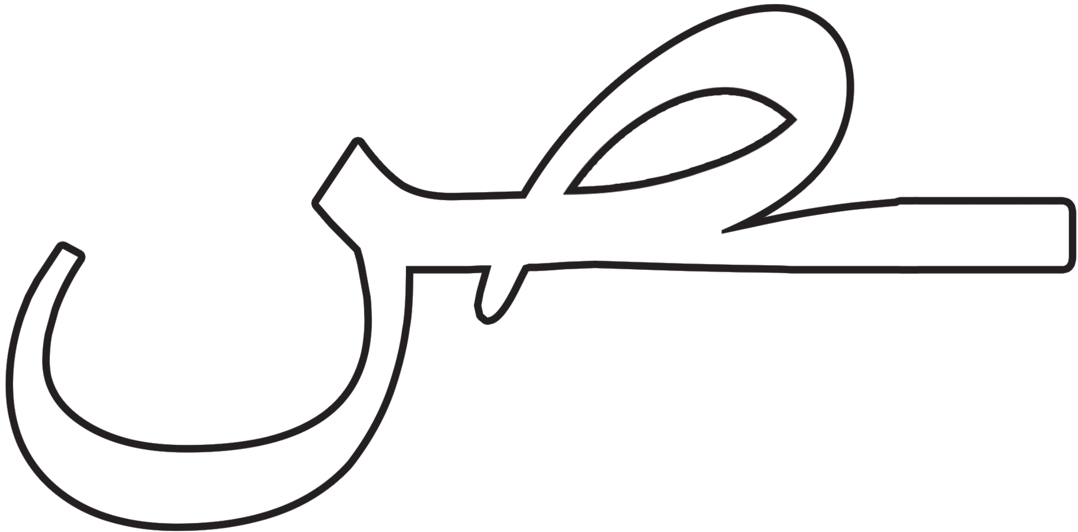
EK-83k: Harfleri Boyama



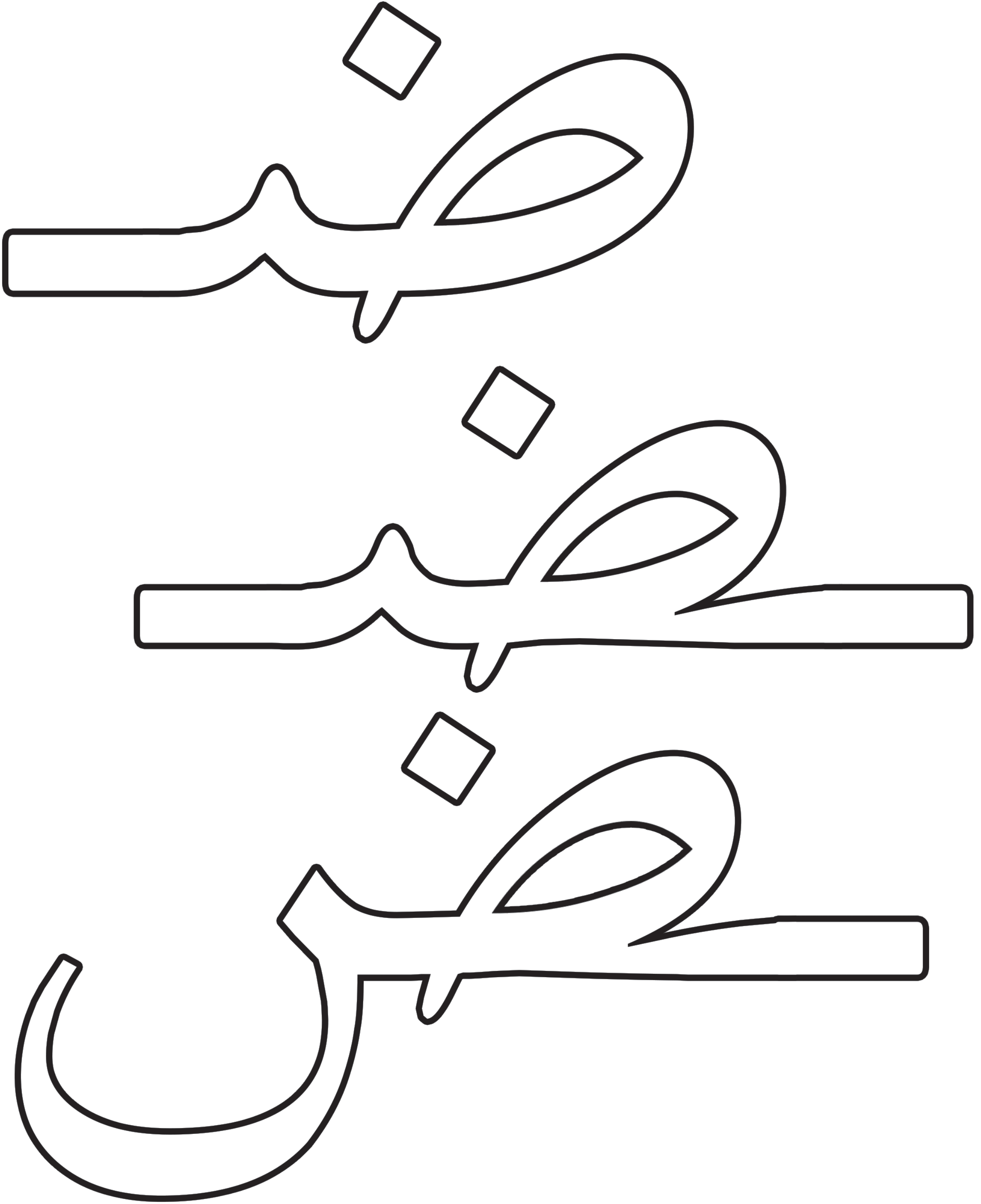
EK-83l: Harfleri Boyama



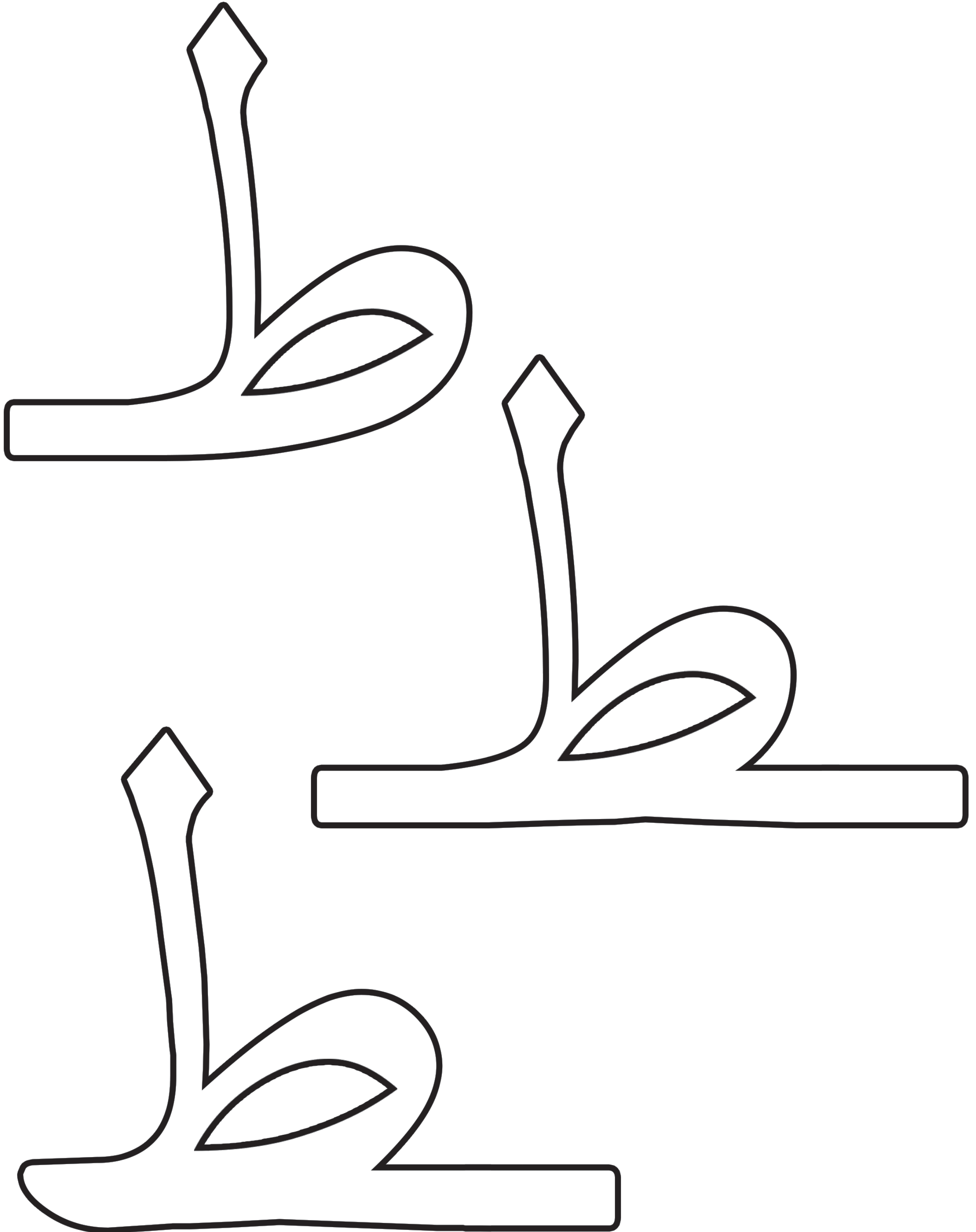




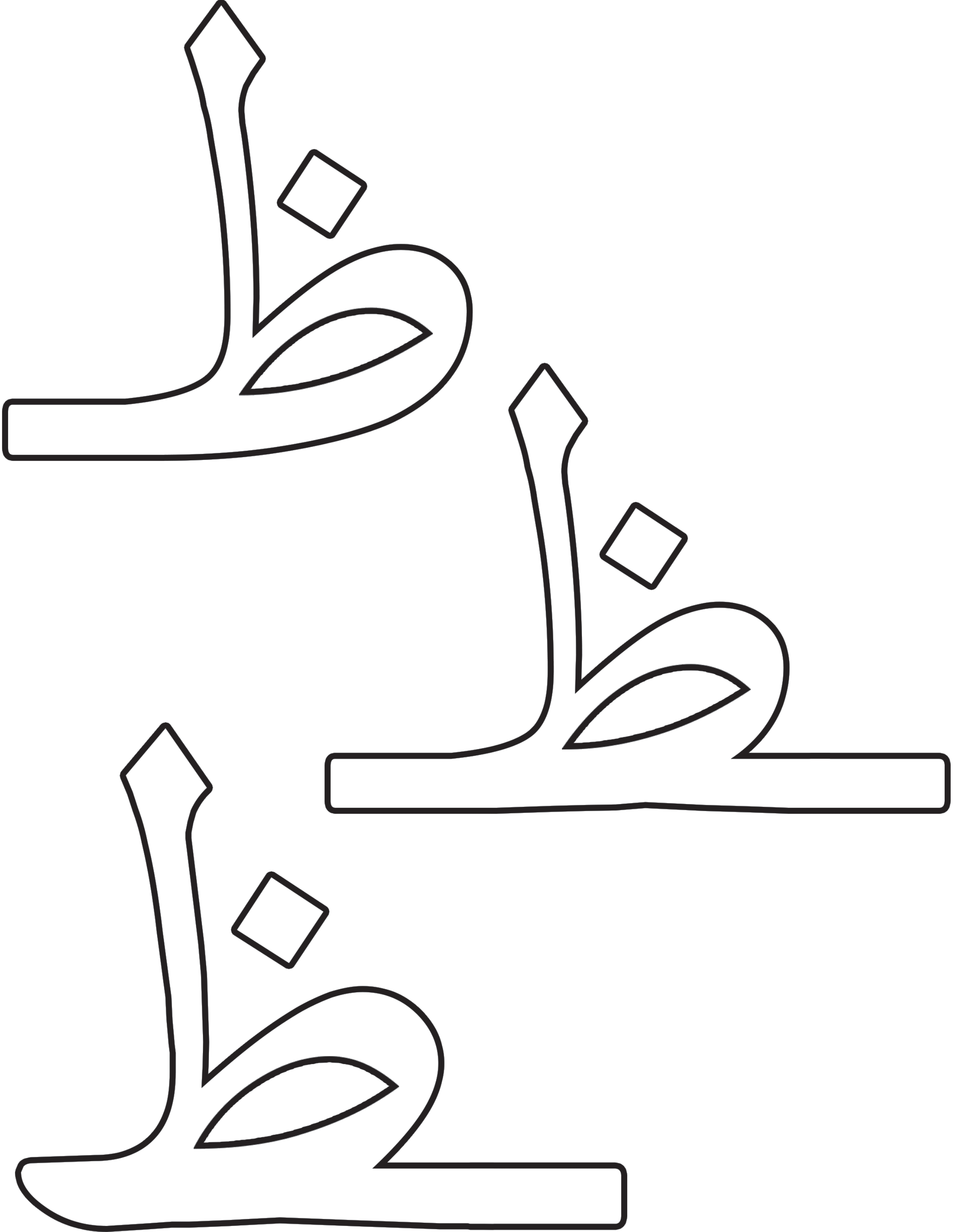
EK-83m: Harfleri Boyama



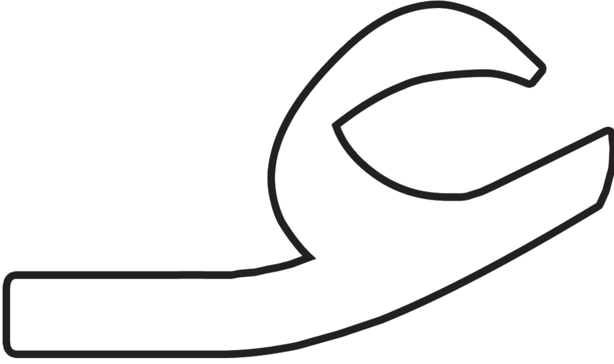
EK-83n: Harfleri Boyama

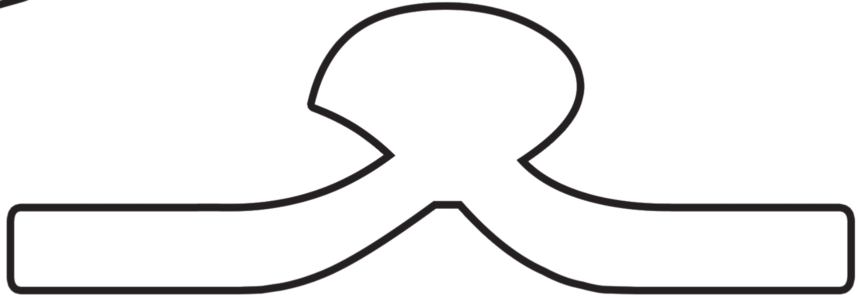


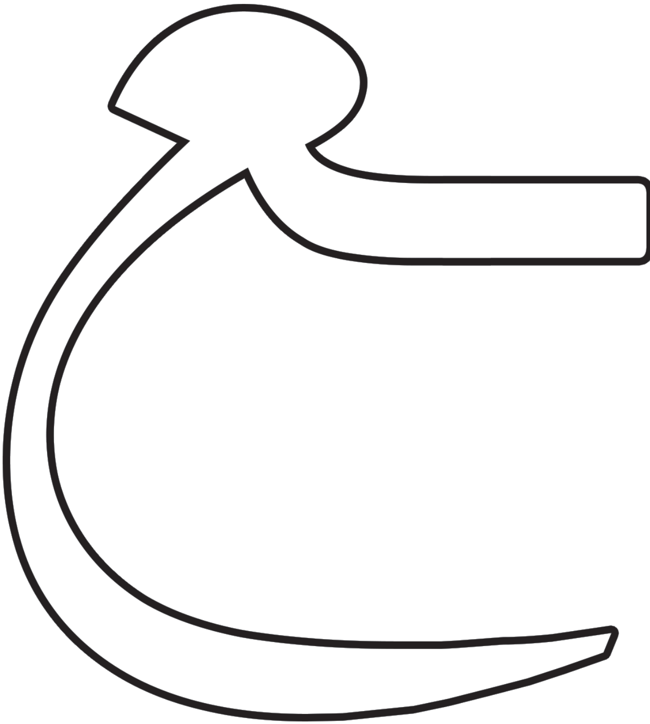
EK-83o: Harfleri Boyama



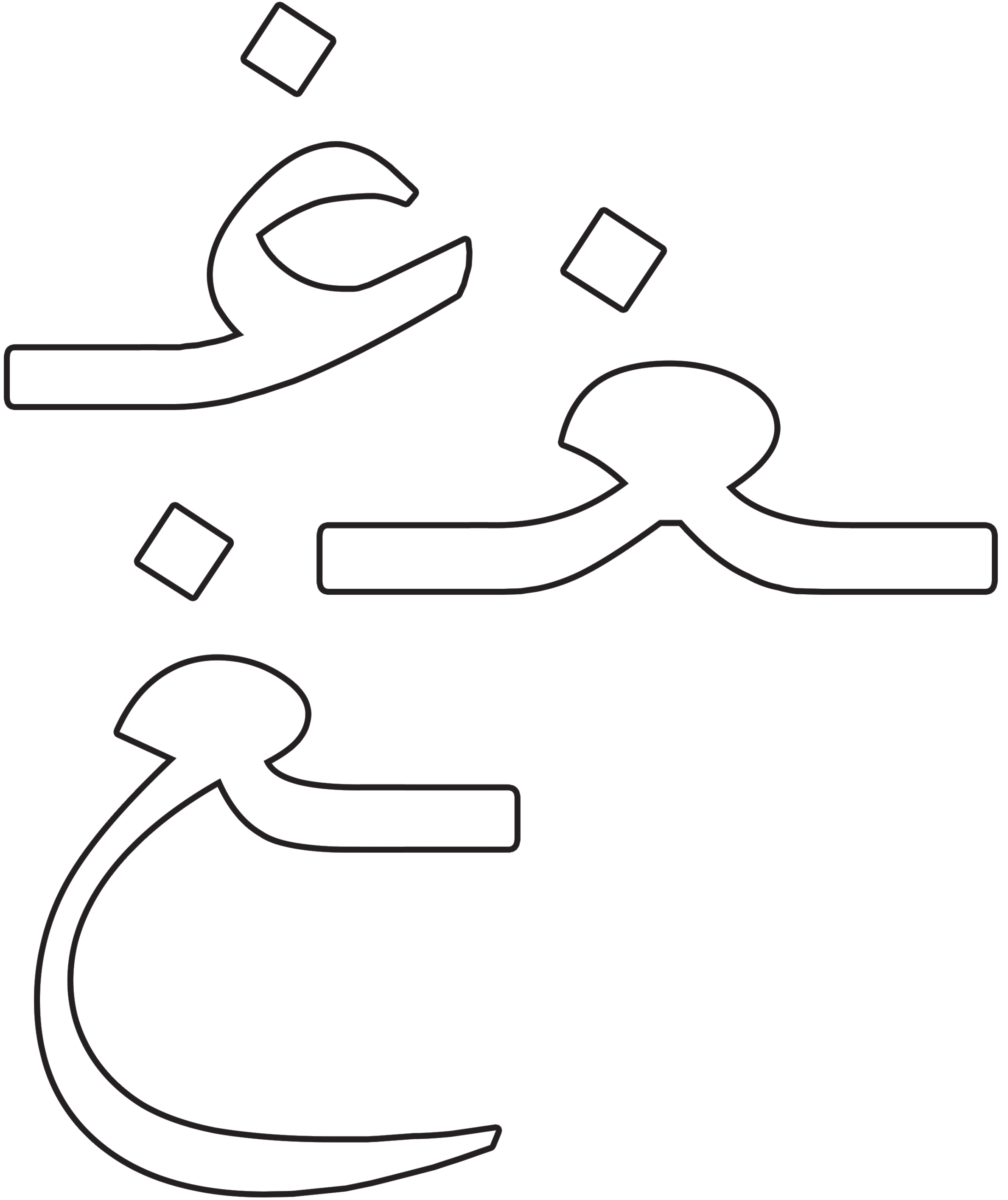
EK-83ö: Harfleri Boyama



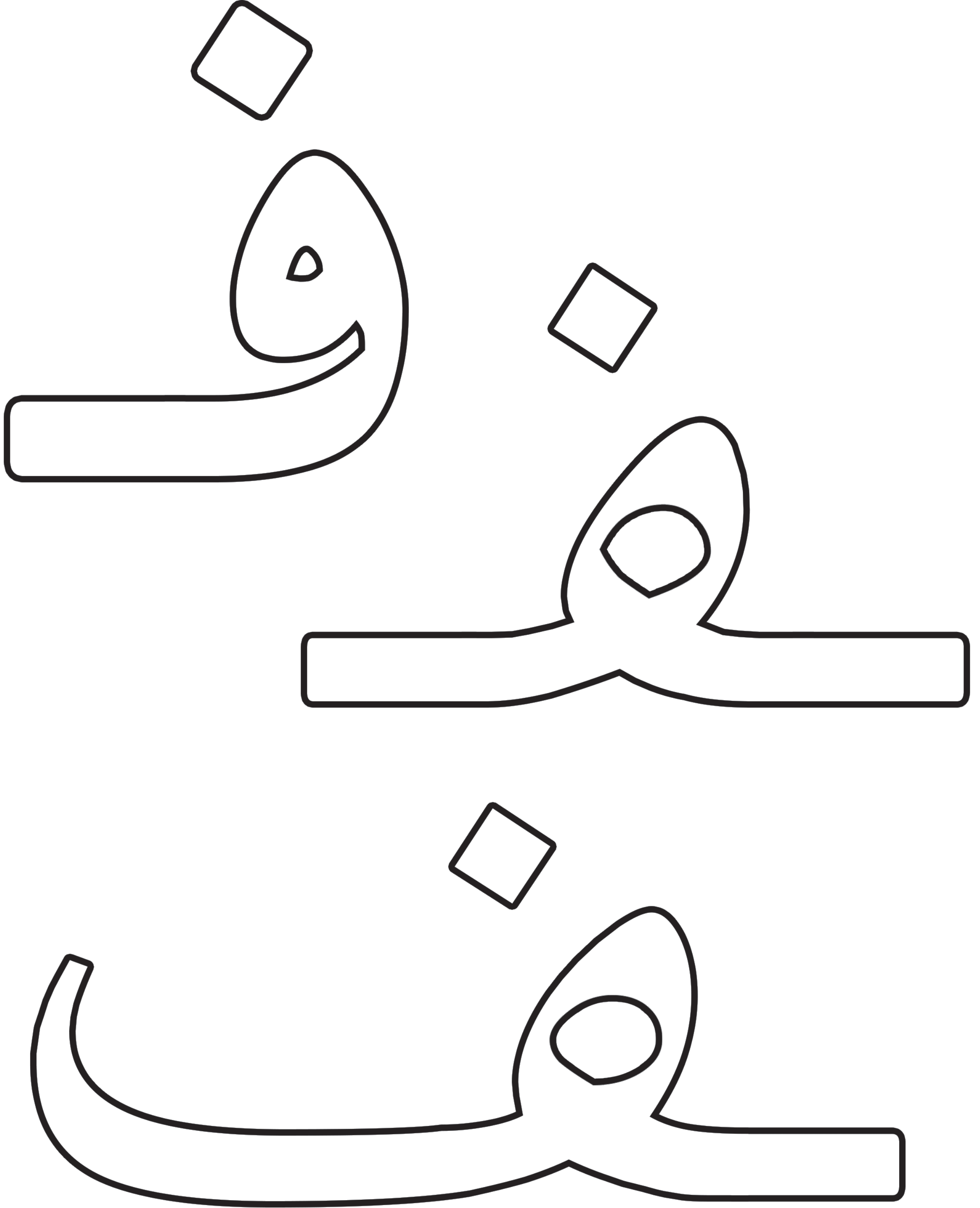




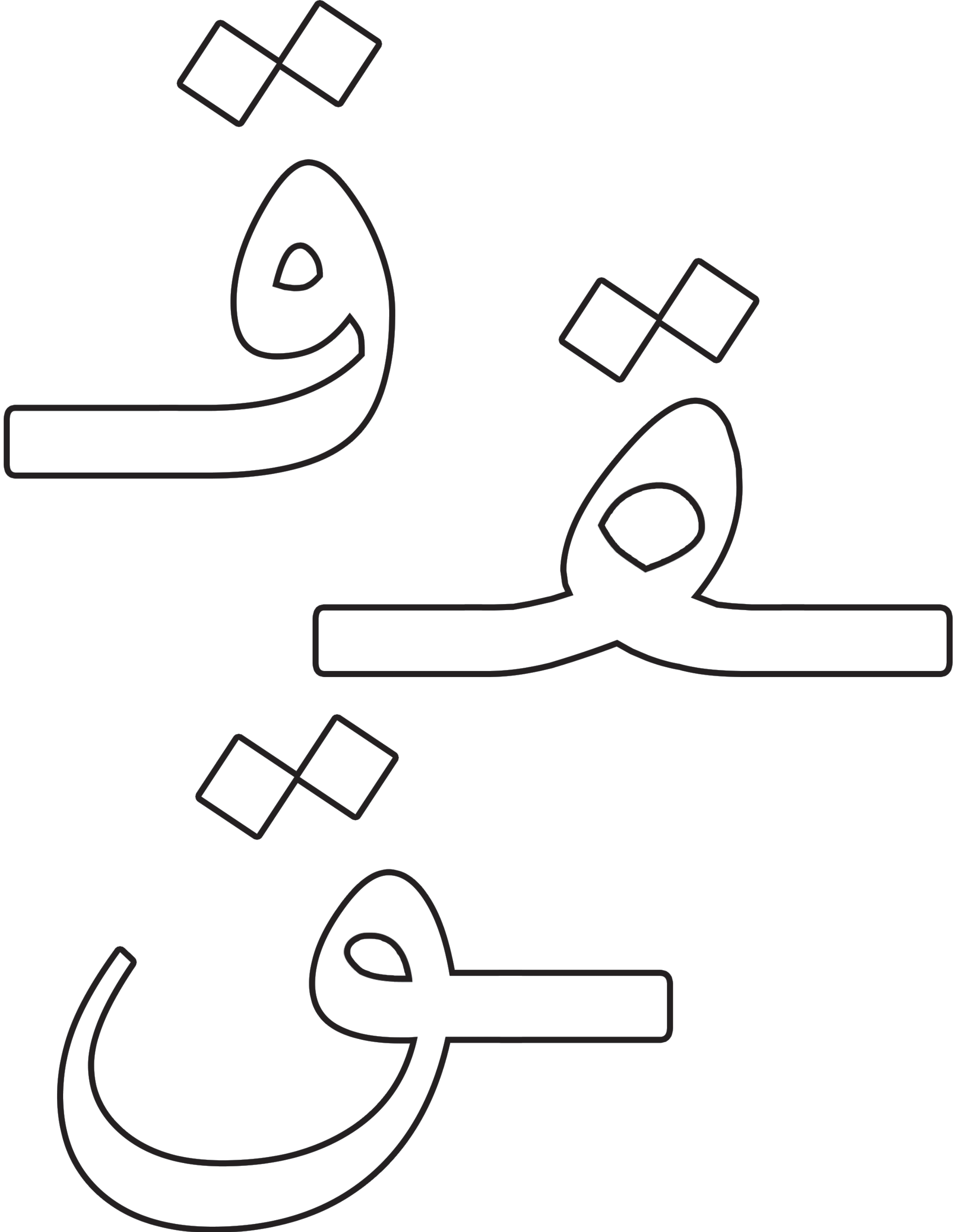
EK-83p: Harfleri Boyama



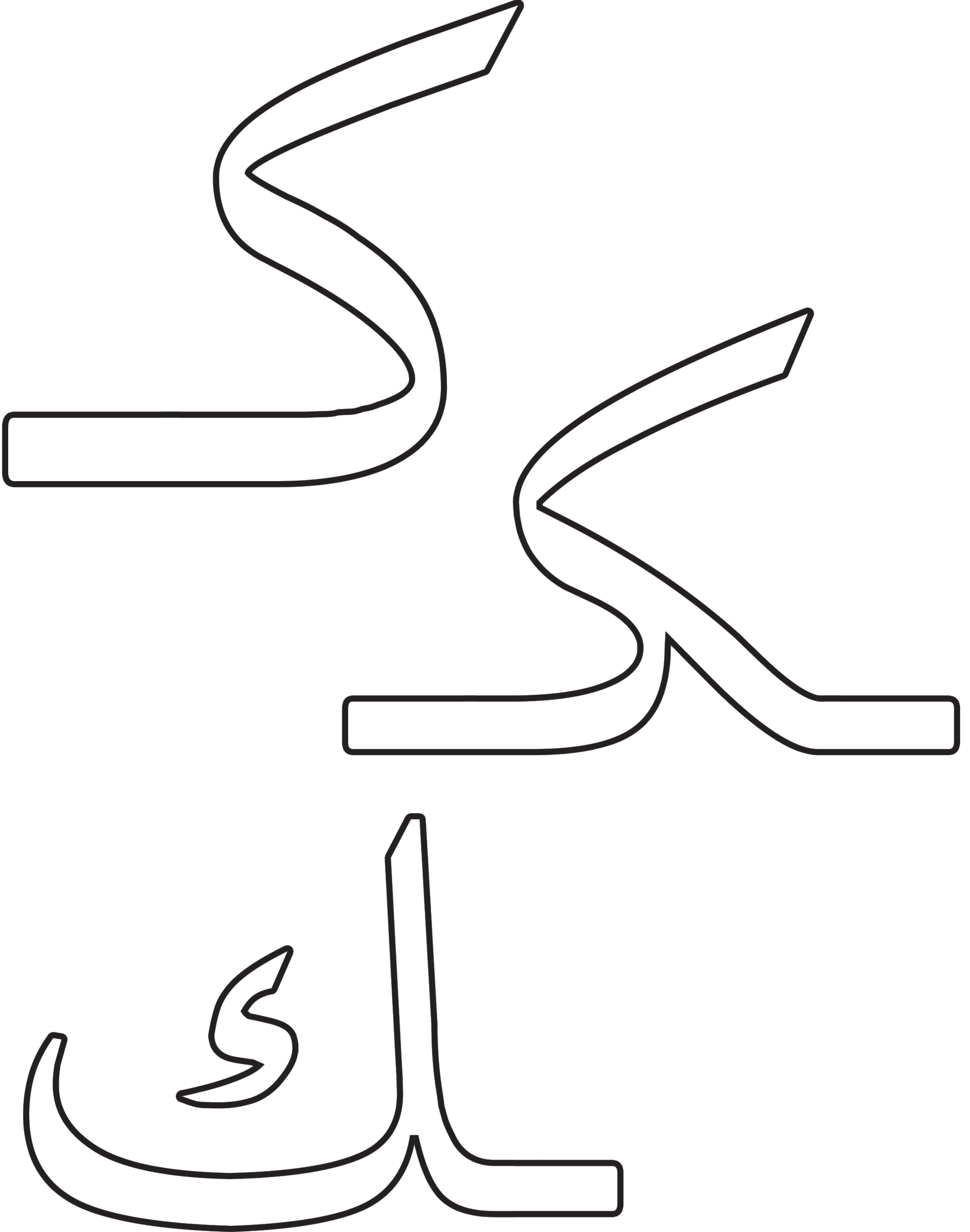
EK-83r: Harfleri Boyama



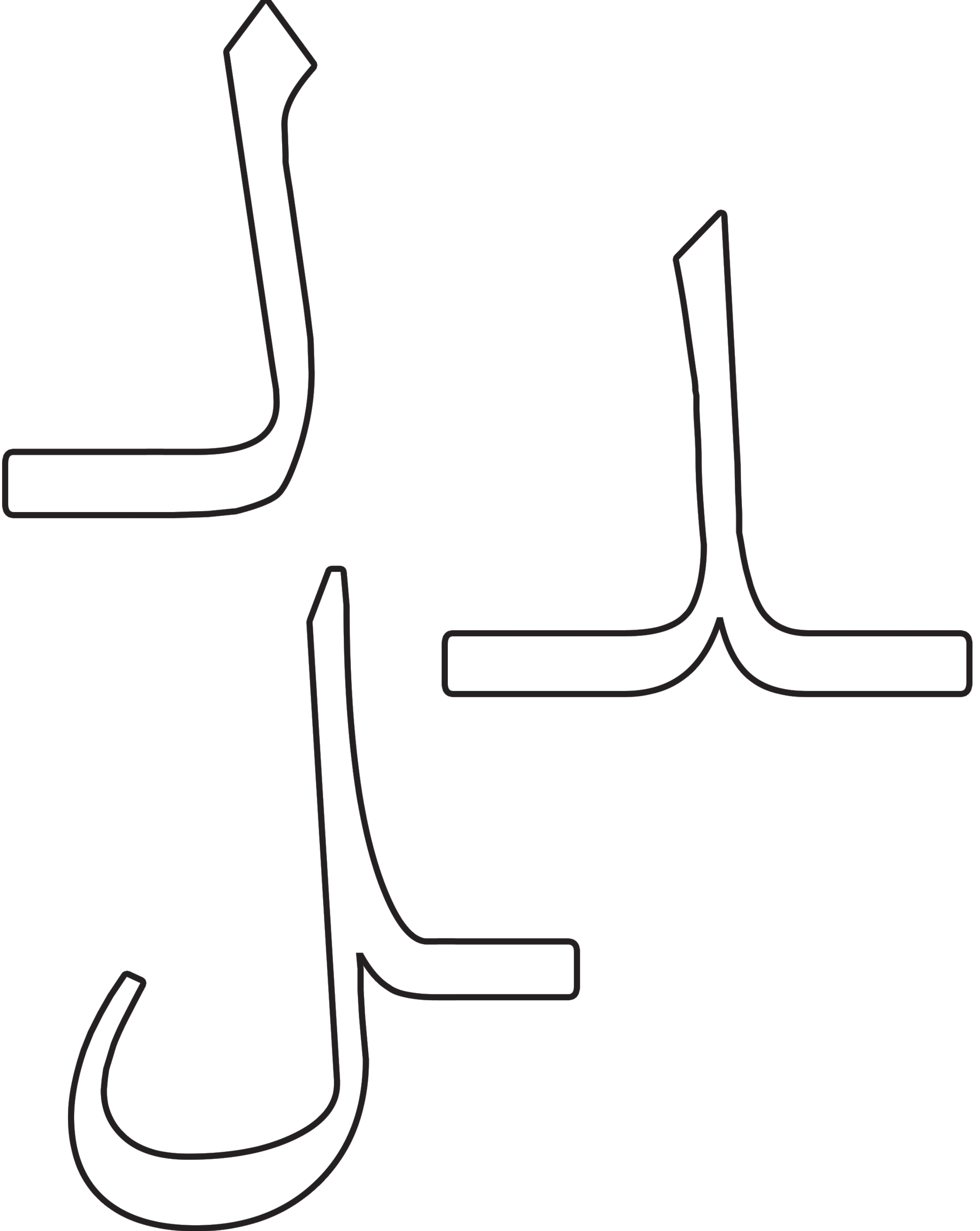
EK-83s: Harfleri Boyama



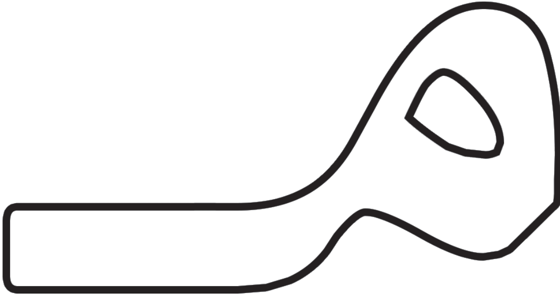
EK-83ş: Harfleri Boyama



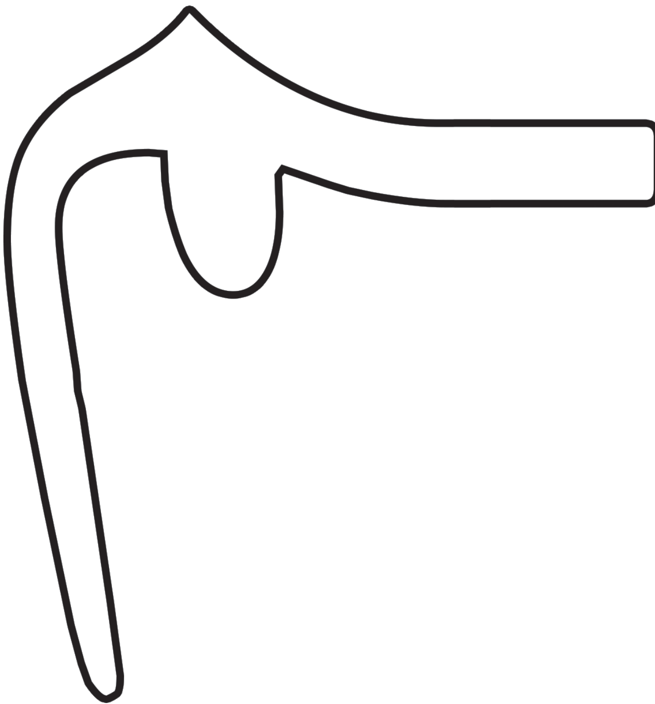
EK-83t: Harfleri Boyama



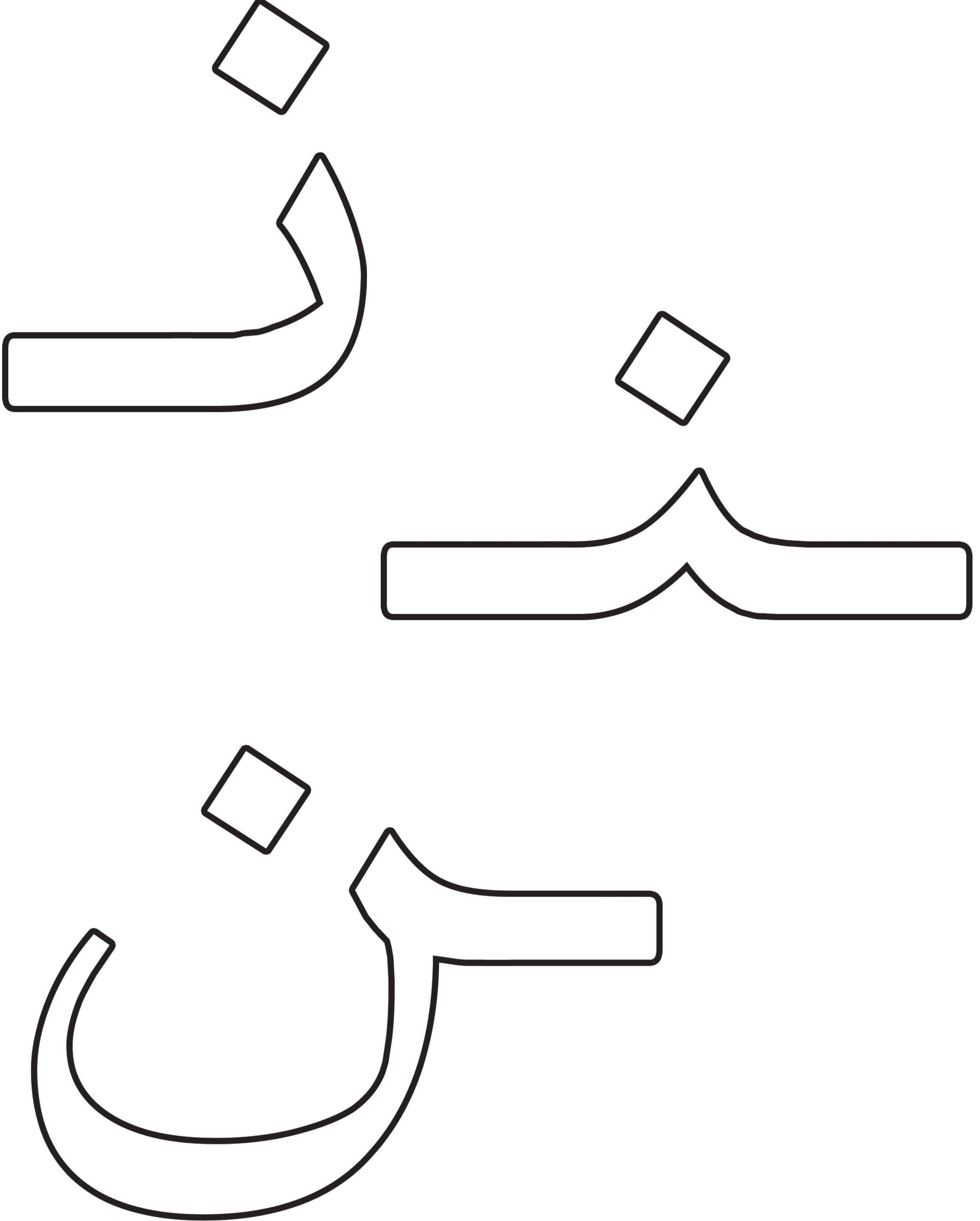
EK-83u: Harfleri Boyama



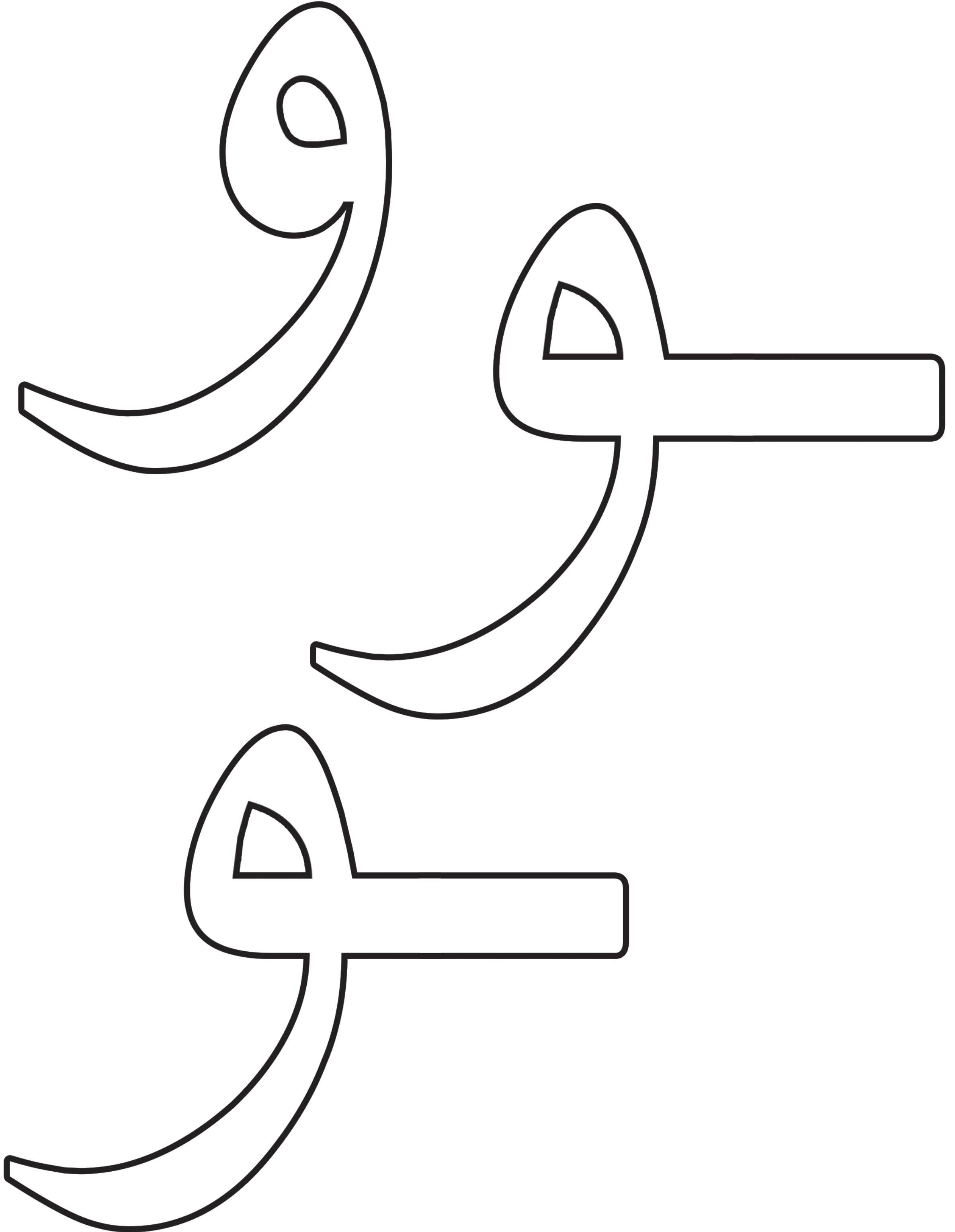




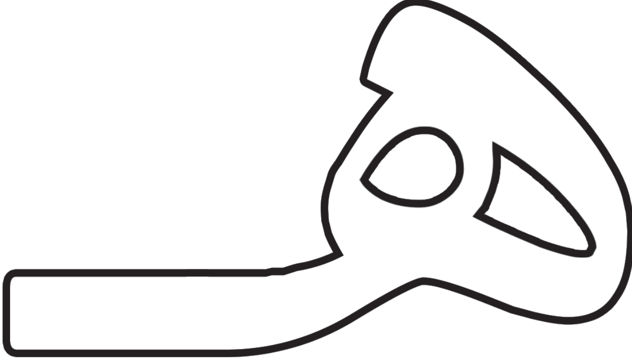
EK-83ü: Harfleri Boyama

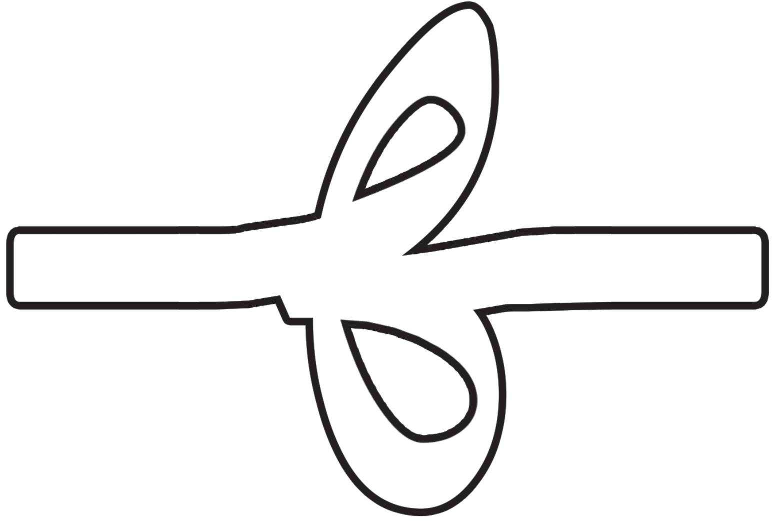


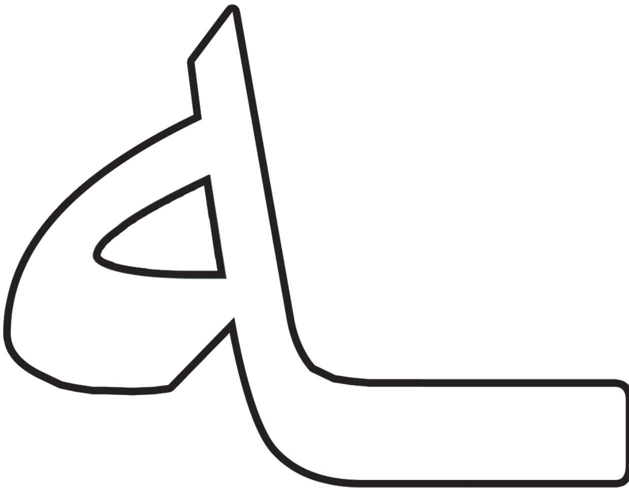
EK-83v: Harfleri Boyama



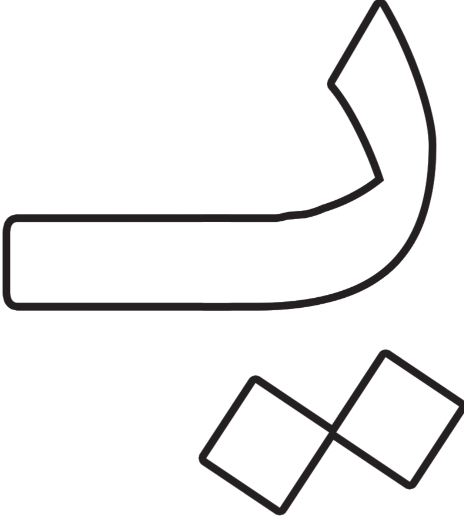
EK-83y: Harfleri Boyama

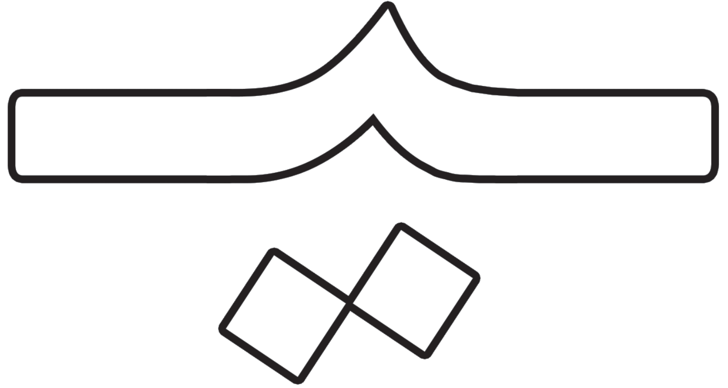






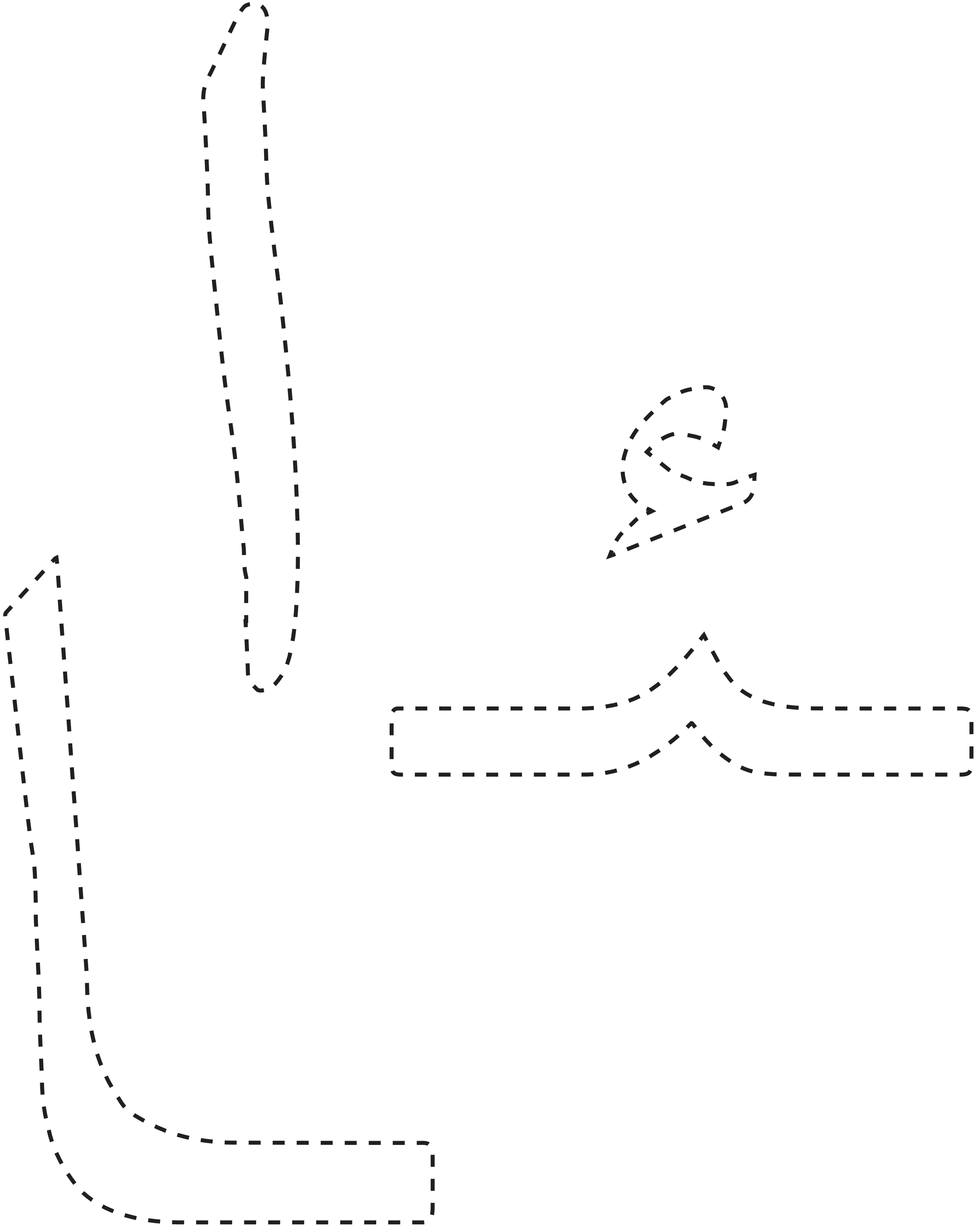
EK-83z: Harfleri Boyama



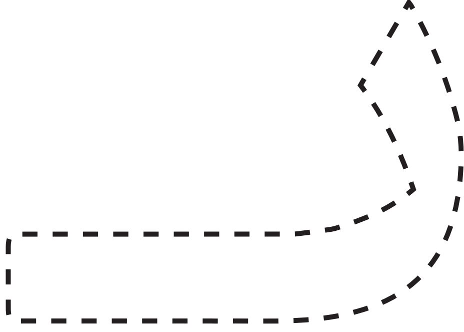


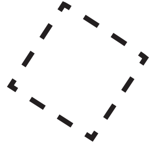


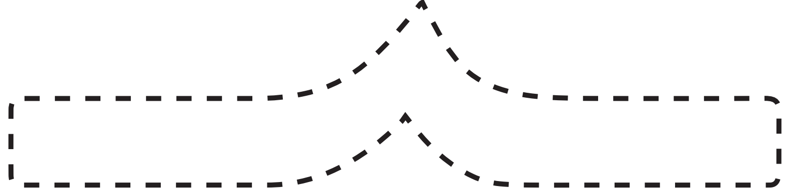
EK-84a: Çizgi Birleştir

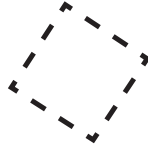


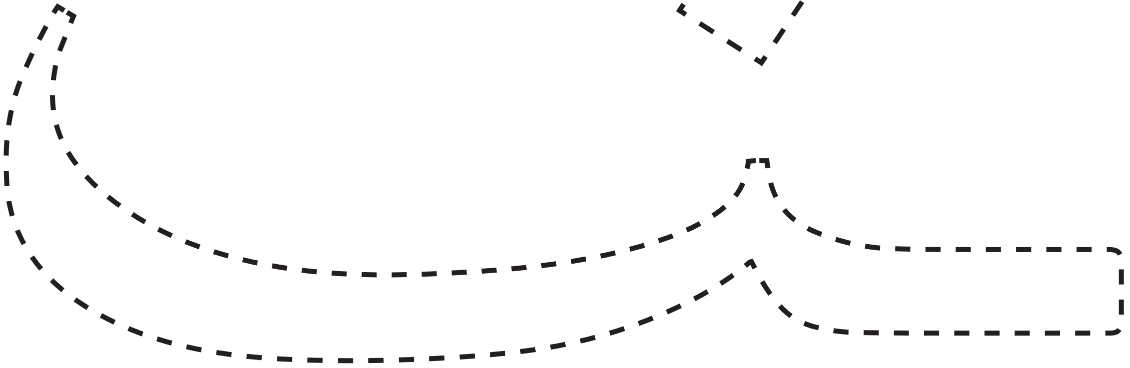
EK-84b: Çizgi Birleştir

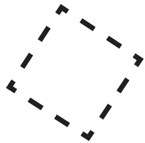




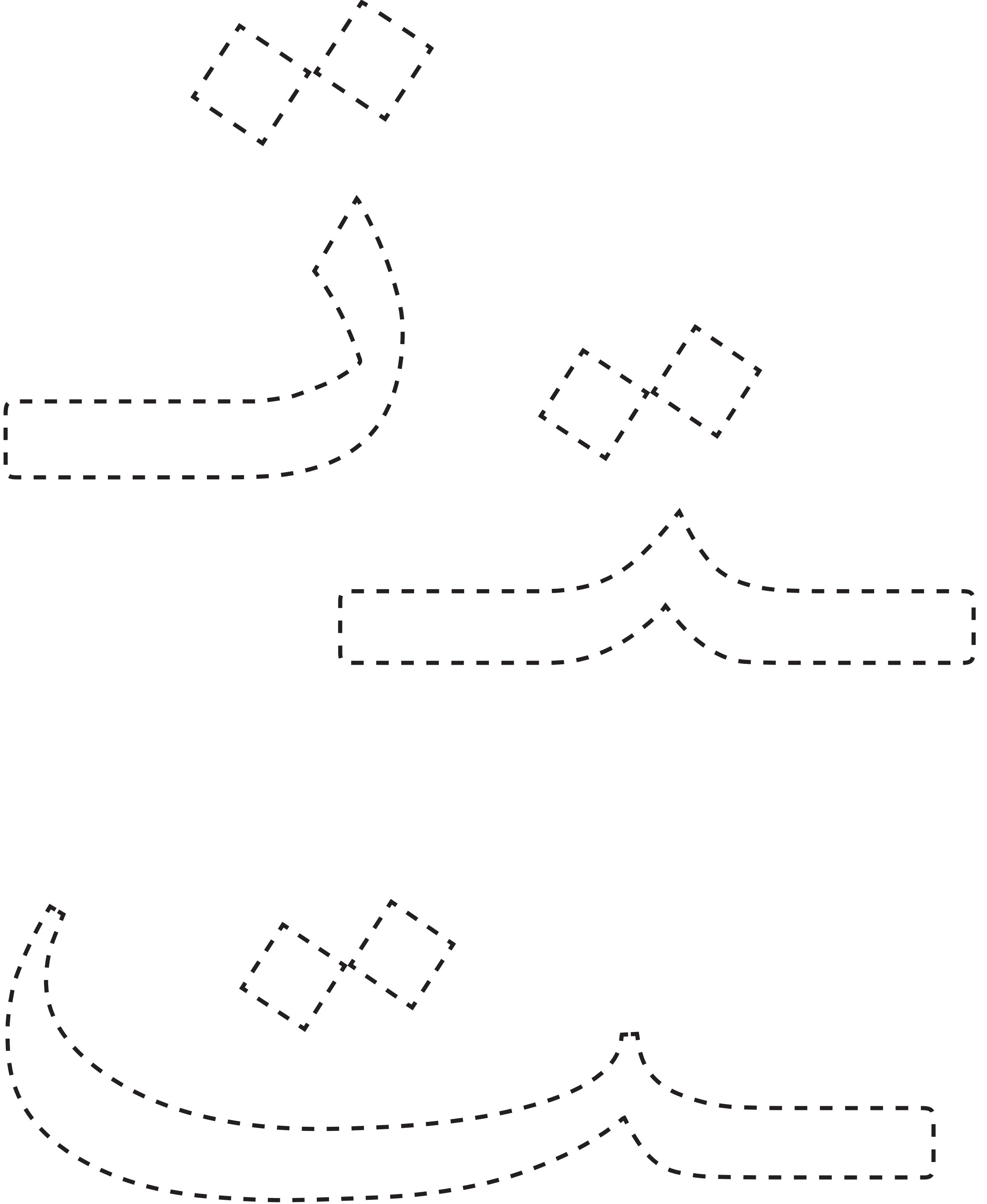




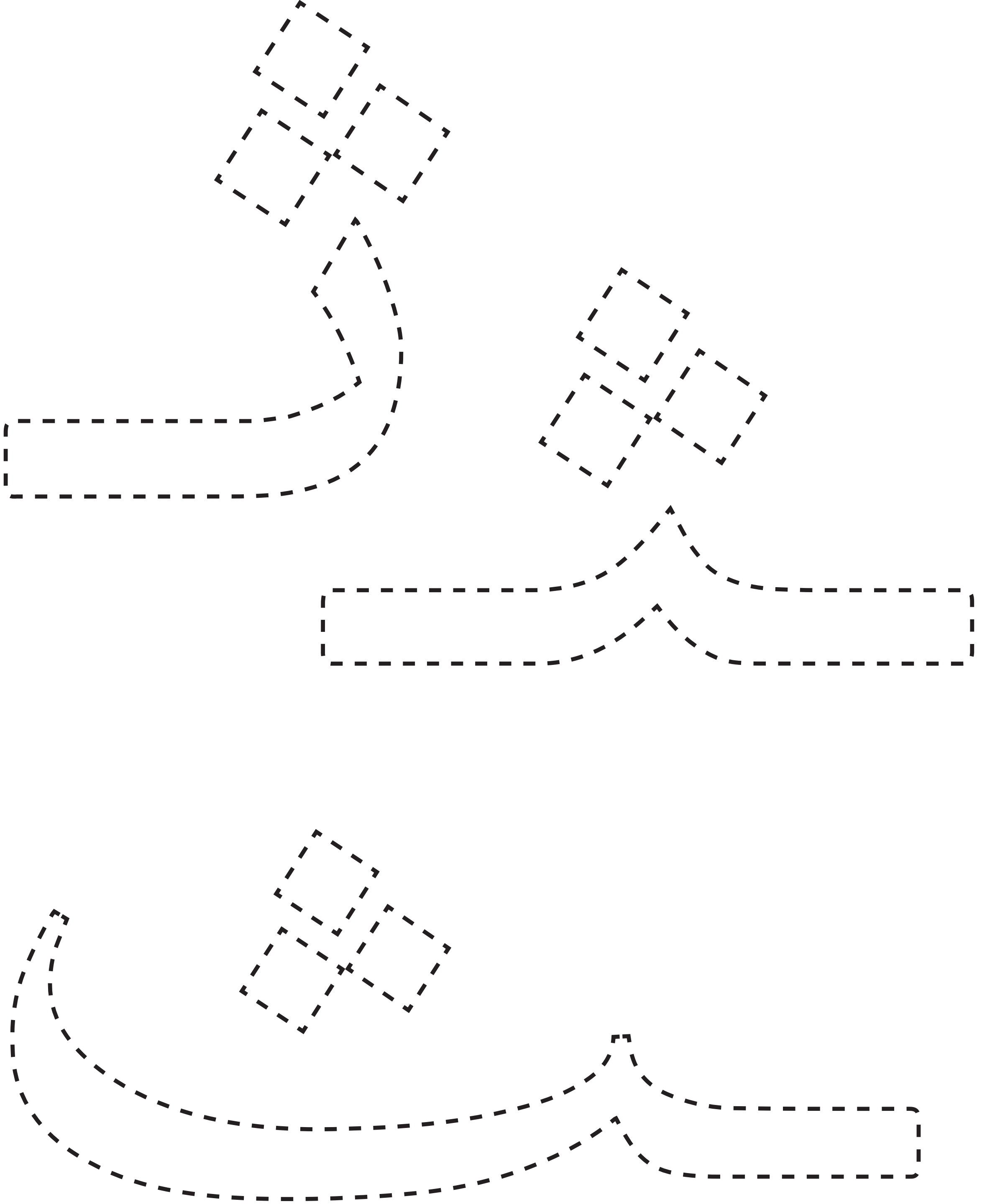




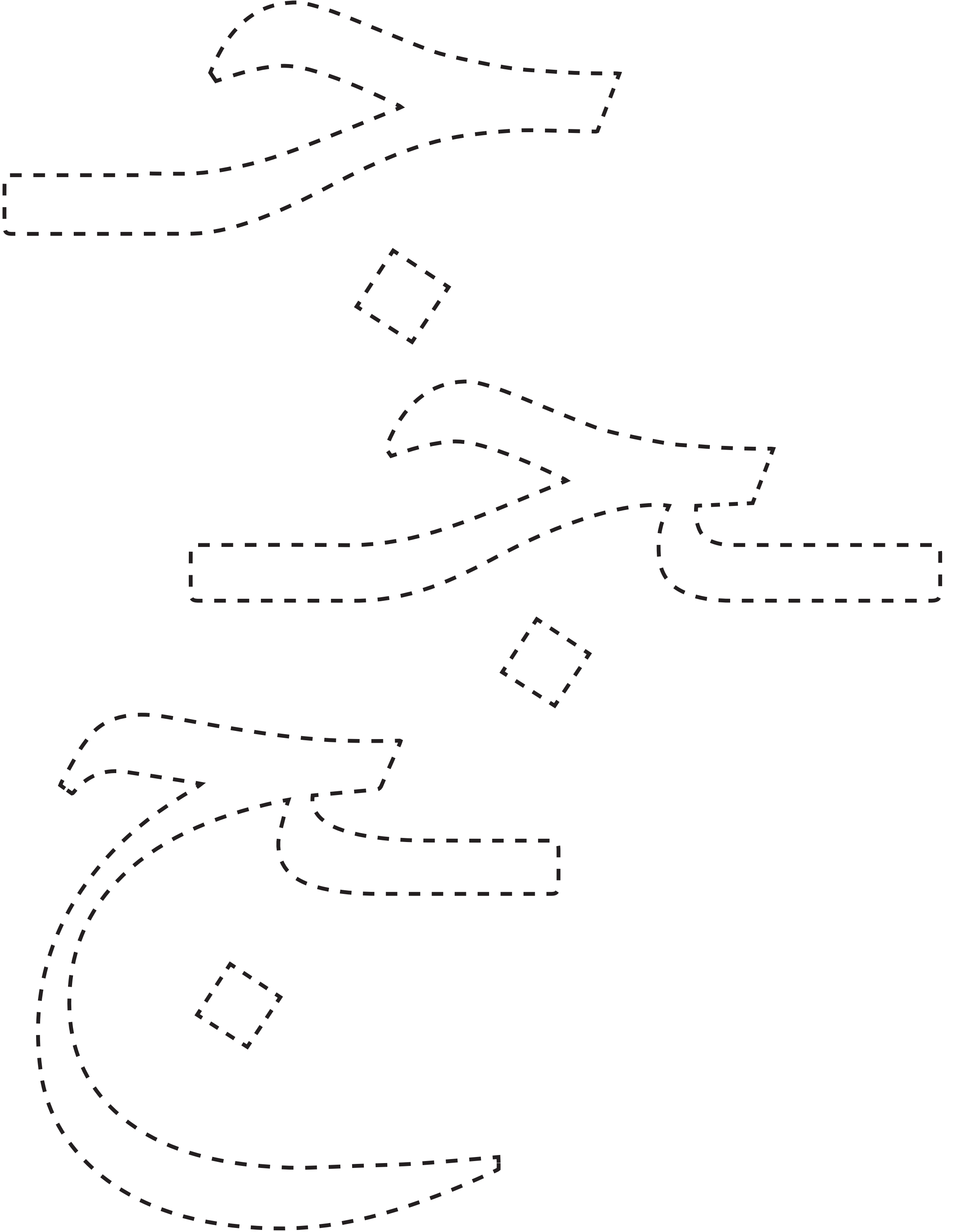
EK-84c: Çizgi Birleştir



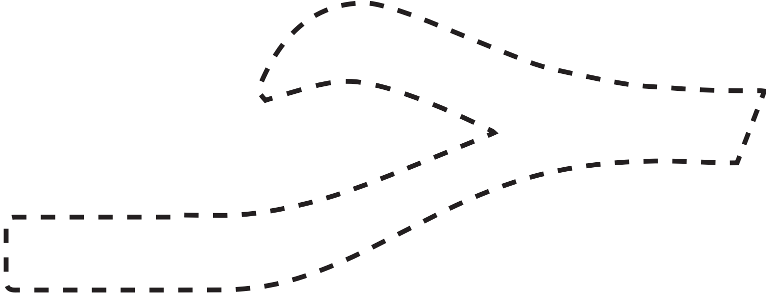
EK-84d: Çizgi Birleştir

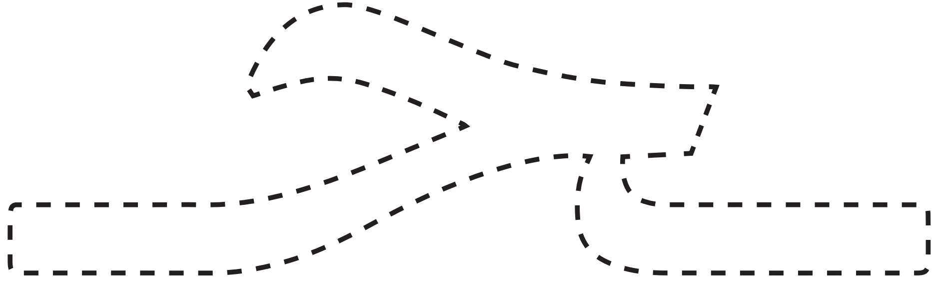


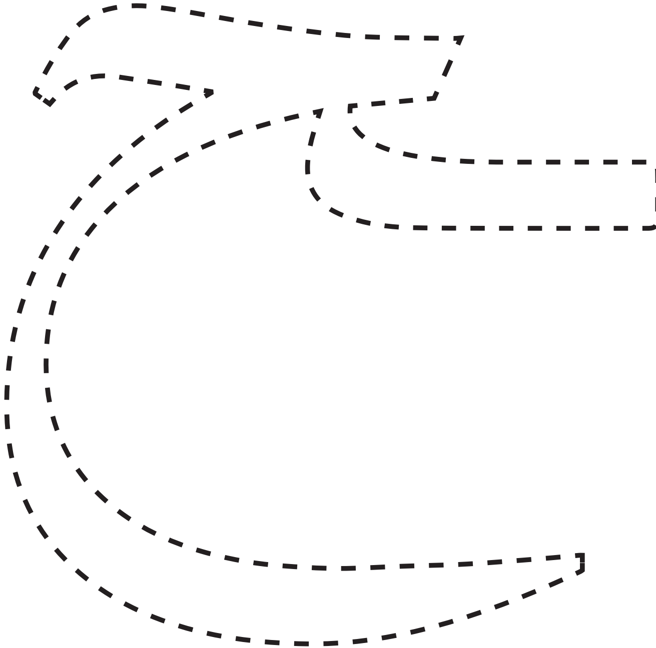
EK-84e: Çizgi Birleştir



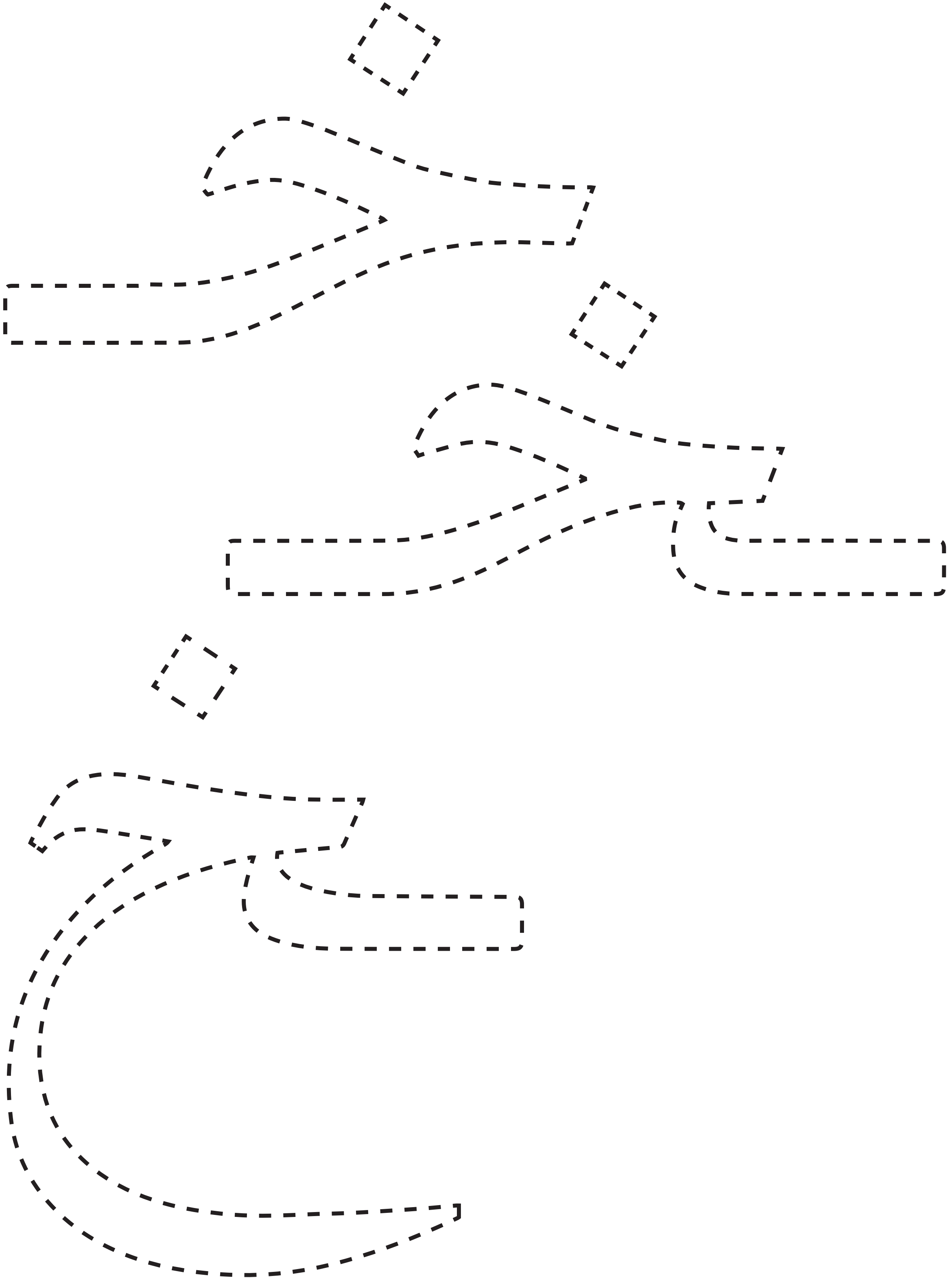
EK-84f: Çizgi Birleştir



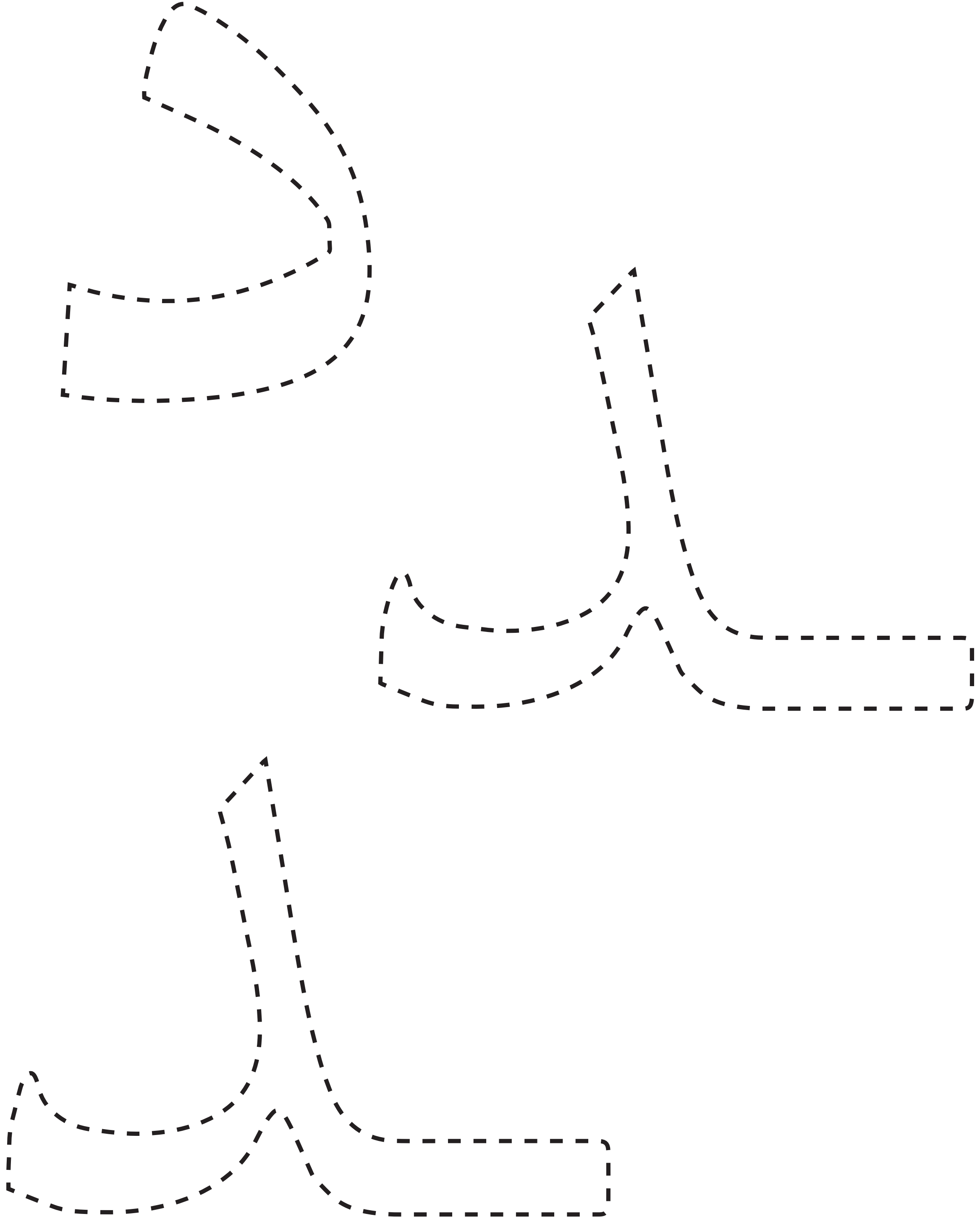




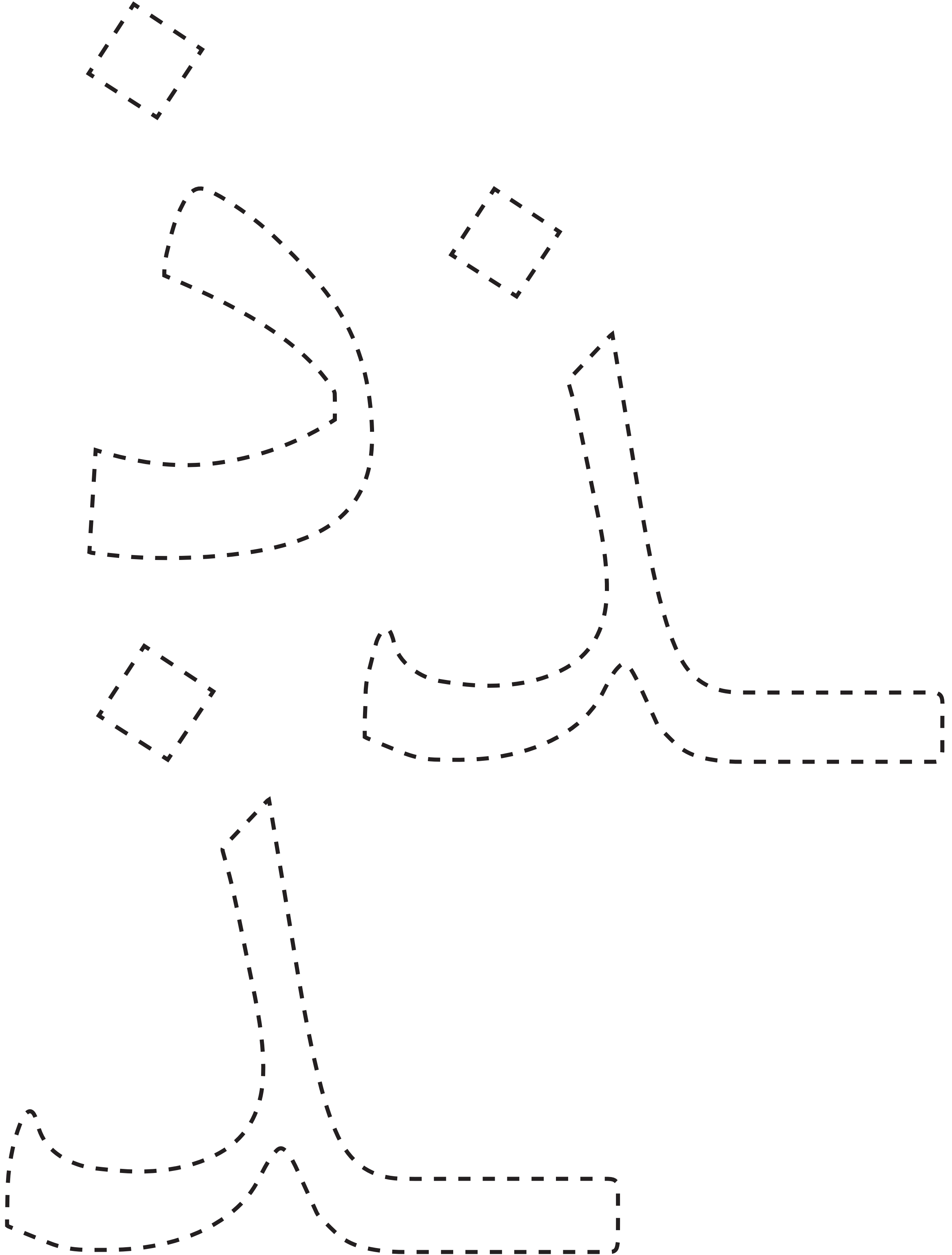
EK-84g: Çizgi Birleştir



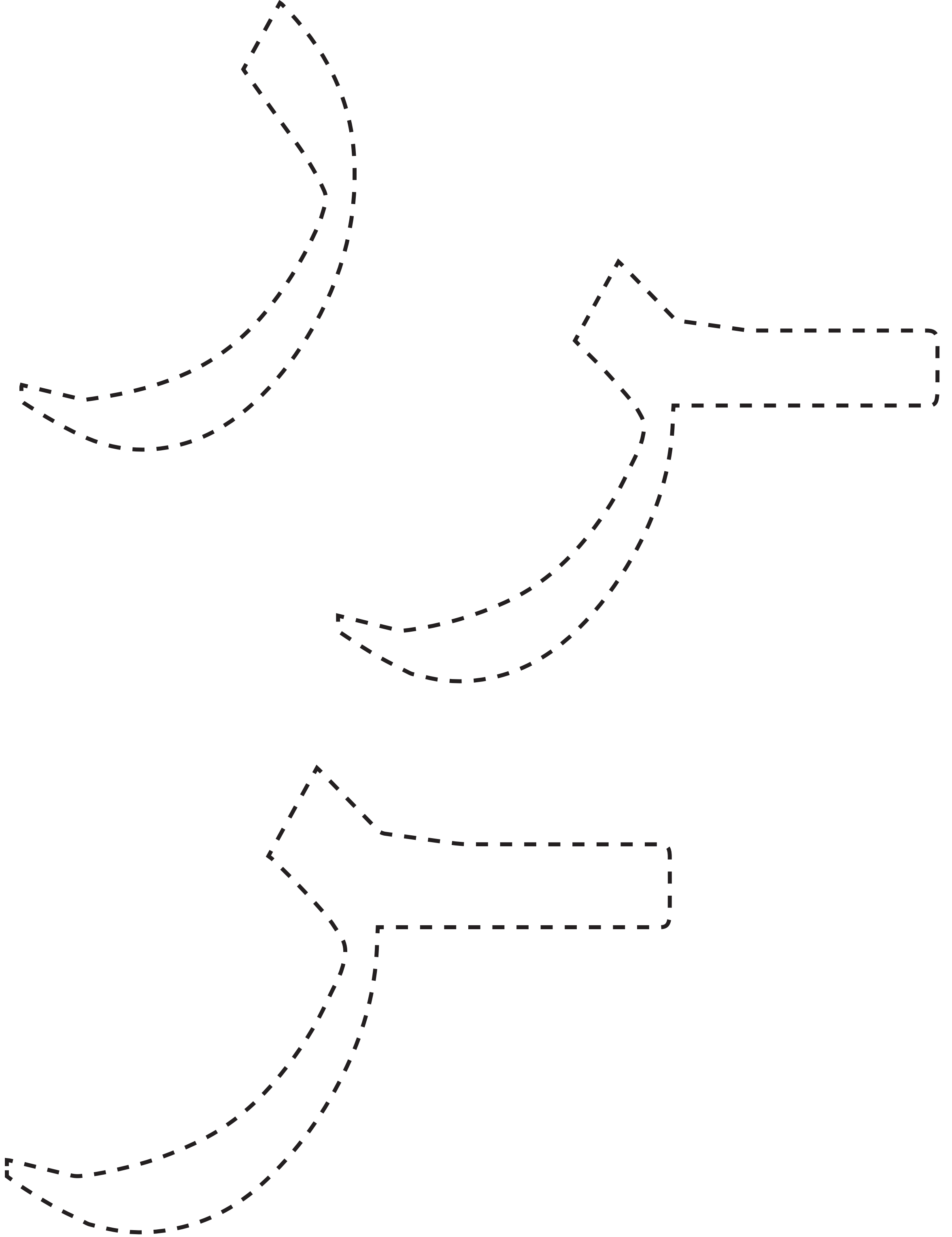
EK-84ğ: Çizgi Birleştir



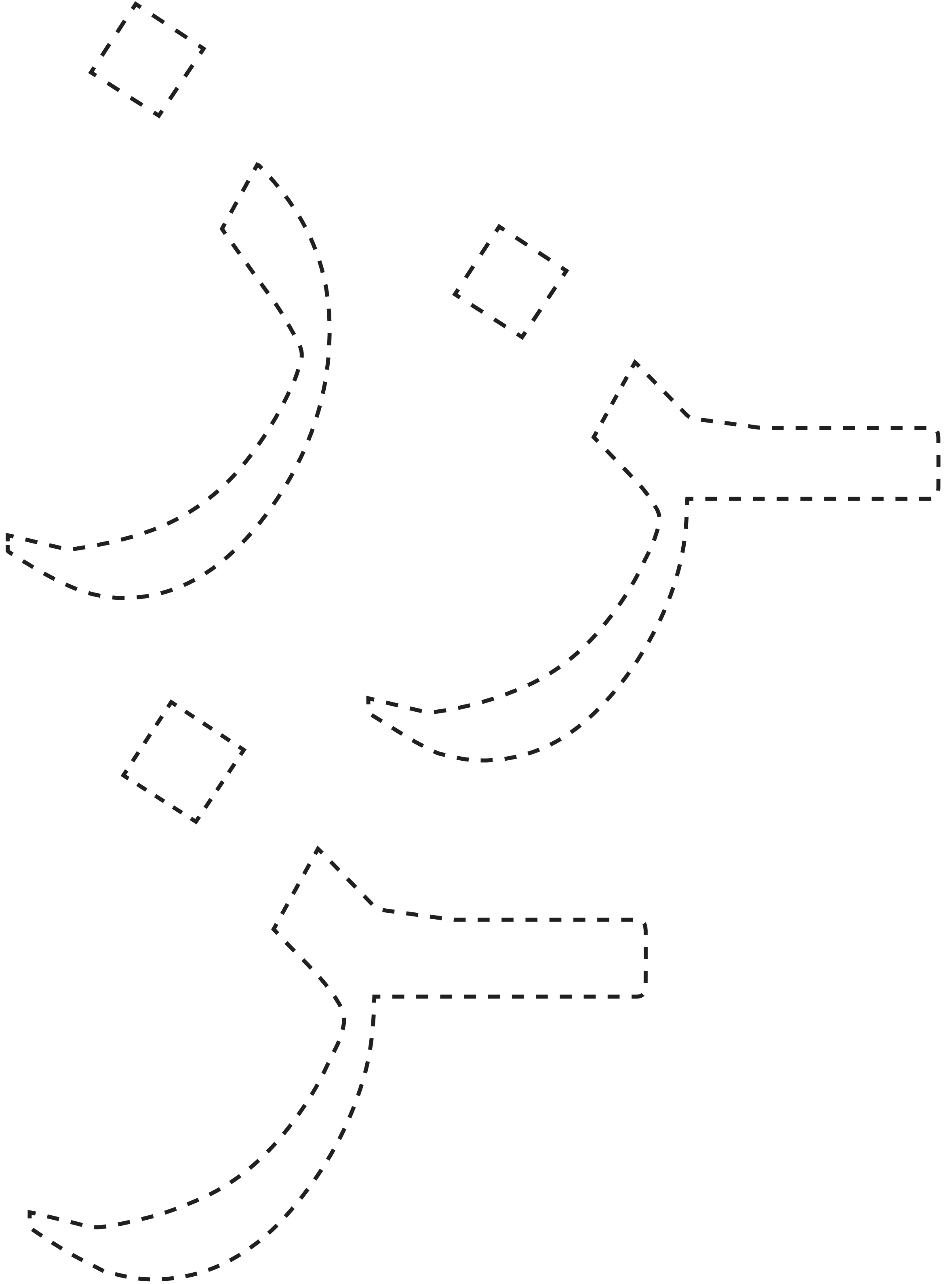
EK-84h: Çizgi Birleştir



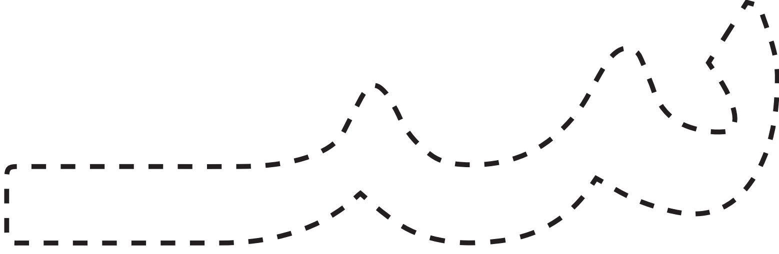
EK-841: Çizgi Birleştir

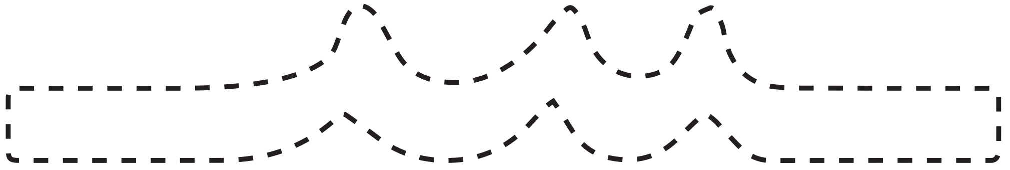


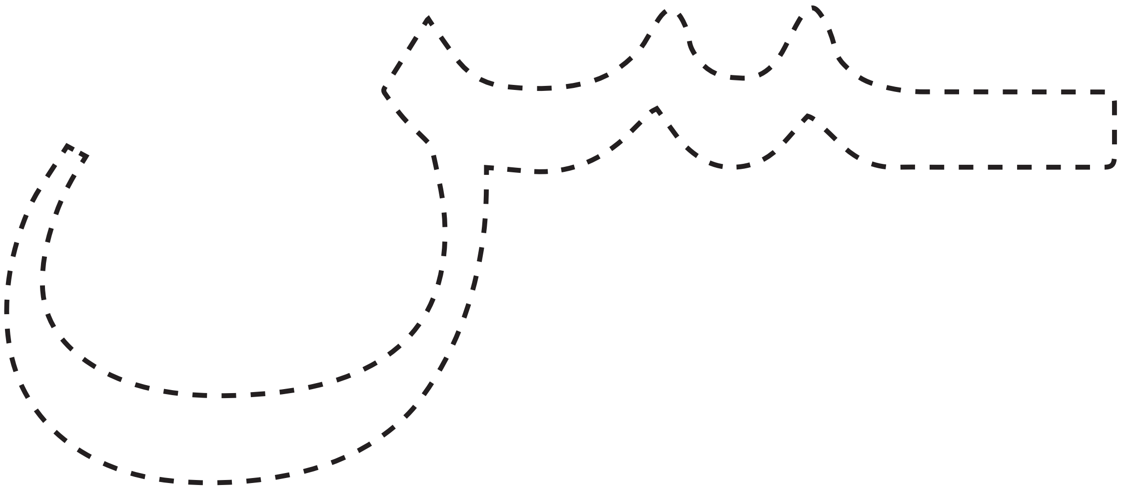
EK-84i: Çizgi Birleştir



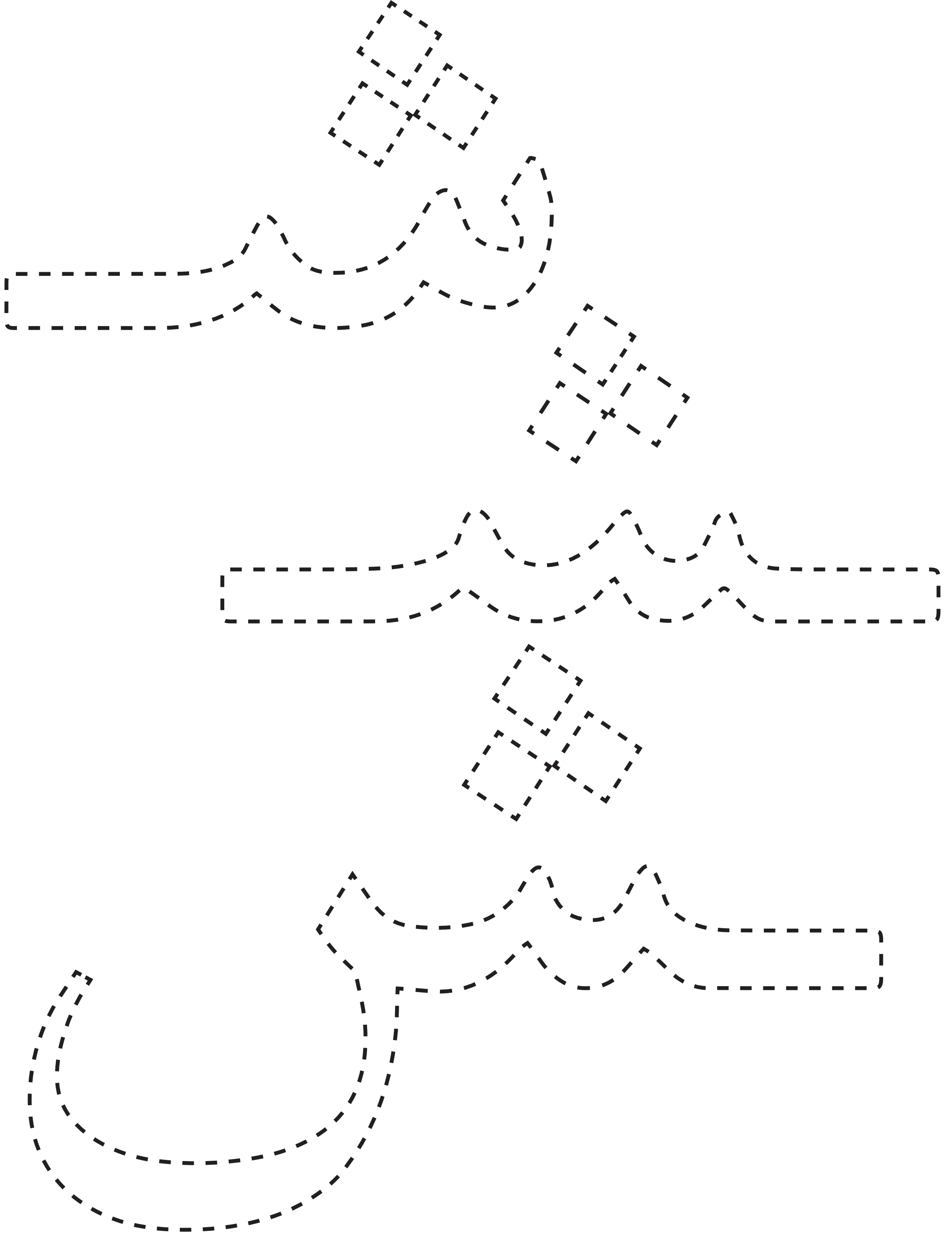
EK-84j: Çizgi Birleştir



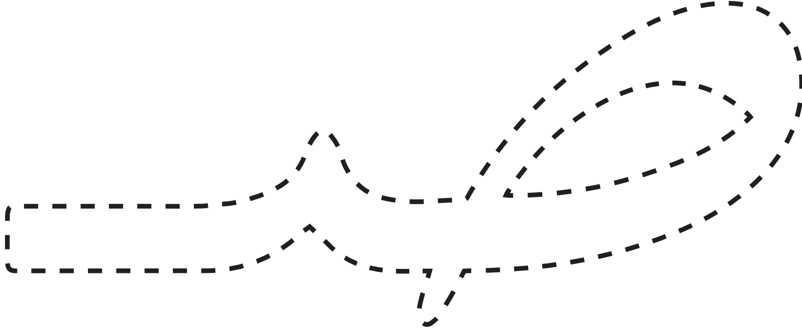


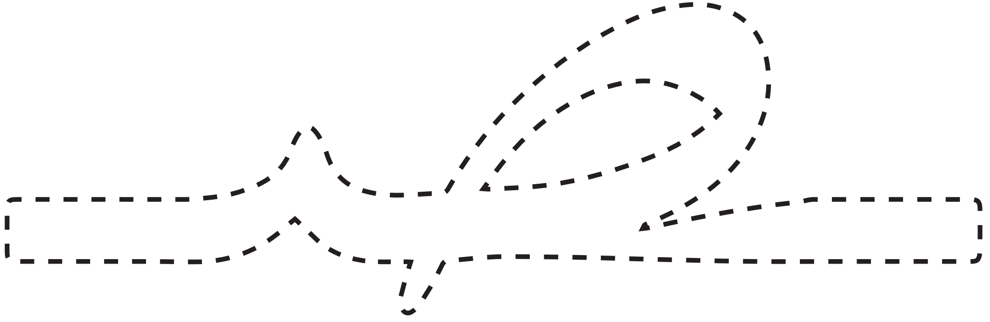


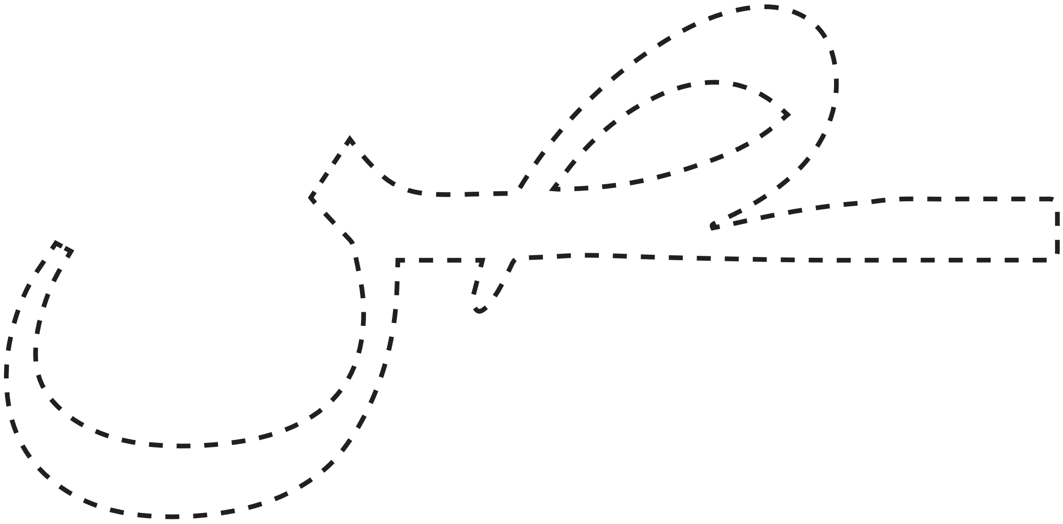
EK-84k: Çizgi Birleştir



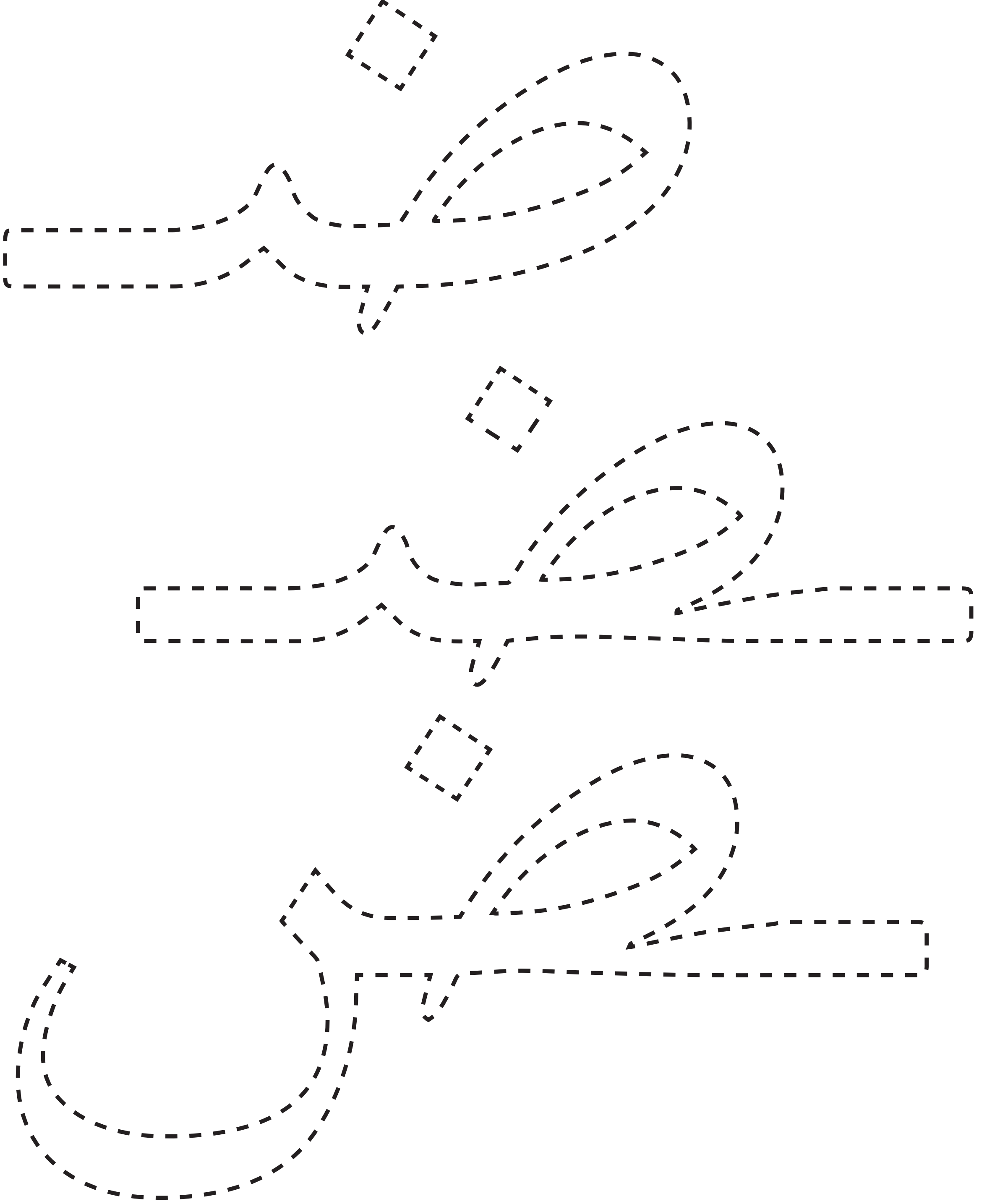
EK-84l: Çizgi Birleştir



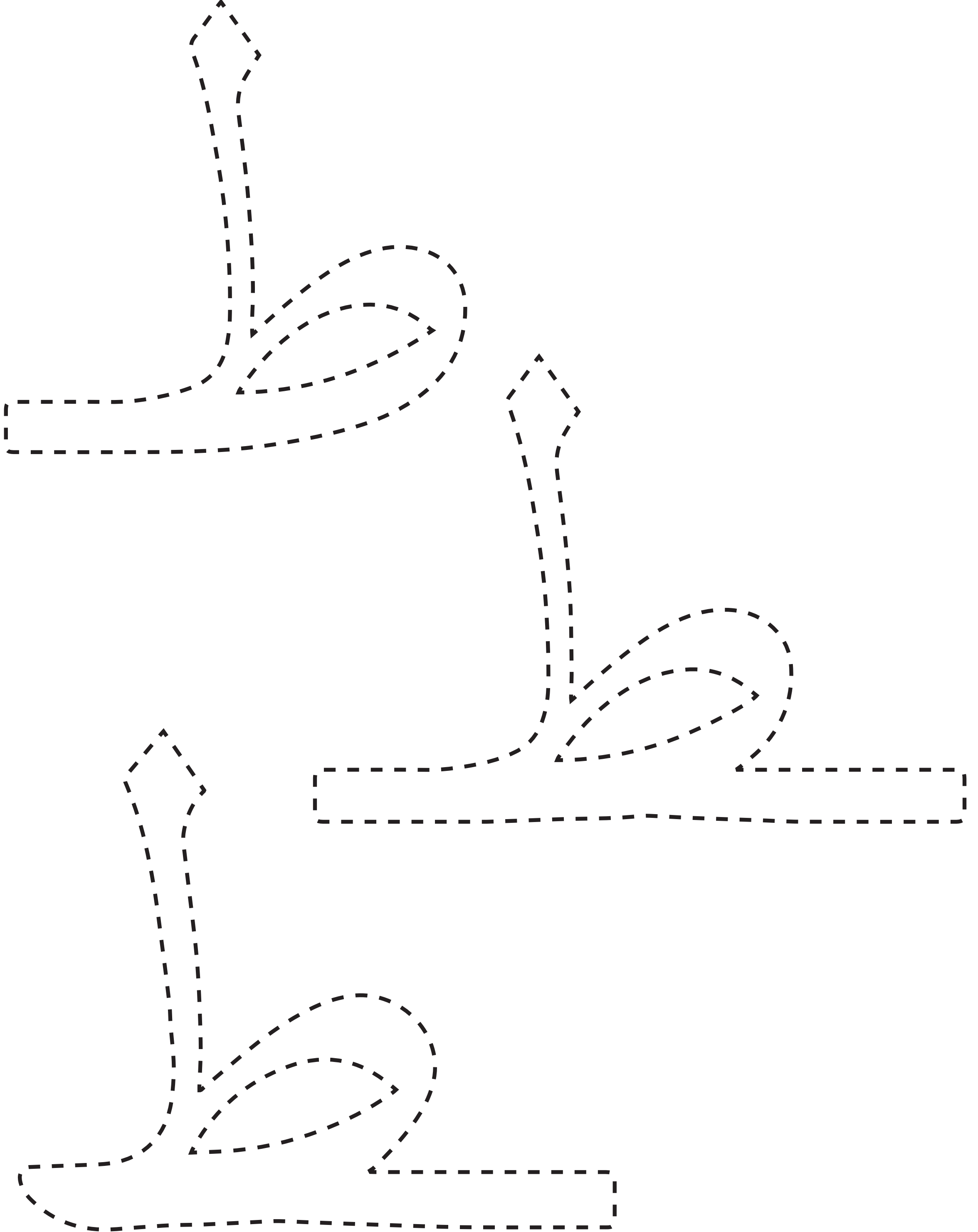




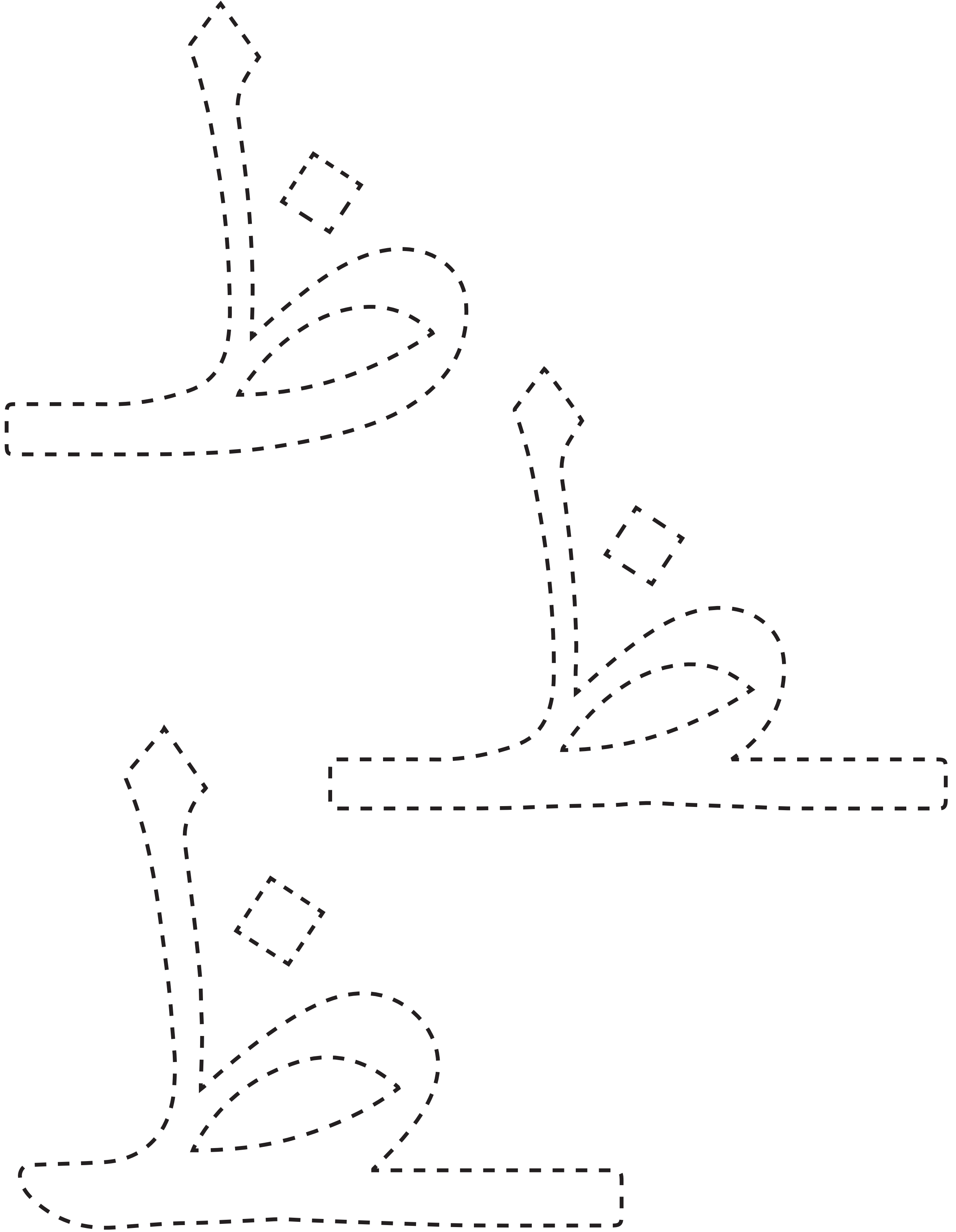
EK-84m: Çizgi Birleştir



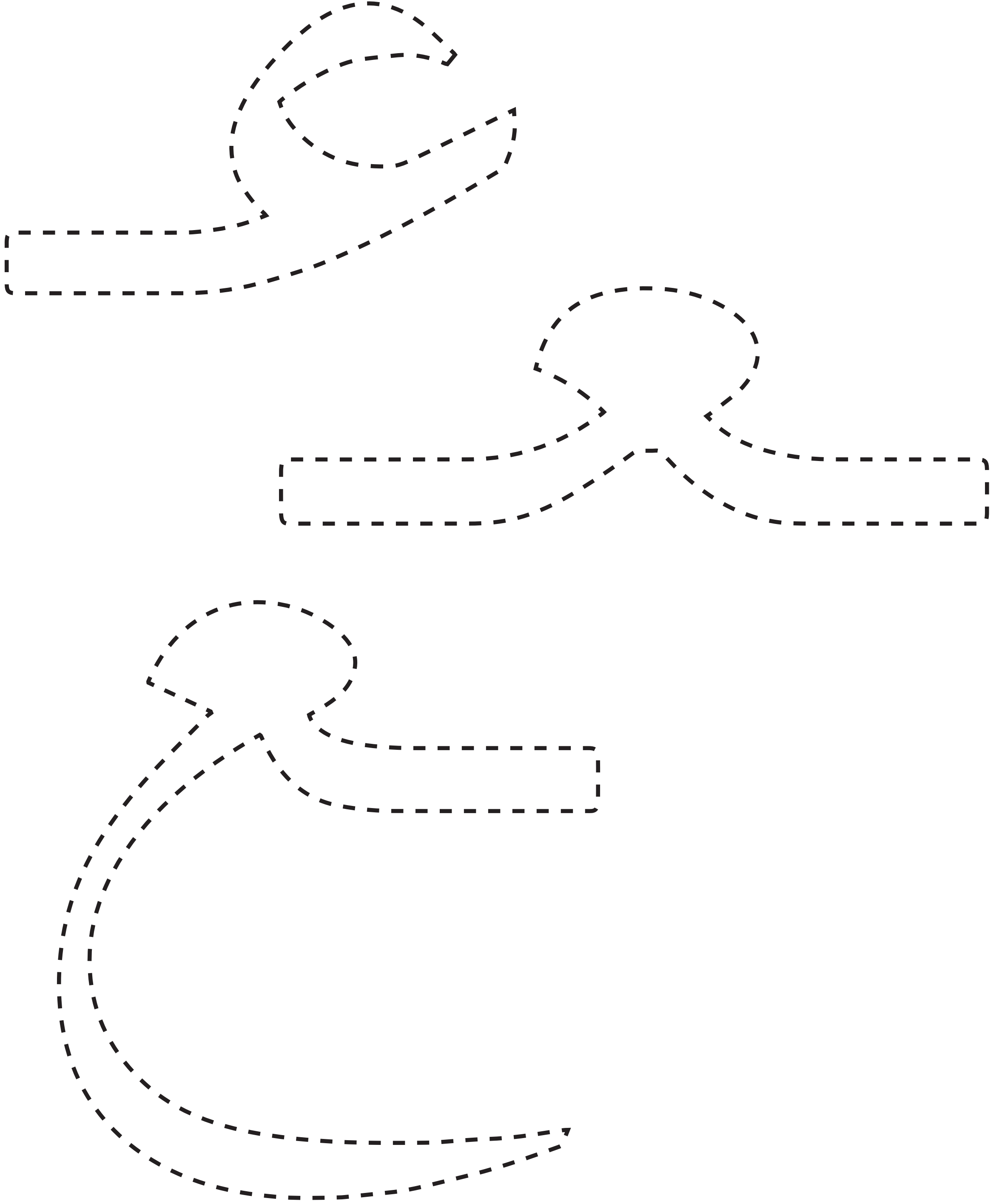
EK-84n: Çizgi Birleştir



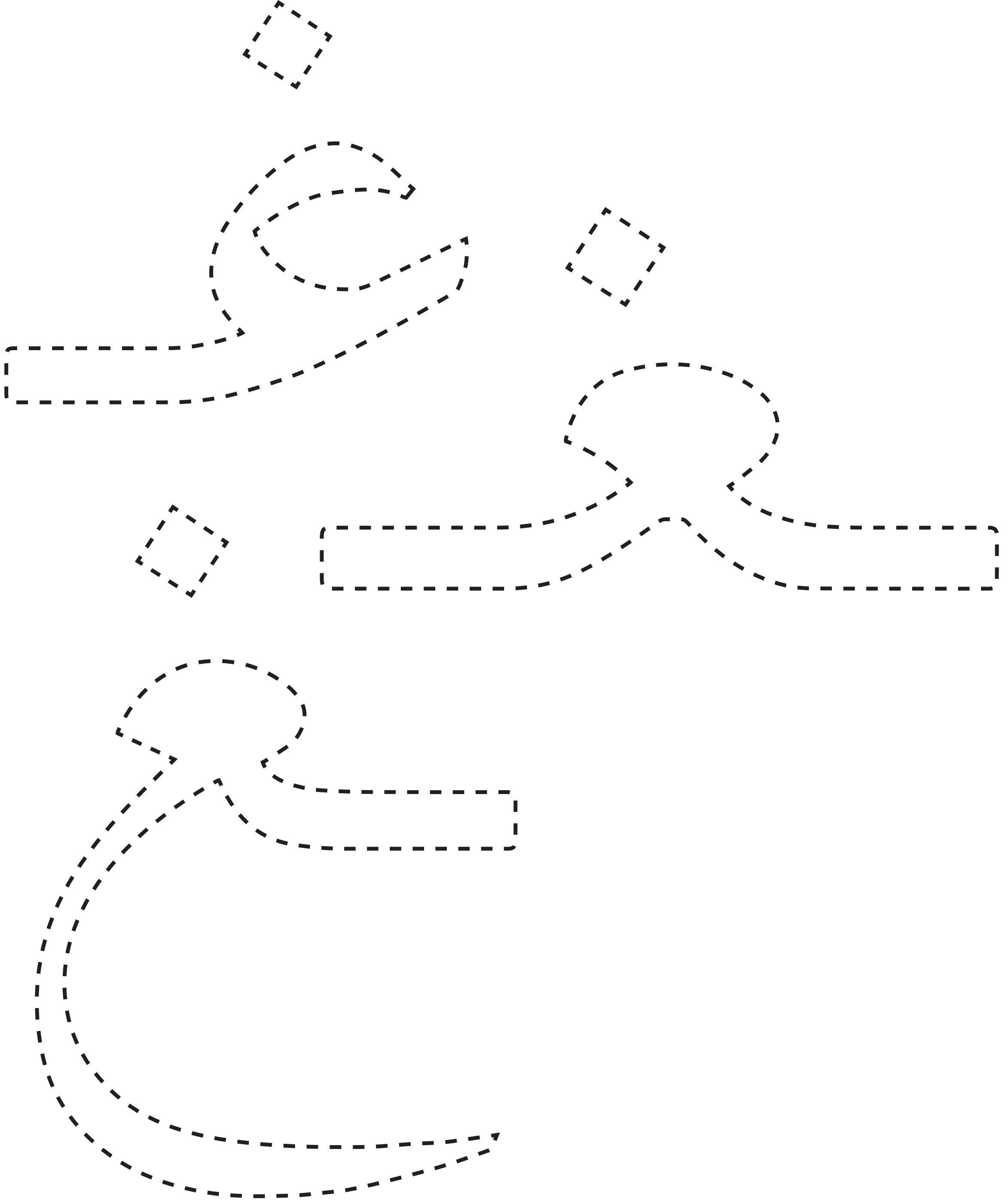
EK-84o: Çizgi Birleştir



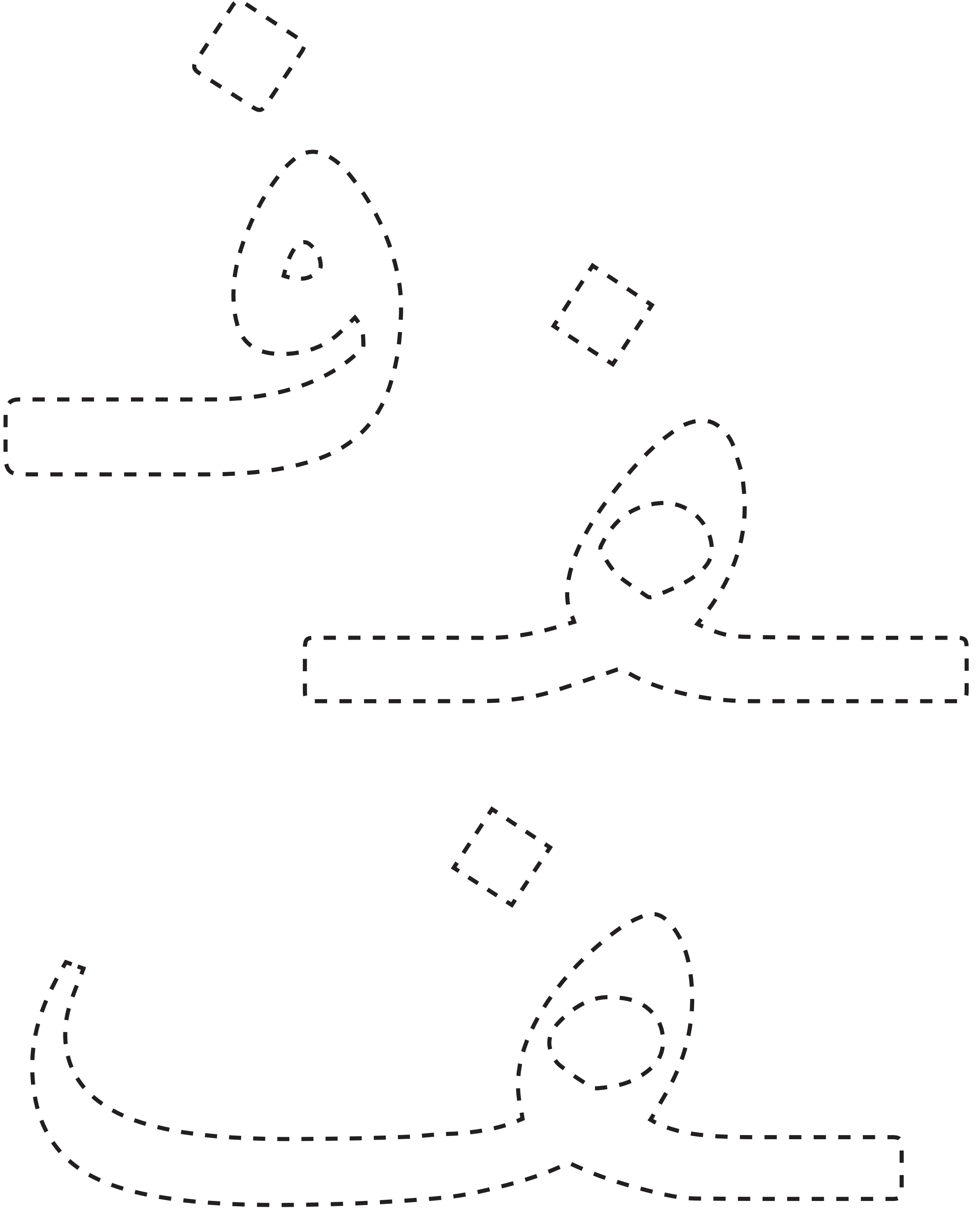
EK-84ö: Çizgi Birleştir



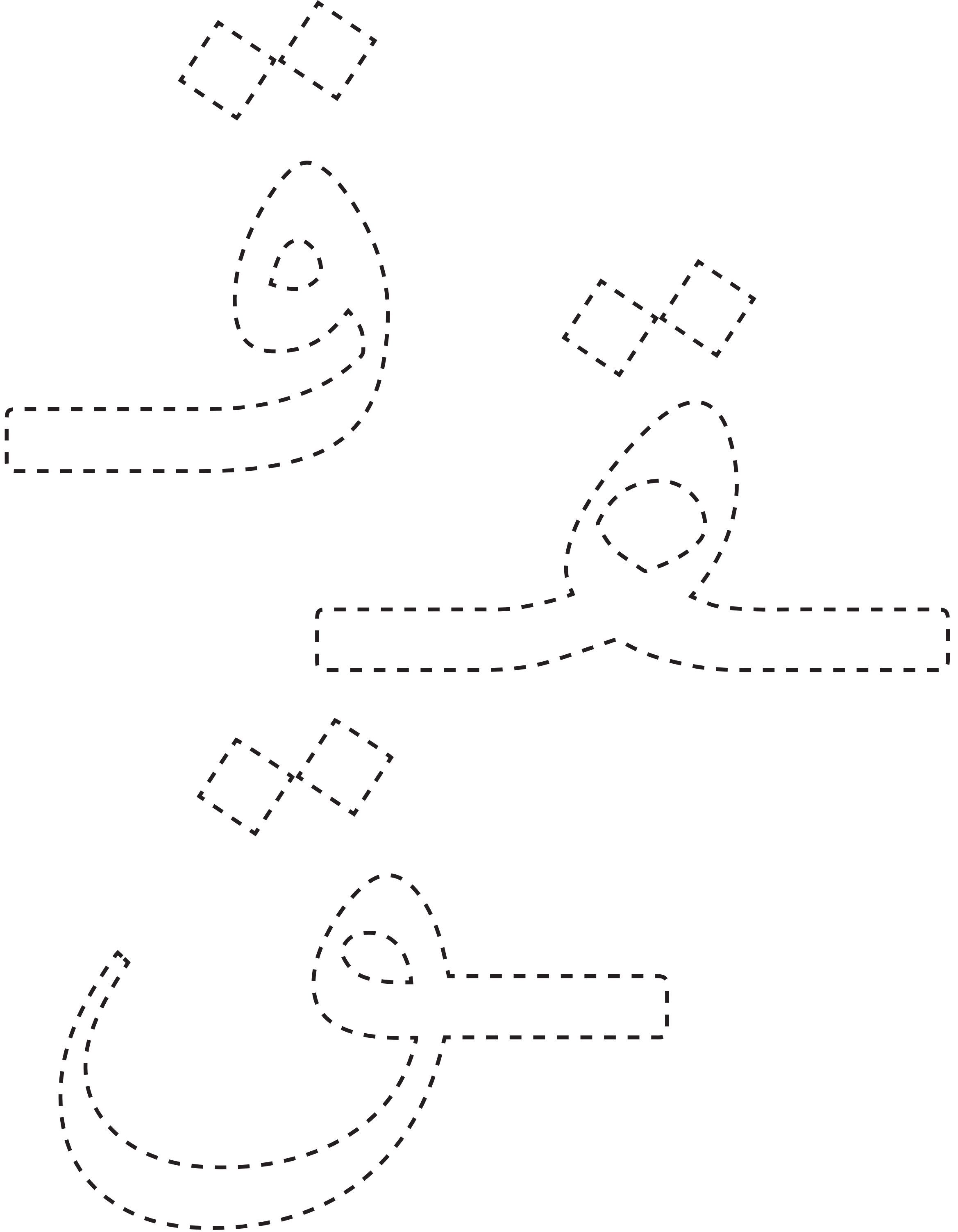
EK-84p: Çizgi Birleştir



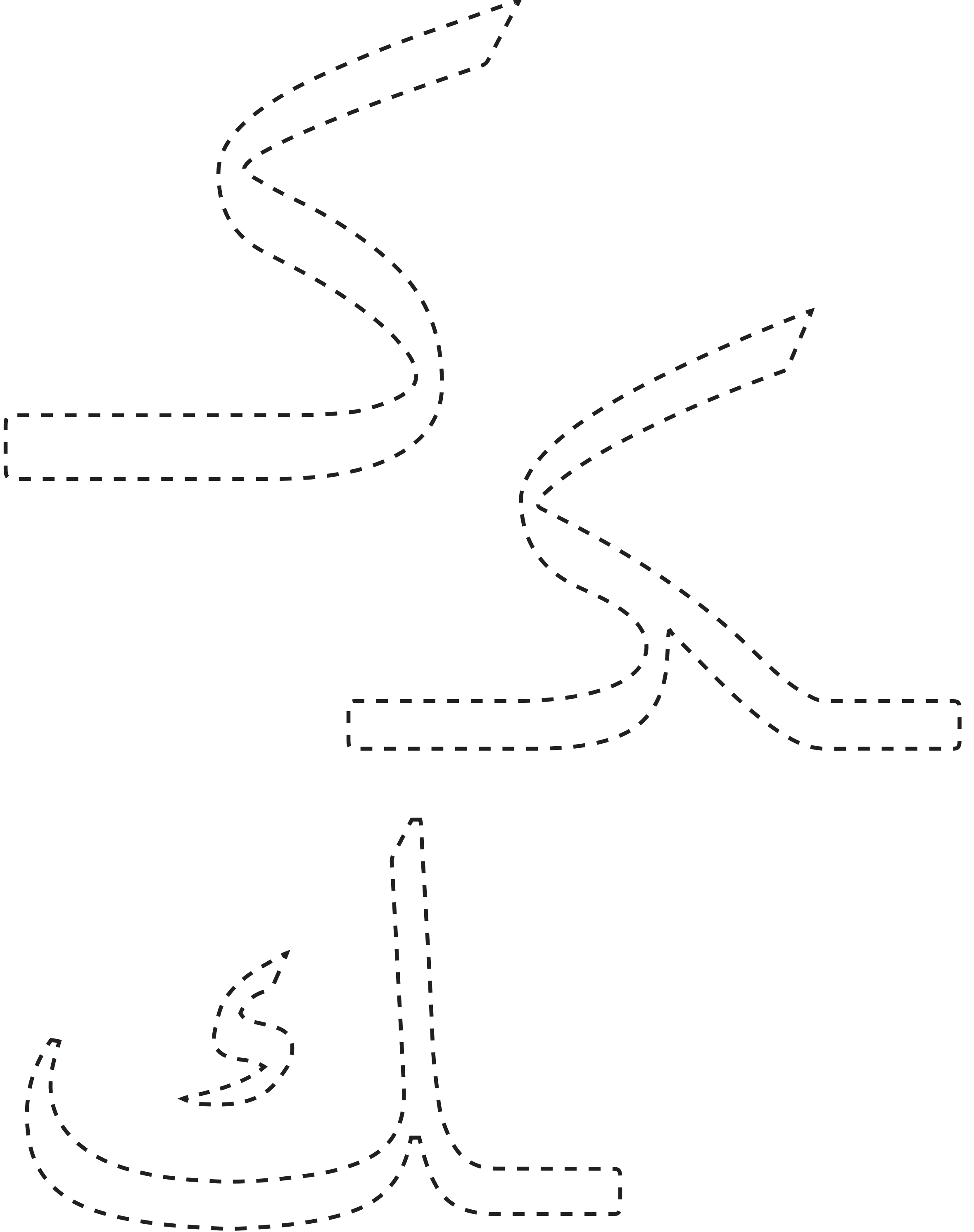
EK-84r: Çizgi Birleştir



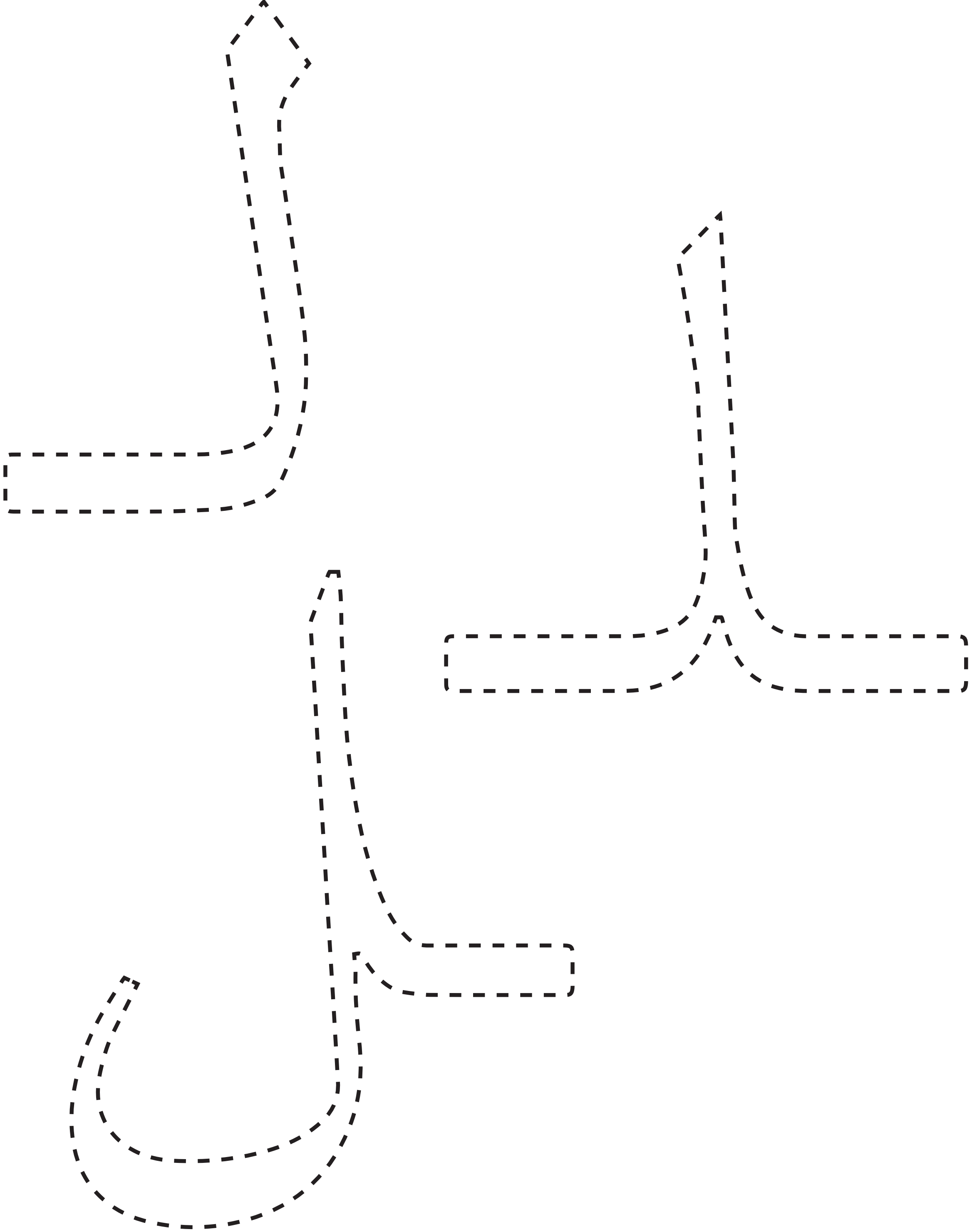
EK-84s: Çizgi Birleştir



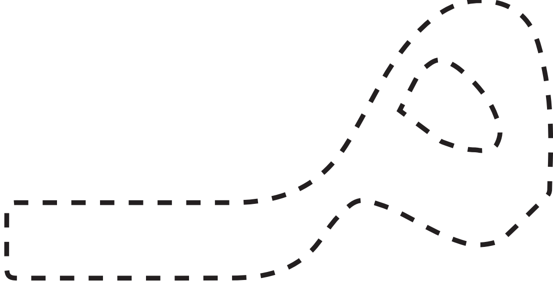
EK-84ş: Çizgi Birleştir

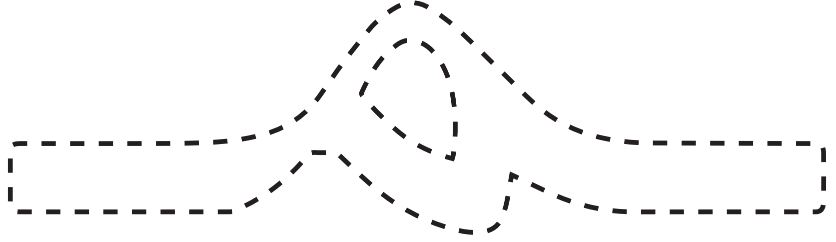


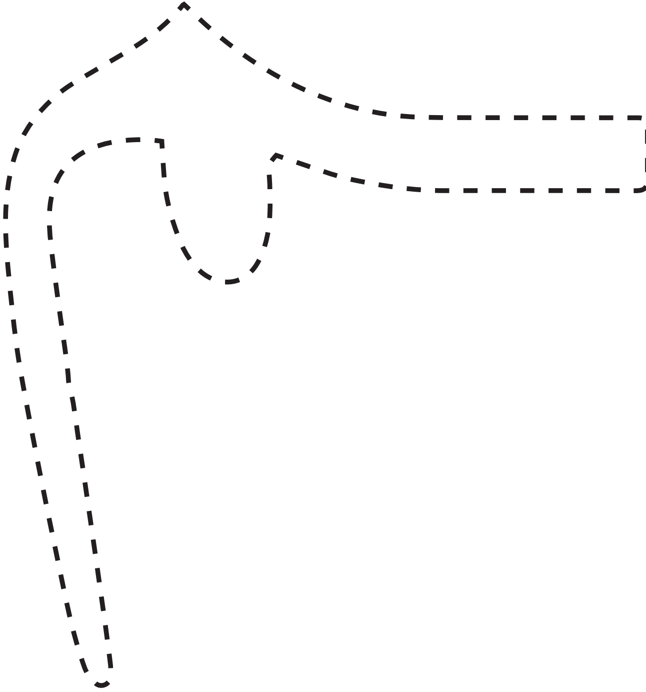
EK-84t: Çizgi Birleştir



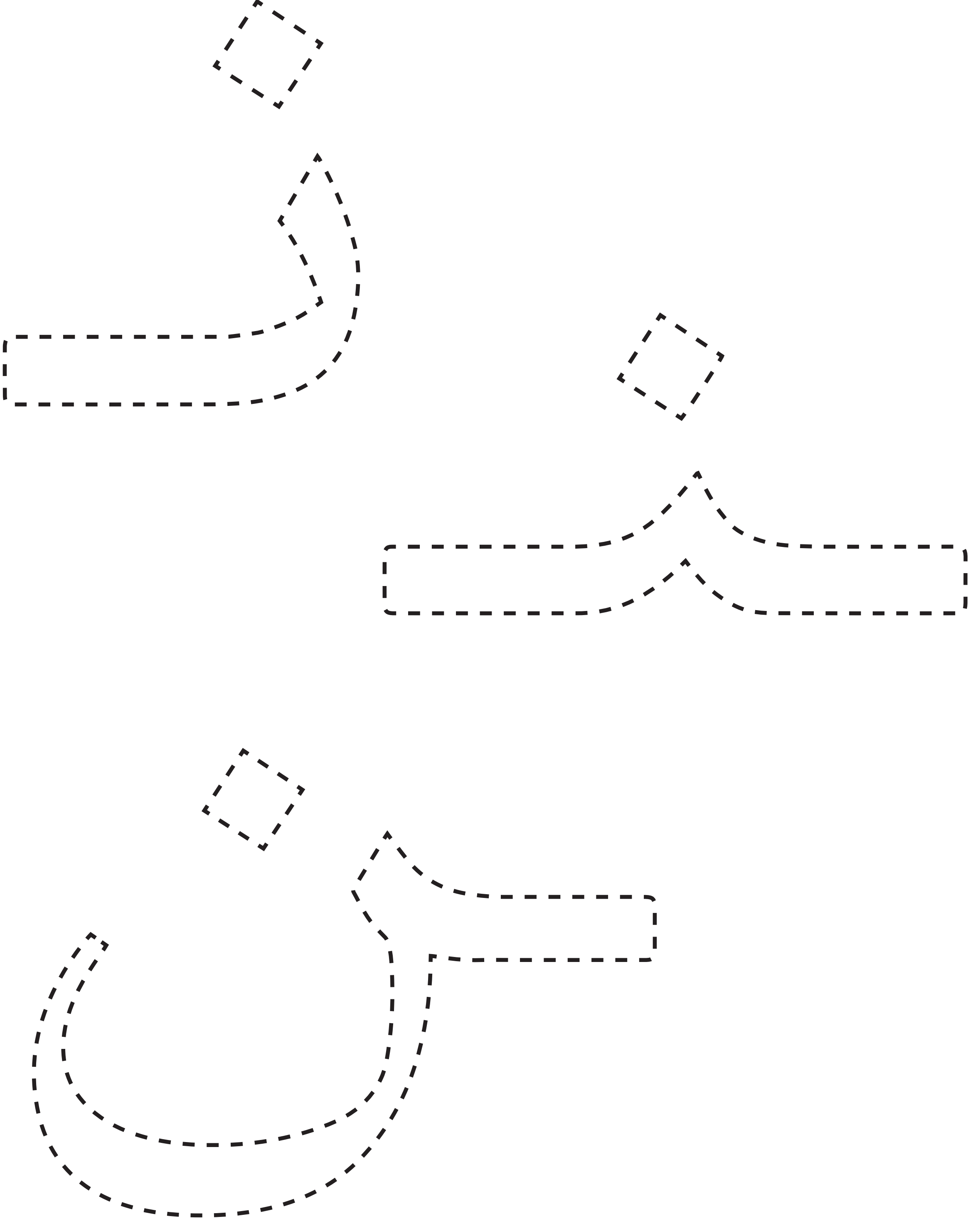
EK-84u: Çizgi Birleştir



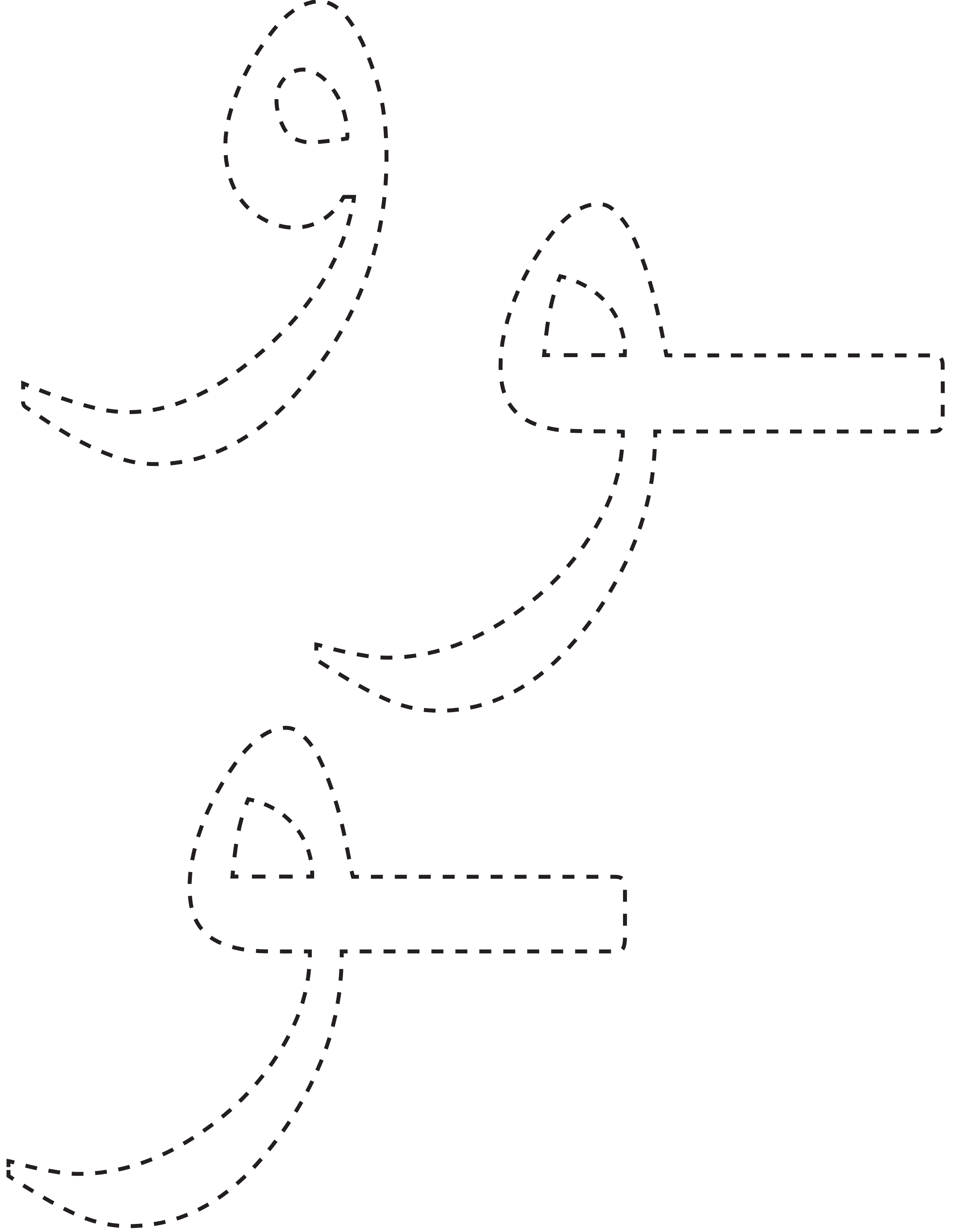




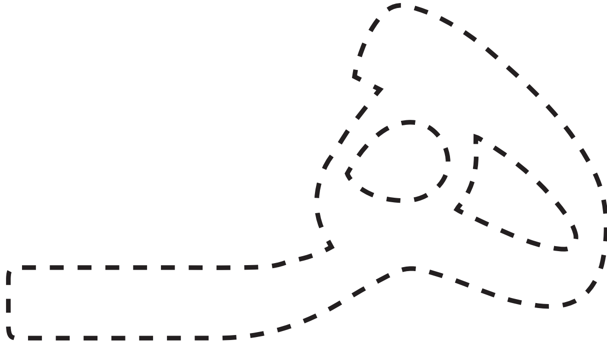
EK-84ü: Çizgi Birleştir

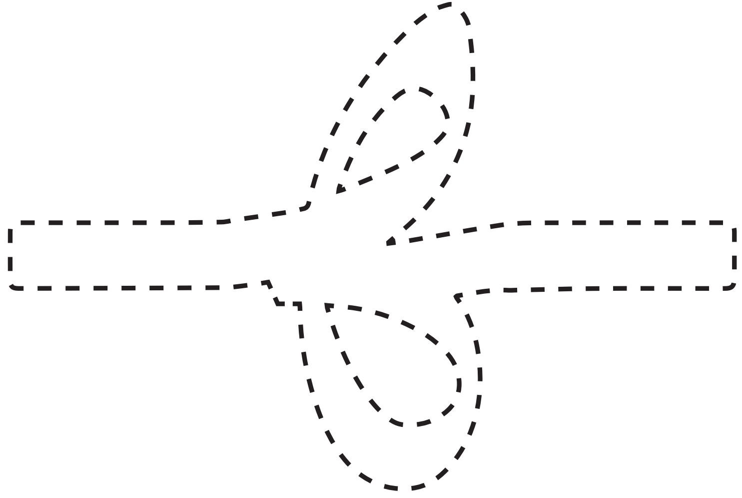


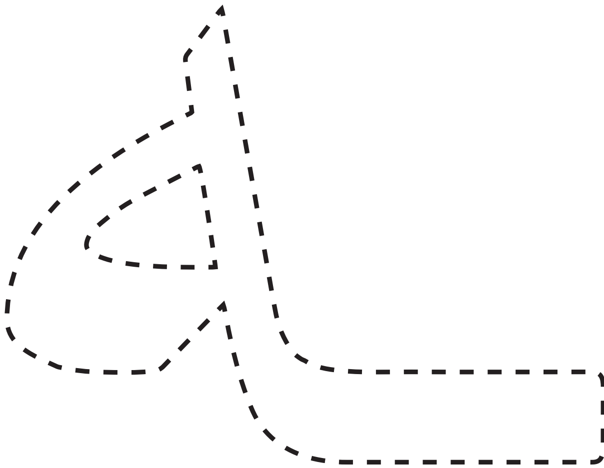
EK-84v: Çizgi Birleştir



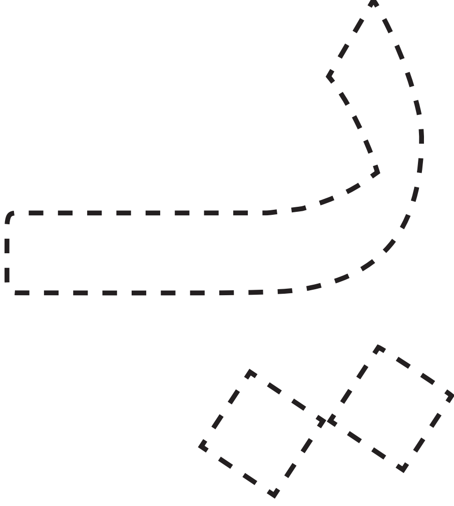
EK-84y: Çizgi Birleştir

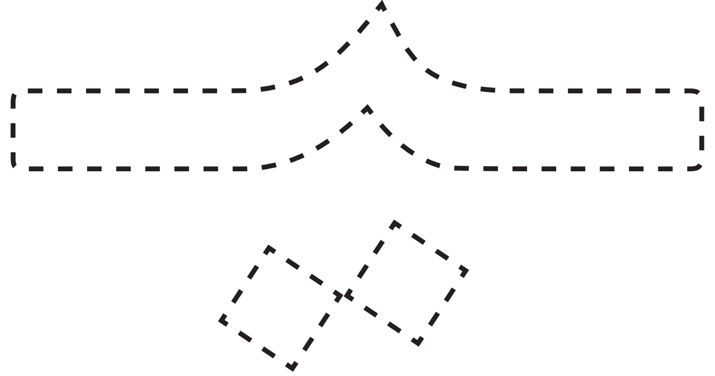


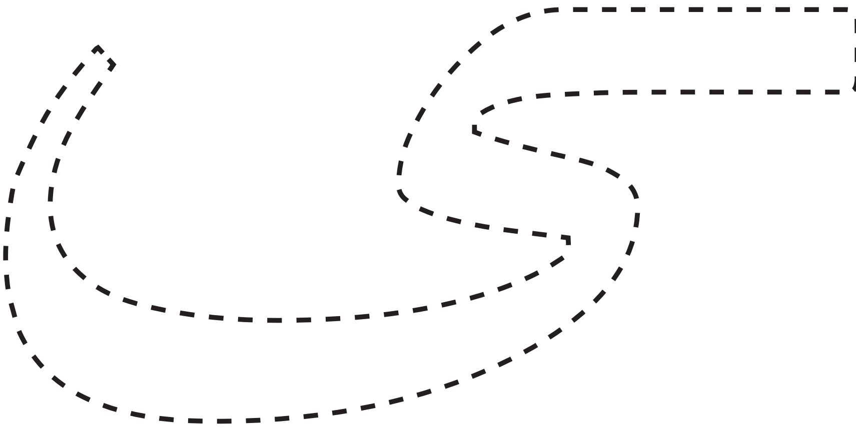




EK-84z: Çizgi Birleştir



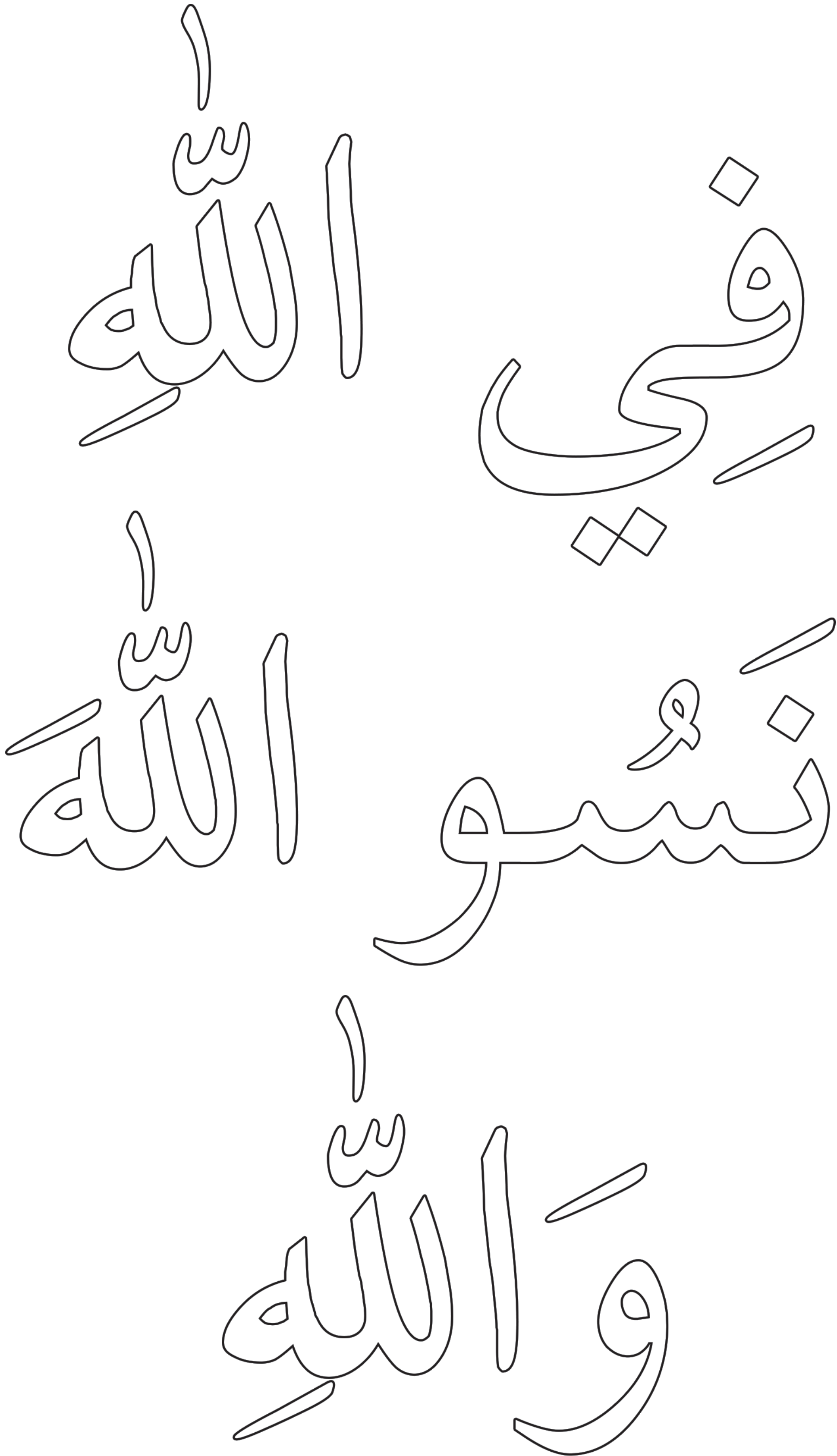




LAFZATULLAH'I TANIMA VE EZBER

KAZANIMLAR

1. Fâtiha suresini tekrar eder.
2. Âyetü'l Kürsî'yi ezberden okur.
3. Lafzatullah'ın okunuş şekillerini bilir ve uygular.


فِي اللّٰهِ
نَسُو اللّٰهَ
وَاللّٰهِ